



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский автодорожно-промышленный колледж»

**Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
в ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж»**

СК СТО 4.4.2. – 03- 04- 2020

Экземпляр № 1

Страница 1 из 6

РАСМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
«29» декабря 2020 г.
Протокол № 2



УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ГБПОУ "Соликамский
АПК"

Е.М. Малевич

Приказом от 29.12.2020 № 373

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации самостоятельной работы обучающихся
в ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж»**

Соликамск, 2020

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Методист</i>	<i>Т.А.Сибатулина</i>	<i>21.12.2020</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Заместитель директора</i>	<i>Е.Н. Лейрих</i>	<i>25.12.2020</i>



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский автодорожно-промышленный колледж»

**Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
в ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж»**

СК СТО 4.4.2. – 07-06-2020

Экземпляр № 1

Страница 2 из 6

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Приказом «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 (в действующей редакции);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО)

- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» (далее колледж) и другими локальными актами.

1.2. Образовательное учреждение при формировании основной профессиональной образовательной программы обязано обеспечить эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения (п. 7.1. ФГОС СПО)

1.3. Самостоятельная работа студентов рассматривается как управляемая педагогическими работниками колледжа система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений, знаний в рамках учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в соответствии с ФГОС СПО без их прямой помощи.

1.4. Самостоятельная учебная работа включается в объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

1.5. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в локальном акте образовательной организации.

2. Организация и планирование самостоятельной работы

2.1. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самореализации;
- развития исследовательских умений.

2.2. Учебные планы в колледже предусматривают два основных вида самостоятельной работы обучающихся – аудиторную и внеаудиторную.

2.3. Аудиторная самостоятельная работа по учебному предмету, дисциплине, курсу и по профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством педагога и по его заданию.



Аудиторная самостоятельная работа планируется педагогическим работником в рабочей программе в разделе тематическое планирование, в котором прописывается тематика самостоятельной работы, количество часов, формируемые знания, умения, общие и профессиональные компетенции и учебные пособия, средства обучения.

2.4. Организуемая педагогом аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских.

2.5. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может предусматривать следующие формы:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и лабораторных работ, составление схем, диаграмм;
- решение задач;
- работу со справочной, методической литературой;
- защиту выполненных работ;
- собеседование, коллоквиумы;
- деловые игры, дискуссии, конференции;
- разбор ситуаций, кейс-стади;
- заполнение рабочей тетради;
- компьютерные симуляции;
- тестирование, в т.ч. в системах дистанционного обучения, используемых образовательным учреждением.

2.6. Объем времени на аудиторную самостоятельную работу студентов включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий. Аудиторная самостоятельная работа фиксируется в журнале учебных занятий педагогом.

2.7. Внеаудиторная самостоятельная работа- планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

2.8. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов может предусматривать следующие формы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности у студента в зависимости от курса обучения:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-источниками;
- самостоятельное изучение лекций, представленных в медиатеке, учебном кабинете;
- подготовка опорных конспектов, реферативных обзоров;
- поиск информации с последующей подготовкой доклада, презентации;
- подготовка к выполнению аудиторных, домашних контрольных работ;
- подготовка к семинарам, конференциям;
- составление моделей, шаблонов документов;
- подготовка расчетных лабораторных работ;
- оформление отчетов;
- заполнение рабочей тетради;
- подготовка курсового проекта и выпускной квалификационной работы;

2.9. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане- в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, курсов, профессиональному модулю;



- в рабочих программах с ориентировочным распределением по разделам или темам.

2.10. Студенты должны быть обеспечены учебно-методическими материалами по каждому виду самостоятельной работы, разработанные педагогами колледжа в соответствии с методическими рекомендациями/указаниями. Методическое руководство разработкой заданий для самостоятельной работы обучающихся и контроль соответствия их содержания требованиям ФГОС СПО по специальности осуществляют предметно-цикловые комиссии по направлениям.

2.11. Управление самостоятельной работой обучающихся включает:

- четкое планирование содержания и объема самостоятельной работы;
- организацию, контроль и анализ результатов самостоятельной работы;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых технологий обучения;
- учет трудозатрат обучающихся и преподавателей в рамках самостоятельной работы обучающихся.

2.12. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые формы самостоятельной работы обучающихся.

3. Системы контроля результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

3.1. Контроль результатов внеаудиторной/ аудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине или междисциплинарному курсу, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета

3.2. Форму учета и накопления материалов самостоятельной работы преподаватель разрабатывает самостоятельно.

3.2. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.3. Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений студентов:

- текущего контроля успеваемости;
- путем проверки рефератов, эссе, лабораторных работ и т.д. с подведением итогов в середине учебного семестра;
- промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов) по итогам семестра;
- государственной (итоговой) аттестации.

3.4. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности умений студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать и применять ее на практике;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

3.5. Результаты внеаудиторной/ аудиторной самостоятельной работы обучающихся оцениваются по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский автодорожно-промышленный колледж»

**Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
в ГБПОУ «Соликамский автодорожно- промышленный колледж»**

СК СТО 4.4.2. – 07- 06- 2020

Экземпляр № 1

Страница 5 из 6

(неудовлетворительно) и выставляются в журнал учебных занятий педагогом по учебному предмету, дисциплине или междисциплинарному курсу.

