



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Соликамский автодорожно-промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Соликамский АПК»
С.В.Пегушин

«09» *Июль* 2020 г.



Программа
воспитания и социализации обучающихся
«Новый формат»

Соликамск, 2020

Содержание.

1.	Введение.	3-5
2.	Анализ условий	6-9
3.	Паспорт Программы	10-11
4.	Цели и задачи.	12-15
5.	Сроки и этапы реализации Программы	16
6.	Содержание Программы	17-25
7.	Условия (ресурсы)	26-28
8.	Оценка эффективности реализации программы развития ВК.	29-31
9.	Лист внесения изменений в Программу	32

1. Введение.

«Новый формат» - Программа воспитания и социализации обучающихся Соликамского автодорожно-промышленного колледжа (далее Программа).

Многомерные трансформации в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере предъявляют и новые требования, новые форматы к воспитанию и социализации обучающихся.

Ключевые направления воспитания коррелируют с перечнем общих компетенций, представленных как требования к результатам в ФГОС СПО, с основными направлениями государственной молодежной политики.

Глобальные тренды, которые сегодня меняют реальность (рост сложности, демографические изменения, цифровизация всех сфер жизни, автоматизация и роботизация труда, экологизация, сетевизация) оказывают своё влияние и на постановку новых целей и задач в системе воспитания. В связи с чем у выпускника помимо общих и профессиональных компетенций должны быть сформированы и такие компетенции как «Новые грамотности», Цифровая грамотность/цифровая гигиена, Экологическое мышление, Способность к сотрудничеству и совместной работе, Кросс-культурная компетентность.

Программа воспитания и социализации обучающихся Соликамского автодорожно-промышленного колледжа будет строиться в формате портфельно-проектной системы. В Программе предусмотрен механизм внесения изменений и предложений по ходу её реализации.

Программа воспитания и социализации обучающихся обусловлена реальной ситуацией. В условиях продолжающегося реформирования российского общества система среднего профессионального образования играет значимую роль в удовлетворении интересов личности, потребности региональных рынков труда, перспектив развития экономики и социальной сферы.

ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» достойно зарекомендовал себя на уровне города и края. В 2020 году колледж награждён Дипломом общественного признания.

За время своего существования постоянно укреплялась материально-техническая база колледжа. За последние 6 лет отремонтированы десятки кабинетов, спортивный зал, актовый зал, построен полигон, обновлён фасад колледжа.

48 лет ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» успешно справляется с задачей обеспечения градообразующих предприятий города квалифицированными специалистами по различным направлениям. На сегодняшний день колледж готовит специалистов по 21 направлению (строители дорог, механики, логисты, специалисты по сервису на транспорте, нефтяники, сварщики, повара и т.д.) Преподаватели колледжа и мастера производственного обучения стремятся к тому, чтобы выпускники обладали всеми необходимыми знаниями, навыками и умениями, которые необходимы сегодня на предприятиях города.

С 2015 года студенты и преподаватели колледжа стали активными участниками международного движения «Worldskills» и каждый год становятся призёрами и победителями в различных компетенциях, повышая тем самым престиж рабочих профессий и прославляя своё учебное заведение и свой родной город.

Студенты колледжа активно принимают участие во всех городских мероприятиях, как творческого, социального так и спортивного направления.

Неоднократные призёры городской социальной акции «Шаг за шагом»,

Неоднократные победители и призёры в различных номинациях городского фестиваля «Студенческая весна» Фестивальные программы студентов колледжа постоянно становятся одними из лучших среди СПО г. Соликамска.

Третий год подряд (2018,2019,2020) обучающиеся колледжа становятся победителями городского конкурса «Студент года»

По результатам 2017 и 2019 года ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» стал лучшим ССУЗом по работе с молодёжью в г. Соликамск.

Спортивные достижения студентов колледжа тоже не остаются незамеченными.

Несколько лет спортсмены САПК являются победителями городских соревнований по лыжным гонкам, волейболу и баскетболу.

Ежегодно в колледже проводится городской Турнир по баскетболу памяти В.П. Ивашова

Спортсмены колледжа постоянные участники и призёры городской легкоатлетической эстафеты на приз газеты «Соликамский рабочий»

Туристическая команда колледжа «Жумары» активно принимала участие в городских соревнованиях по туризму в период с 2017-2019 годы.

В ежегодной Спартакиаде города среди СПО спортсмены колледжа постоянно занимают призовые места. (2016-2017 - 1 место, 2017-2018, 2018-2019 – 2 место)

В колледже работает свой музей, который тесно сотрудничает с музеями г. Соликамска.

У колледжа имеется своя символика. Логотип (разработанный студентом колледжа), флаг, гимн.

Можно смело утверждать, что ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж»– это территория успеха! Территория для развития интеллектуального, профессионального, спортивного и творческого потенциала студентов, которые в дальнейшем работают на благо города.

ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» является конкурентоспособным. Ежегодно улучшается материально-техническая база, лицензируются новые специальности, сохраняются традиции, налаживаются и развиваются связи с социальными партнёрами и работодателями.

Мы исходим из того, что воспитательная работа колледжа должна осуществляться в режиме постоянного инновационного развития на основе

прогнозирования личностных потребностей с учетом потребностей региона и города с учетом ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи.

Актуальность разработки программы воспитательной работы определяется также и тем, что в колледже многие обучающиеся происходят из социально–незащищенных слоев населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. И в этой ситуации педагоги колледжа остаются единственными субъектами воспитательной работы.

2. Анализ условий.

В течение 2019-2020 учебного года мы провели анализ условий, которые, на наш взгляд, являются причинами дефектов учебно-воспитательного процесса в колледже.

