

Приложение 4

к ОП специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 43.02.16 Туризм и гостеприимство

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в действующей редакции; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в действующей редакции; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 12.12.2022 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство» в действующей редакции. |
| | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии/специальности, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | <i>Директор Пегушин Сергей Васильевич, заместитель директора Лейрих Елена Николаевна, руководитель структурного подразделения Малевич Екатерина Михайловна, заведующие структурным подразделением – Дьяковская Ольга Сергеевна, Плотникова Елена Вацлавовна, Самодурова Олеся Владимировна, преподаватели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.</i> |

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |

| | |
|--|-------------|
| <p>честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> | ЛР 4 |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | ЛР 5 |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | ЛР 6 |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | ЛР 7 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального</p> | ЛР 8 |

| | |
|--|---------------------|
| <p>достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <p>ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p>ЛР 11</p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>ЛР 12</p> |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p> | |

| | |
|---|-------|
| Проявляющий профессиональные навыки в сфере организации предприятий туризма и гостеприимства | ЛР 13 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (Пермский край) | |
| Осознанно принимающий и сохраняющий национальные ценности, традиции, культурно-историческую, социальную и духовную жизнь Пермского края. | ЛР 14 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Выполняющий трудовые функции в сфере общественного питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований, деловая культура, коммуникабельность | ЛР 15 |
| Проявляющий профессиональные навыки в сфере организации общественного питания | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² | |
| Сохраняющий традиций и поддерживающий престиж своей профессиональной образовательной организации | ЛР 17 |

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы³

| Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|--|
| Социально-гуманитарный цикл | | |
| СГ.01 | История России | ЛР1 – ЛР17 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР1 – ЛР17 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР1 – ЛР17 |
| СГ.04 | Физическая культура | ЛР1 – ЛР17 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | ЛР1 – ЛР17 |
| СГ.06 | Основы бережливого производства | ЛР1 – ЛР17 |
| Общепрофессиональный цикл | | |
| ОП.01 | Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве | ЛР1 – ЛР17 |
| ОП.02 | Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса | ЛР1 – ЛР17 |
| ОП.03 | Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве | ЛР1 – ЛР17 |
| ОП.04 | Менеджмент в туризме и гостеприимстве | ЛР1 – ЛР17 |
| ОП.05 | Информационно-коммуникационные технологии в туризме и | ЛР1 – ЛР17 |

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. Заполняется при наличии.

³ Таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.

| | | |
|---|--|------------|
| | гостеприимстве | |
| ОП.06 | Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела | ЛР1 – ЛР17 |
| ОП.07 | Иностранный язык (второй) | ЛР1 – ЛР17 |
| ОП.08 | Психология делового общения и конфликтологии | ЛР1 – ЛР17 |
| ОП.09 | Организация туристской индустрии | ЛР1 – ЛР17 |
| ОП.10 | Организация гостиничного дела | ЛР1 – ЛР17 |
| ОП.11 | Экскурсионная деятельность | ЛР1 – ЛР17 |
| Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства | | |
| МДК.01.01 | Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства | ЛР1 – ЛР17 |
| МДК.01.02 | Изучение основ делопроизводства | ЛР1 – ЛР17 |
| МДК.01.03 | Соблюдение норм этики делового общения | ЛР1 – ЛР17 |
| МДК.01.04 | Осуществление расчетов с клиентов за предоставленные услуги туризма и гостеприимства | ЛР1 – ЛР17 |
| ПП.01.01. | Производственная практика | |
| Предоставление туроператорских и турагентских услуг | | |
| МДК.02.01 | Предоставление туроператорских услуг | ЛР1 – ЛР17 |
| МДК.02.02 | Предоставление турагентских услуг | ЛР1 – ЛР17 |
| МДК.02.03 | Координация качества выполнения турагентских услуг | ЛР1 – ЛР17 |
| МДК.02.04 | Организация сопровождения туристов и экскурсантов | ЛР1 – ЛР17 |
| УП.02.01. | Учебная практика | ЛР1 – ЛР17 |
| ПП.02.01. | Производственная практика | ЛР1 – ЛР17 |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | |
| МДК.03.01 | Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу | ЛР1 – ЛР17 |
| УП.03 | Учебная практика | ЛР1 – ЛР17 |
| ПП.03 | Производственная практика | ЛР1 – ЛР17 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего структурным подразделением, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя (куратора), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий и практик на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» представлена на сайте организации <https://sadm.ucoz.net/>

