



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ**
**Чердынский филиал государственного бюджетного
профессионального
образовательного учреждения**
«Соликамский автодорожно-промышленный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
«18» апреля 2024 г
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБПОУ
«Соликамский АПК»
Е.М. Матевич
«18» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧЕРДЫНСКОГО ФИЛИАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СОЛИКАМСКИЙ АВТОДОРОЖНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ» ЗА 2023 Г.

Чердынь, 2024

Содержание

Введение	3
I. Общие сведения об организации	3
II. Оценка образовательной деятельности Филиала	4
2.1. Система управления образовательной организации	4
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников	4
2.3. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ	7
2.4. Инфраструктура Филиала	12
2.5. Формирование социокультурной среды Филиала	13
2.6. Развитие потенциала образовательной организации	17
III. Итоги и задачи развития Филиала	18
Приложение Показатели деятельности Чердынского филиала ГБПОУ «Соликамский АПК» на 01.01.2024 г.	19

Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования Чердынского филиала ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» (далее – Филиал) за 2023 год. Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462. Самообследование проводилось с января 2024 года по апрель 2024 года. В результате самообследования составлен отчет, где содержатся выводы по уровню, содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников. Отчет о результатах самообследования рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета колледжа: протокол № 3 от 18 апреля 2024 года.

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Анализ ключевых показателей деятельности Филиала осуществлялся на основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 (в действующей редакции) (Приложение 1).

I. Общие сведения об организации

Чердынский филиал ГБПОУ "Соликамский автодорожно-промышленный колледж" является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Соликамский автодорожно-промышленный колледж", реализующим профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС СПО), профессиональных стандартов и требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

Тип Учреждения – бюджетное.

Форма собственности – государственная.

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации - Пермский край. Полное наименование Учреждения: Чердынский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский автодорожно-промышленный колледж».

Сокращенное наименование Учреждения: Чердынский филиал ГБПОУ «Соликамский АПК».

Место нахождения (юридический, фактический адрес): Пермский край 618601 г. Чердынь ул. Яборова, дом 8.

Официальный сайт колледжа: <http://sadm.ucoz.net>

E-mail: pu.cherdyn@mail.ru

Филиал осуществляет образовательную деятельность на площадях, являющихся муниципальной собственностью и находящихся в безвозмездном пользовании.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края: Регистрационный номер №ЛО35-01212-59/00204329 от 31 июля 2019 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 59А01 № 0001664 от 01 июня 2021 года регистрационный номер 326 действительно до 01 июня 2027 года.

Устав колледжа был утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-564 от 03.06.2019 г.

Главная задача – подготовка компетентных, ответственных, инициативных и работоспособных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, способных обеспечить безопасное, надежное и эффективное функционирование процессов, руководителями или исполнителями, которых они стали в результате обучения в Филиале.

II. Оценка образовательной деятельности Филиала

2.1. Система управления образовательной организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, настоящим Уставом, локальными актами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Пегушин Сергей Васильевич, Филиалом – заведующий структурным подразделением Соснина Надежда Геннадьевна.

Принцип коллегиальности реализуется через участие в работе коллегиальных органов управления:

- общее собрание работников колледжа;
- совет колледжа;
- педагогический совет;
- методический совет;
- студенческий совет.

На основании действующих нормативных и регламентирующих документов Министерства образования Российской Федерации в колледже разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие основные виды деятельности образовательного учреждения в целом, а также деятельность отдельных структурных подразделений. Полный перечень локальных актов представлен в Уставе колледжа.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов воспитательной работы в Филиале функционируют также совет профилактики.

В колледже разработаны и утверждены в установленном порядке локальные документы, регламентирующие организацию и проведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа, корректировка существующих и разработка новых актов происходит в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Управление качеством образовательного процесса в филиале осуществляется через:

- формирование учебно-программной документации;
- методическое обеспечение образовательного процесса по профессиям и специальностям Филиала;
- состояние преподавания и выполнения ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;
- организацию воспитательной работы;
- обеспечение условий проведения образовательного процесса.

Управление качеством подготовки специалистов оценивается в ходе текущей, рубежной, промежуточной и государственной итоговой аттестаций студентов, административных срезов.

Вывод: управление колледжем осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

В Филиале осуществляется подготовка по целому ряду востребованных на рынке труда высокотехнологичных специальностей и рабочих профессий, в том числе специальностям и рабочим профессиям из списка ТОП-50, определенные Президентом РФ как приоритетные на основании приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 ноября 2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Объем и структура образовательных программ колледжа определяется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и на основе ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (таблица1).

Таблица 1

Перечень основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже по формам обучения
Очная форма обучения

№ п/п	Код специальности/рабочей профессии	Наименование ОПОП	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Численность обучающихся на 01.01.2024 г	в т. ч. по внебюджету
УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии					
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Основное общее	16	0
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее	52	0
УГС 38.00.00 Экономика и управление					
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Основное общее	18	0
УГС 43.00.00 Сервис и туризм					
4.	43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее	10	0
УГС 46.00.00 История и археология					
5.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Основное общее	21	
Итого по Филиалу				117	0

Таблица 2

Перечень основных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в колледже

Очная форма обучения

№ п/п	Код профессии	Наименование ОП	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Численность обучающихся на 01.01.2024 г	в т. ч. по внебюджету
1	13450	Маляр	Лица с ОВЗ, не имеющие основного общего, среднего общего образования	7	0
2	13450 19727	Маляр Штукатур	Лица с ОВЗ, не имеющие основного общего, среднего общего образования	7	0
Итого по Филиалу				14	0

Образовательные программы, реализуемые в колледже, ежегодно пересматриваются и по необходимости обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Структура образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Филиал учитывает постоянные структурные изменения подготовки выпускников и уделяет большое внимание потребностям рынка труда.

Оценка качества подготовки рабочих и специалистов в Филиале проводится через систему контроля знаний, которая включает в себя текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию/ итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки регламентируется локальными документами:

- положением о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- положением о государственной итоговой аттестации;

программами государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям;

• положением об итоговой аттестации выпускников по основным программам профессионального обучения.

При оценке качества учитывается: качество (%), средний балл, уровень освоения, доля ВКР, выполненных по заявкам работодателей, соответствие тематики ВКР содержанию профессиональному модулю (модулям), согласование программ ГИА с председателями ГЭК, работодателями, востребованность выпускников (таблицы 3 - 5).

Таблица 3

Результаты промежуточной аттестации

Наименование ОПОП	Результаты промежуточной аттестации							
	качество %				средний балл			
	2022-2023 учебный год			2023-2024 уч.г.	2022-2023 учебный год			2023-2024 уч.г.
	зимняя сессия	летняя сессия	итог	зимняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	итог	зимняя сессия
УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии								
19.02.10 Технология продукции общественного питания	65	71	68	74	4,0	4,0	4,0	4,0
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта								
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	33	47	40	54	3,5	3,6	3,6	3,6
УГС 38.00.00 Экономика и управление								
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	40	47	43,5	62	3,5	3,6	3,55	3,5
УГС 46.00.00 История и археология								
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	56	60	59,5	70	3,8	3,8	3,8	3,9
УГС 43.00.00 Сервис и туризм								
43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-	40	-	-	-	3,4

Таблица 4

**Результаты итоговой аттестации
в 2023 году
Очная форма**

№ п/п	Наименование ОПОП	Количество выпускников	Доля обучающихся, защитивших на «отлично» и «хорошо»	Средний балл
Профессиональная подготовка				
1	16675 Повар	5	80	3,8
Итого по Филиалу		5	80	3,8

Таблица 5

Востребованность выпускников колледжа

№	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения	Доля выпускников, работающих по специальности в течение не менее 2 лет после окончания
Профессиональная подготовка			
1.	16675 Повар	40%	45%

Периодичность текущего и рубежного контроля определяется педагогом в зависимости от объема часов по конкретной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю. Показатели и критерии оценки разрабатываются педагогом в соответствии с требованиями ФГОС СПО по конкретной специальности или профессии, что является условием повышения заинтересованности и ответственности студентов в достижении более высоких результатов. Совершенствуя методики и технологии обучения, преподаватели разрабатывают и применяют разнообразные и наиболее эффективные формы контроля, как современные, так и традиционные.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами всех специальностей и профессий Филиала, ФГОС СПО и Положением о текущей и промежуточной аттестации. Преподавателями разрабатываются критерии оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций.