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 43.00.00 – Сервис и туризм)

по образовательной программе среднего профессионального образования

специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

на период 2023/2026 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|--|--------------------|---|---------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний Торжественная линейка | Студенты 1 -3 курса, родители | Актальный зал | Заведующий структурным подразделением Педагог- организатор Заведующий структурным подразделением | ЛР11, ЛР15 |
| 2. | Экскурсия по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами, мастерскими | Студенты 1 курса | Помещения колледжа | Заведующий структурным подразделением Заведующий музеем колледжа | ЛР 13, ЛР17 |
| 3. | Проведение тематического классного часа «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами отрасли | Студенты 1-2 курса | Актальный зал | Педагог- организатор Заведующий структурным подразделением | ЛР 3-10 |
| 4. | День окончания Второй мировой войны Классный час викторина «По страницам истории» | Студенты 1-3 курса, специалист МАУ «Соликамский краеведческий музей» | Актальный зал | Заведующий структурным подразделением Преподаватель истории Куратор группы | ЛР1, ЛР5, ЛР8 |
| 5. | День солидарности в борьбе с терроризмом | Студенты 1-3 курса, инспектор ПДН ОУП и ПДН ОМ МВД России | Актальный зал | Заведующий структурным подразделением Педагог- организатор Куратор группы Инспектор ПДН ОУП и ПДН ОМ | ЛР1, ЛР5, ЛР8 |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|-----------------------------|--|----------------------------|--------------------------|
| | | | | МВД России | | |
| 6. | Посвящение в студенты | Студенты 1 курса, преподавательский состав ГБПОУ «Соликамский АПК» | Актовый зал | Заведующий подразделением Педагог- организатор Заведующий подразделением Студенческий совет | структурным структурным | ЛР2, ЛР7 |
| 7. | Введение в профессию Мастер классы, презентация профессии | Студенты 1-2 курсов, мастер производственного обучения | Производственные мастерские | Заведующий подразделением Преподаватели | структурным | ЛР 3-10 |
| 8 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Студенты 1-3 курса | Учебные кабинеты | Заведующий подразделением Педагог- организатор, Преподаватели истории | структурным | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| 9 | Всемирный день туризма | Студенты 1-3 курса, преподаватели, родители | Спортивный зал, стадион | Заведующий подразделением Руководитель воспитания Куратор | структурным физического | ЛР10, ЛР11 |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 10 | День пожилых людей, акция «Добрые дела на благо людям» | Студенты 1-3 курса, преподаватели, представители совета ветеранов | | Заведующий подразделением Руководитель волонтерского отряда «Бумеранг» | структурным | ЛР 1-8, ЛР 12 |
| 11 | День Учителя | Студенты 1-3 курса, преподаватели, родители | Актовый зал | Заведующий подразделением Педагог- организатор | структурным | ЛР6, ЛР8, ЛР11, |
| 12 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | Студенты 1-3 курса, преподаватели, родители | Кабинет №32 | Руководители отряда экологического | экологического | ЛР9, ЛР10, ЛР17 |
| 13 | Акция «Мы против СПИДа!» | Студенты 1-3 курса, преподаватели, родители | Территория колледжа | Педагог-психолог, Педагог- организатор | | ЛР3, ЛР9, ЛР17 |

| | | | | | |
|----------------|---|---|------------------------------|---|--|
| 14 | День памяти жертв политических репрессий Экскурсия | Студенты 1-3 курса, преподаватели, родители | Краеведческий музей | Заведующий структурным подразделением Преподаватели истории Куратор | ЛР 2, ЛР5, ЛР7 |
| 15 | Акция «NO SMOKING», посвященная ко Дню борьбы с курение | Студенты 1-3 курса, преподаватели, родители | Территория колледжа | Заведующий структурным подразделением Педагог- организатор Студенческий совет | ЛР3, ЛР9, ЛР16 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 16 | День народного единства | Студенты 1-3 курса, преподаватели | Актный зал | Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Педагог- организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8 |
| 17 | Участие в научно-практической конференции | Студенты 1-3 курса, преподаватели | Кабинеты 212, библиотека | Заведующий методической службой | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13, Лр14, Лр15 |
| 18 | Экологический классный час, посвященный Дню Земли | Студенты 1-3 курса, преподаватели | Актный зал | Руководители экологического отряда | ЛР15, ЛР 10 |
| 19 | День матери | Студенты 1-3 курса, преподаватели | Актный зал | Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Педагог- организатор | ЛР 6, ЛР 12 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 20 | День Героев Отечества «Отчизны верные сыны» | Студенты 1-3 курса, преподаватели | Спортивный зал | Заведующий структурным подразделением Педагог- организатор Студенческий совет | ЛР1, ЛР15, ЛР2 |
| 21 | День Конституции Российской Федерации интеллектуальная игра «Закон и Порядок» | Студенты 1-3 курса, преподаватели | Кабинет 26 | Заведующий структурным подразделением Преподаватель истории | ЛР1, ЛР 5, ЛР2 |
| 22 | Участие в конкурсах и социальных проектах | Студенты | Актный зал, Учебные кабинеты | Заведующий структурным подразделением | ЛР16, ЛР18, ЛР13, ЛР14, ЛР15ЛР 21 |