Вывод: результаты освоения основных профессиональных образовательных программ СПО соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей и профессий Филиала.

2.3. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

2.3.1. Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся определяются ОПОП.

В состав ОПОП входят:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств;

- программа практики (учебной и производственной);
- программа государственной итоговой аттестации.

Самооценка соответствия содержания ОПОП требованиям ФГОС осуществляется по следующим критериям (таблица б):

1. Структура ОПОП:

- Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, МДК, ПМ в учебном плане;
- Наличие рабочих программ дисциплин, ПМ, практик;
- Выполнение требований к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;
- Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;
- Соотношение обязательной и вариативной части ОПОП;
- Структура циклов ОПОП.

2. Сроки освоения ОПОП:

- Выполнение требований к нормативному сроку освоения
- Выполнение требований к продолжительности всех видов практики;
- Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
- Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации;
- Объем каникулярного времени в учебном году.

3. Условия реализации ОПОП:

- Максимальный объем учебной нагрузки в неделю;
- Максимальной объем аудиторной учебной нагрузки при очной и заочной формах обучения;
- Объем часов на консультации;
- Освоение дисциплины «Физическая культура»;
- Соответствие нормативов количества экзаменов и зачетов в учебном году;
- Учет потребностей рынка труда к формированию вариативной части ОПОП;
- Ежегодное обновление ОПОП;
- Наличие сформулированных требований к результатам освоения ОПОП;
- Управление самостоятельной работой;
- Планирование производственной практики.

Таблица 6

Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие/ не соответствие нормативному сроку освоения ОПОП		Соответствие / не соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС	Соответствие / не соответствие условий реализации ОПОП	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик, разработанных в соответствии с ФГОС
		очная	заочная			
Программа подготовки специалистов среднего звена						
УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии						
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3г.10м	-	соответствует	соответствует	100%
УГС 38.00.00 Экономика и управление						
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2г. 10м.	-	соответствует	соответствует	100%
УГС 46.00.00 История и археология						
3.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2г. 10м.	-	соответствует	соответствует	100%
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
4.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию и автомобилей	2г. 10м. 1г. 10м.	-	соответствует	соответствует	100%
УГС 43.00.00 Сервис и туризм						
5.	43.01.09 Повар, кондитер	3г. 10 м.	-	соответствует	соответствует	100%
Профессиональная подготовка						
6.	13450 Маляр	1г. 10м.	-	соответствует	соответствует	100%
7.	13450 Маляр 19727 Штукатур	1г. 10м.	-	соответствует	соответствует	100%

Вывод: основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Филиале, соответствуют требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

2.3.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В образовательном процессе участвуют 7 штатных преподавателей, 1 социальный педагог. Все педагогические работники имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели с высшим образованием составляют 75%.

Уровень квалификации и компетентности преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП, представлены в таблице 7.

Таблица 7

Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Наименование ОПОП	Соответствие уровня образования %	Соответствие профиля образования %	Наличие квалификацион. категории %	Наличие повышения квалификации %	Наличие опыта работы, %	Наличие стажировок %
Программа подготовки специалистов среднего звена						
УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии						
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100	100	0	100	100	100
УГС 38.00.00 Экономика и управление						
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100	100	0	100	100	100
УГС 46.00.00 История и археология						
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	100	0	0	100	0
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию и автомобилей	90	100	0	100	100	100
43.01.09 Повар, кондитер	100	100	0	100	100	100
Профессиональная подготовка						
13450 Маляр	100	100	0	100	100	100
13450 Маляр 19727 Штукатур	100	100	0	100	100	100

Вывод: Таким образом, в Филиале сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку квалифицированных рабочих и специалистов по Укрупненным группам специальностей, профессий в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих. Так же созданы необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

2.3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса определяется следующими критериями:

- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе (таблица 8);
- доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу (таблица 9);
- срок издания основной и дополнительной литературы - последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на 100 человек;
Фонд библиотеки на 01.01.2024 – 11345 экземпляров. Состав фонда:
- учебная – 6471 экз.
- художественная – 4874 экз.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности реализации основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими изданиями

УГС	Специальность, профессия	ОГСЭ, %	ЕН, %	ОП, %	МДК, %	Итог, %
УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,7	9,9	7,6	48,9	71,1
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию и автомобилей	-	-	40,2	57,2	97,4
УГС 38.00.00 Экономика и управление	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4,7	10	42	41	97,7
УГС 43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	-	-	50,3	45,2	95,5
УГС.46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,8	9	34	46	92,8

Таблица 9

Обеспеченность специальностей периодическими, справочными и официальными изданиями

УГС	Специальность, профессия	Периодические издания, %	Справочные издания, %	Официальные издания, %
УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	100	-
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию и автомобилей	-	100	-

УГС 38.00.00 Экономика и управление	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	100	-
УГС 43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	-	100	-
УГС.46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	100	-

Вывод: учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в Филиале соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.4. Инфраструктура Филиала

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется через:

- наличие кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС СПО (таблица 10);
- оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием (таблица 11);
- обновление информации на сайте колледжа.

Таблица 10

Сведения об учебно-материальной базе колледжа

Наименование	Наличие	МТО %
Общее количество учебных кабинетов, их соответствие ФГОС	9	100%
Наличие актового зала/посадочных мест	имеется (60)	100%
Наличие библиотеки	имеется	100%
Наличие читального зала с выходом в Интернет/посадочных мест	имеется (12)	100%
Наличие медпункта*	отсутствует	-
Наличие столовой/посадочных мест	отсутствует	-
Наличие спортивного зала	имеется	100%
Наличие методического кабинета	отсутствует	-
Наличие музея	отсутствует	-

*Имеется договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся с ГБУЗ ПК «Чердынская РБ».

Аудитории Филиала и актовый зал оснащены необходимым мультимедийным оборудованием для проведения учебных занятий, мероприятий (таблица 11).

Таблица 11

Оснащение мультимедийным оборудованием

Наименование	Кол-во
Локальная сеть	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	1
Количество компьютеров и ноутбуков	32
Количество компьютеров и ноутбуков, используемых в учебном процессе	32
Количество компьютеров с процессором Pentium-II и выше	2

Количество компьютерных классов	1
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество кабинетов, оборудованных интерактивными досками	0
Доля студентов, имеющих возможность одновременного выхода в Интернет к общему числу студентов по очной форме	31,7

Для практической подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих на основе договоров и соглашений о сотрудничестве используются базы организаций и учреждений г. Чердыни, Чердынского ГО (таблица 12).

Таблица 12

Сведения о базовых организациях и учреждениях для реализации практической подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Наименование предприятия (организации)	Сроки действия договора
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания 43.01.09 Повар, кондитер	ИП Петухова Л.Б.	15.09.2023-30.06.2026
		Покчинское сельское потребительское общество	15.09.2023-30.06.2026
		ИП Тиркиа Д.А.	15.09.2023-30.06.2026
		ООО «Чердынь-Хлеб»	15.09.2023-30.06.2026
2.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию и автомобилей	ООО «Агрострой»	15.09.2023-30.06.2026
		ООО «Механизация-сервис»	15.09.2023-30.06.2026
		ИП Куимов О.В.	15.09.2023-30.06.2026
		ИП Гилёв К.В.	15.09.2023-30.06.2026
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Покчинское сельское потребительское общество	15.09.2023-30.06.2026
		ИП Тиркиа Д.А.	15.09.2023-30.06.2026
		ООО «Чердынь-Хлеб»	15.09.2023-30.06.2026

Вывод: материально-техническое и информационное обеспечение реализации образовательных программ в Филиале в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.5. Формирование социокультурной среды Филиала

Филиал формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В целях формирования общих компетенций, развития лидерских качеств и организаторских способностей совершенствуется работа по студенческому самоуправлению.

Организация воспитательной работы осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Студенты Филиала являются активными участниками традиционных институциональных, городских и краевых мероприятий.