| | | | | | |
|----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|--|--------------------------|
| | | | | Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | |
| 23 | Благотворительная акции «Тёплый новый год» | Студенты 1-3 курса | Актовый за | Заведующий структурным подразделением Педагог- организатор Студенческий совет | ЛР2, ЛР 1,7,8,11 |
| 24 | День рождения Пермского края, Класный час. | Студенты 1-3 курса | Актовый зал Учебные кабинеты | Заведующий структурным подразделением Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | ЛР14 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 25 | Новый год, праздничный концерт | Студенты 1-3 курса | Актовый зал | Заведующий структурным подразделением ОПедагог- организатор Студенческий совет | Лр-1, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 26 | «Татьянин день» (праздник студентов) Квест - игра | Студенты 1-3 курса | Актовый зал, учебные кабинеты | Заведующий структурным подразделением Педагог- организатор Студенческий совет | ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда Акция «блокадный хлеб» | Студенты ГБПОУ «Соликамский АПК» | Фойе корпуса | Заведующий структурным подразделением Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | ЛР-1-ЛР6, ЛР12 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 28 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Студенты | Учебные кабинеты | Заведующий структурным подразделением Преподаватели истории Куратор | ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9, |
| 29 | День русской науки, интеллектуальная игра | Студенты | Актовый зал | Заведующий структурным подразделением | ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9 |

| | | | | | |
|---------------|--|-------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|
| | | | | Преподаватели истории Куратор | |
| 30 | Учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы для граждан допризывного возраста | Студенты | Спортивный зал | Заведующий структурным подразделением Преподаватели ОБЖ и БЖД Куратор | ЛР 1-5, ЛР9-ЛР11 |
| 31 | День защитников Отечества эстафета «Отчизны верные Сыны» | Студенты | Спортивный зал | Заведующий структурным подразделением Преподаватели ОБЖ и БЖД Преподаватели физической культуры | ЛР 1-5, ЛР9-ЛР11 |
| 32 | День защитников Отечества Встречи с участниками СВО | Студенты | Библиотека, учебные кабинеты | Заведующий структурным подразделением Преподаватели ОБЖ и БЖД | ЛР 1-5, ЛР9-ЛР11, ЛР16 |
| МАРТ | | | | | |
| 33 | Краеведческий вечер «Город Соликамск: имена, события, факты» | Студенты 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заведующий структурным подразделением Преподаватели истории Куратор | ЛР 2, ЛР5, ЛР7, ЛР14 |
| 34 | Международный женский день конкурс «Мисс Профи» | Студенты | Актный зал | Заведующий структурным подразделением Педагог- организатор Студенческий совет | ЛР 1-ЛР8, ЛР12, ЛР17 |
| 36 | Круглый стол «Сделай свой выбор» | Студенты 1-3 курс | Актный зал | Заведующий структурным подразделением | ЛР1 –ЛР 12, ЛР14, ЛР15, ЛР13 |
| 37 | День воссоединения Крыма с Россией | Студенты | Актный зал | Заведующий структурным подразделением Преподаватели истории Куратор | ЛР 1, ЛР2, ЛР5, ЛР7 |
| 38 | Памятная линейка, посвященная подвигу Воинов десантников дню памяти 6 роты Псковской дивизии ВДВ | Студенты | Актный зал | Заведующий структурным подразделением Преподаватели истории Куратор | ЛР 1, ЛР2, ЛР5, ЛР7 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 39 | День космонавтики День космонавтики | Студенты | Актный зал | Заведующий структурным | ЛР 1,5, 9 |

| | | | | | |
|------------|---|--|-----------------------------|---|---|
| | Игра «Полет в Космос» | | | подразделением ОПедагог- организатор Студенческий совет | |
| 40 | Участие в Региональном чемпионате Пермского края «Профессионалы» | Студенты | Место проведения чемпионата | Заведующий методический службой, преподаватели | ЛР16, ЛР7, ЛР1 ЛР2, ЛР17, ЛР16, ЛР15, ЛР1 |
| 41 | Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа и учащихся школ в рамках профориентационной работы | Студенты, школьники | Мастерские и лаборатории | Заведующий структурным подразделением Председатели ПЦК | ЛР16, ЛР7, ЛР1 ЛР2, ЛР1 |
| 42 | Организация и проведение выставок и ярмарок студенческого творчества | Студенты | Актовый зал | Заведующий структурным подразделением Педагог- организатор | ЛР16, ЛР7, ЛР1 ЛР2, ЛР1 |
| 43 | Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах | Студенты, представители общественной организации | Актовый зал | Заведующий структурным подразделением Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | ЛР 1-10 |
| МАЙ | | | | | |
| 44 | Праздник весны и Участие в городской демонстрации | Студенты, представители учреждений и предприятий СГО | г. Соликамск | Заведующий структурным подразделением Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР5, ЛР10, |
| 45 | День Победы День Победы Всероссийская акция «Бессмертный полк», творческий концерт «Песни, опаленные войной» | Студенты | Актовый зал | Заведующий структурным подразделением Педагог-организатор | ЛР 1-6, ЛР11, ЛР 12 |
| 46 | Военизированная эстафета, посвященные Победе ВОВ | Студенты | Спортивный зал | Заведующий структурным подразделением Преподаватели ОБЖ и БЖД Преподаватели физической культуры | ЛР 1-6, ЛР11, ЛР 12 |

| | | | | | |
|-------------|---|--|---------------------------------|---|--------------------------------|
| 47 | Организация трудового десанта совместно с волонтерским отрядом | Студ. актив, руководители и участники студенческого отряда | г. Соликамск | Заведующий структурным подразделением Руководители волонтерских отрядов | ЛР 6, ЛР 9,1 ЛР ,13, |
| 48 | День славянской письменности и культуры Турнир знатоков русского языка «Вначале было слово» | Студенты | Актный зал | Заведующий структурным подразделением Преподаватели русского языка | ЛР16, ЛР7, ЛР1 |
| 49 | День российского предпринимательства | Студенты | Кабинет №18 | Заведующий структурным подразделением Преподаватели основ предпринимательской деятельности | ЛР16, ЛР7, ЛР1 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 50 | Международный день защиты детей | Студенты | Территория колледжа | Заведующий структурным подразделением Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Педагог-организатор | ЛР12 |
| 51 | День эколога «Квест» | Студенты | Территория колледжа | О.В. Самодурова – заведующий структурным подразделением Руководители экологического отряда | ЛР 10, ЛР11 |
| 52 | Пушкинский день России | Студенты | Соликамский краеведческий музей | Заведующий структурным подразделением Сотрудники музея | ЛР 5, ЛР7, |
| 53 | День России | Студенты | Учебные кабинеты | Заведующий структурным подразделением Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Педагог-организатор | ЛР12, ЛР 1, ЛР 2, |
| 54 | Акция «Отряд Главы» | Студенты | г. Соликамск | Заведующий структурным подразделением | ЛР1, ЛР 2, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10 |

| | | | | | |
|---------------|--|----------|--------------|---|--------------------------|
| | | | | Социальный педагог | |
| 55 | День памяти и скорби | Студенты | г. Соликамск | Заведующий структурным подразделением Преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 2, |
| 56 | День молодежи (награждение лучших студентов) | Студенты | г. Соликамск | Заведующий структурным подразделением Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Педагог-организатор | ЛР1, ЛР 2, ЛР4, ЛР6, ЛР9 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 57 | День семьи, любви и верности | Студенты | г. Соликамск | Заведующий структурным подразделением Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Педагог-организатор | ЛР9, ЛР10, ЛР7 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 58 | День Государственного Флага | Студенты | г. Соликамск | Заведующий структурным подразделением Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Педагог-организатор | ЛР16, ЛР7, ЛР1 |
| 59 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Студенты | г. Соликамск | Заведующий структурным подразделением Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Педагог-организатор | ЛР16, ЛР1 |
| 60 | День российского кино | Студенты | г. Соликамск | Заведующий структурным подразделением | ЛР16, ЛР4 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Педагог-организатор | |
|--|--|--|--|---|--|