Таблица 13

Показатели участия обучающихся в области физической культуры и спорта

Мероприятия		2023 г.
Мероприятия колледжа	Осенний кросс	88
	Мероприятия, посвящённые «Дню защитника Отечества»	18
	Соревнования по волейболу, ко Дню здоровья	18
	Соревнования по волейболу в рамках краевого проекта «Будильник ЗОЖ»	14
Городские мероприятия	Зимний полумарафон памяти Г.А.Чиртулова	4
	XI Спортивно-исторический полумарафон «Чердынское Семигорье»	2
	X Легкоатлетический пробег «Семигорчики»	6
	VIII лыжный спортивно-туристический марафон памяти И.Н.Засухина	1
	Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады среди ОО Чердынского ГО	8
	Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады среди ОО Чердынского ГО	10
	Соревнования по шахматам и настольному теннису в зачет Спартакиады среди ОО Чердынского ГО	6
	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады среди ОО Чердынского ГО	4
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78 годовщине победы в Великой Отечественной войне	10
	Спортивное многоборье в зачет Спартакиады среди ОО Чердынского ГО	6
	XIII Трейловый пробег «Ветлан» - 2023	1
	Соревнования по мини-футболу для детей, состоящих на учете в группе риска ПДН	4

Таблица 14

Показатели участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правового и патриотического воспитания

Мероприятия		2023 г.
Внутри колледжа	Классные часы «Памяти павших, во славу живых	67
	Разговор о важном ко Дню народного единства	69
	Организация встречи преподавателей и студентов с инспектором ПДН и помощником прокуратура по теме: Ответственность за совершение общественно опасного деяния и хищение чужого имущества. Безопасность сети интернет	96
	Месячник безопасности	89

	Урок мира	117
	Урок мужества, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	65
	Квест – игра «Закон, по которому мы живем»	24
	Разговор о важном ко Дню Конституции РФ «Главный закон страны»	65
Городские мероприятия	Посещение музеев города Чердыни	92
	Участие в митинге, посвященном Дню Победы	28
	Интеллектуальная игра "Территория права"	5
	День Неизвестного солдата	25
	День Героев Отечества	68
	Участие в ВАХТЕ ПАМЯТИ	2

Таблица 15

Показатели участия обучающихся в творческих мероприятиях

Мероприятия		2023 г.
Мероприятия колледжа	День студента	51
	Квест-игра, посвящённая 8 марта	15
	Торжественное вручение документов об образовании	5
	Курс адаптации студентов нового набора	32
	День знаний	117
Муниципальные мероприятия	Квест-игра «Студ-Боярд»	10
	Муниципальный форум «Будь в ТОПе!»	15

Таблица 16

Показатели участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и профессиональной направленности (конкурсы, конференции, олимпиады)

Наименование мероприятий в рамках конкурсного движения	2023г
Краевой уровень, в том числе	10
Региональная дистанционная олимпиада по экономике и управлению (сертификат участника)- Колганова А., Падерина А.	2
VII Краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик» (сертификат участника) – Кавтарадзе Г., Спирин М.	2
Краевая олимпиада «Экологические основы природопользования» Сертификат Собянина Наталья, Доманова Анастасия	2
Краевой дистанционный военно-патриотический конкурс «Катюша» (сертификат участника) Трусова А.	1
X Краевая олимпиада по истории мировой культуры, посвященная 300-летию Перми, среди студентов ПОО ПК (сертификаты участников: Кавтарадзе Г, Спирин М, Зварыгин А)	3

Всероссийский и международный уровень, в том числе	24
Всероссийская дистанционная олимпиада «Экономика организации» (диплом 3 степени) – Колганова А.	1
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок-зима 2023» по предмету Русский язык (сертификат участника)- Гачегова А.	1
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок-зима 2023» по предмету История России (диплом 3 степени) – Кавтарадзе Г.	1
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок-зима 2023» по предмету Литературе (сертификат участника)- Шишигина В.	1
Всероссийская SKILLS – Олимпиада «Пушкин IN LIFE» Диплом 1 степени Гоношилов Егор	1
Всероссийская олимпиада Бухгалтерский учет Диплом 2 степени Колганова Альбина	1
Всероссийская дистанционная олимпиада «Организация предпринимательской деятельности» среди обучающихся ПОО Сертификат участника Колганова Альбина, Падерина Анна	2
Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн – Весна 2023» по предмету Алгебра, Диплом участника Челюбеев Илья	1
Всероссийская олимпиада по истории Диплом 1 степени Спиринов Матвей	1
Всероссийская профессиональная олимпиада студентов ОПО «Основы финансовой грамотности» Диплом победителя Корякина Полина, Лещева Анастасия, Спиринов Максим	3
Всероссийская олимпиада ко Дню победы «Ни шагу назад!» (Диплом 1 м) Спиринов Матвей	1
Всероссийская олимпиада для студентов «Великая Отечественная война 1941-1945гг» (диплом 1м) Гоношилов Е.	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по истории «Дни воинской славы России» (Зварыгин А., диплом 2 ст)	1
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – осень 2023» по предмету Русский язык (диплом участника Гоношилов Е.)	1
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – осень 2023» по предмету История России (диплом участника Зварыгин А)	1
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Защита прав потребителей» среди обучающихся ПОО (диплом 2 ст Колганова А)	1
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Русский язык» среди обучающихся ПОО (Диплом 2 ст Колганова А)	1
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы кадрового делопроизводства» (диплом 3м Кавтарадзе Г)	1
Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Организация торговли» (Диплом 1 ст Колганова А)	1

Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Организация секретарского обслуживания» (диплом участника Шведа А)	1
Международная дистанционная олимпиада по математике «Знак – Зима 2023» (Диплом 2 ст Колганова А)	1
Итого:	34

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентам производится выплата академических и социальных стипендий в пределах стипендиального фонда, определяемого в соответствии с законодательством РФ. Нуждающимся студентам очной формы обучения, оказывается материальная помощь из средств стипендиального фонда.

Студентам, нуждающимся в общежитии, предоставляются места для проживания по адресу г. Чердынь, ул. Соборная, 3а, где проживает 23 обучающихся Филиала.

2.6. Развитие потенциала образовательной организации

Направления развития потенциала преподавателей Филиала:

- повышение квалификации преподавателей;
- проведение открытых мероприятий;
- участие в конференциях различного уровня;
- участие в олимпиадах различного уровня.

Таблица 17

Сведения о развитии потенциала преподавателей колледжа

Специальности/ профессии	Повышение квалификации, %	Проведение открытых мероприятий, %	Участие в конференциях %	Участие в олимпиадах, %
19.02.10 Технология производства общественного питания	100	9	62	32
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию и автомобилей	100	7	31	29
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100	11	53	57
43.01.09 Повар, кондитер	100	9	62	32
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	8	45	42

Формирование профессиональных компетенций студентов осуществляется через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, в которых за отчетный период приняли участие 10 студентов (7%), из них международного, всероссийского и регионального уровня – 10 человек.

Вывод: преподаватели и студенты колледжа принимают участие в мероприятиях различного уровня, которые направлены на распространение опыта педагогических работников, совершенствование их профессионального мастерства, формирование профессиональных и общих компетенций у студентов.

III. Итоги и задачи развития Филиала

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Филиал ГБПОУ "Соликамский АПК" осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами.
2. В ГБПОУ "Соликамский АПК" создана, описана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.
3. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разработаны и реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Образовательная деятельность по основным образовательным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам в Филиале обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся и слушателей квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.
5. Созданная в Филиале социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.
6. Созданные в Филиале условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие учебно-методического, информационно-библиотечного, материально-технического, информационно-технического обеспечения требованиям ФГОС.
7. Выпускники Филиала востребованы на рынке труда.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников необходимо:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса филиала колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.
2. Продолжить работу по совершенствованию качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.
3. Систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента обучающихся.
4. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.
5. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы Филиала колледжа.
6. Продолжить работу по качественной подготовке студентов к участию в конкурсах и олимпиадах по профессиям и специальностям различного уровня.
7. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

Результаты проведенного самообследования Чердынского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» по всем направлениям деятельности признать удовлетворительными.

Показатели деятельности Чердынского филиала ГБПОУ «Соликамский АПК» на 01.01.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	62
1.1.1	По очной форме обучения	человек	62
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	55
1.2.1	По очной форме обучения	человек	55
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	43
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10/7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	29/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	8/67
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/75
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.11.1	Высшая	человек/%	0/0

1.11.2	Первая	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		131
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7580,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	947,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	43,55
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	88
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	4,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	23/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/12
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1

4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	человек	0

	более нарушений)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/13