SWOT-анализ состояния воспитательной системы колледжа

Возможности (O)

1. Адресное повышение квалификации педагогических кадров.
2. Создание психологической службы.
3. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров колледжа.
4. Создание информационной сети в образовательном учреждении, создание собственной радиостанции.
5. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.
6. Проведение оценки эффективности воспитательной системы колледжа
7. Разработка проектов различной направленности

Угрозы (T)

1. Несоблюдение педагогической этики, недостаточность педагогической и коммуникативной культуры.
2. Эмоциональное выгорание преподавателей со стажем, старение педагогического коллектива.
3. Нежелание или бессилие некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей, считая, что они уже взрослые.
4. Контингент студентов колледжа наполовину из неблагополучных семей и с недостаточно высоким интеллектуальным развитием.
5. Низкий уровень культуры студентов из-за удалённости города от краевого центра и наличие на территории города исправительных учреждений.
6. Низкая активность молодых преподавателей.

Сильные стороны (S)

1. Стабильный коллектив педагогических работников, в котором работают выпускники колледжа.
2. Высокая квалификация учителей, широкие профессиональные и личностные интересы.
3. Хорошая спортивная база, позволяющая успешно реализовывать программы оздоровления учащихся и сотрудников.
4. Наличие студенческого самоуправления в колледже
5. Наличие большого помещения библиотеки.
6. Наличие большого актового зала с репетиционными помещениями.
7. Хорошая репутация образовательной организации на уровне города и края.
8. Появление в штатном расписании единиц психолога и педагога-организатора.

Слабые стороны (W)

1. Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов.
2. Низкая эффективность взаимодействия учебной и внеучебной деятельности
3. Недостаточное количество подпрограмм досуговых, интеллектуальных, оздоровительных, информационных.
4. Слабая организация работы с активом студентов в группе.
5. Слабая степень активности учащихся в жизнедеятельности колледжа, группы.
6. Низкий процент разработки и реализации проектов.
7. Отсутствие возможности подключить к воспитательному процессу дополнительное образование (кружки)
8. Низкая цифровизация воспитательного процесса.

Вывод: На основе проведённого анализа необходимо разработать следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в колледже:

1. Совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже, определить полномочия руководителей различных проектов и портфелей с учётом их квалификации и личных качеств.
2. Выработать стратегию развития воспитательной системы образовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.
3. Разработать информационную систему колледжа, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между преподавателями, родителями, студентами и администрацией.
4. Постоянно повышать квалификацию педагогического коллектива, особое внимание уделить повышению квалификации классных руководителей.
5. Стиль руководства должен быть адекватен внутренним и внешним факторам, воздействующим на колледж.
6. Создать благоприятный психологический климат.
7. Провести работу по созданию культуры организации, выработке совместных ценностей в деле воспитания учащихся, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, обществом.
8. Усовершенствовать систему стимулирования классных руководителей за хорошую воспитательную работу.
9. Внедрить систему цифровизации воспитательного процесса.
10. Разработать проекты, направленные на развитие различных качеств обучающихся.

SWOT-анализ условий учебно-воспитательной деятельности в начале 2018-2019 учебного года выявил, что в колледже есть неплохие условия и наработки в сфере воспитания, но необходимо всю работу систематизировать, упорядочить и вывести на новый качественный уровень.

Исходя из вышесказанного, делаем вывод, что основной задачей колледжа, становится **проектирование воспитательной системы**.

Согласно новым ФГОС СПО третьего поколения образовательная организация обязана сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, волонёрского движения, наставничества, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Актуальность программы диктуется самой жизнью, которая выдвинула нам модель воспитания **был Иждивенец-стал Кормилец**.

В реализации проекта по созданию воспитательной системы колледжа заинтересованы администрация колледжа, педагогический коллектив, родители, студенты, представители работодателей и различные социальные партнёры.

Исходя из особенностей нашего колледжа, нами предложена ключевая идея новой программы – это создание комфортных условий для увеличения процента

социально-активных выпускников. К 2024 году мы планируем достичь показателя в 50% выпускники с высокой социальной активностью, 30%-выпускники со средней социальной активностью. Показателем социальной активности будет портфель социальной активности студента, в котором будут отражаться баллы за различные виды деятельности во время всего периода обучения. Будет разработана шкала социальной активности, на основании которой мы сможем проследить достижение целей. Планируем разработать Программу цифровизации портфеля социальной активности обучающегося. В данной программе за каждый год обучения будут фиксироваться раз в полугодие баллы. К выпускному курсу будет видно, насколько данный обучающийся стал социально-активным в колледже. Это будет служить своего рода характеристикой для поступления в ВУЗ или для устройства на работу.

В основу Программы нашего колледжа будет положена идея социально-психологического сопровождения, адаптации, создания благоприятного психологического климата в образовательной организации для того, чтобы обучающийся смог максимально эффективно проявить себя в таких направлениях как:

Экологическое

Гражданско-патриотическое

Профессионально-ориентирующее и Бизнес-ориентирующее

Спортивное и здоровьесориентирующее

Культурно-творческое

Студенческое самоуправление

Приоритетным будет считаться социально-психологическое сопровождение всех направлений (портфелей) воспитательной деятельности. Так как создание комфортных условий для **воспитания успешной личности** студента, личности психически здоровой, ощущающей чувство защищенности и душевного комфорта будет способствовать максимально-эффективному участию обучающегося во всех направлениях. В колледже должен быть создан такой микроклимат, чтобы студенту хотелось туда приходить каждый день. Большинство подростков сейчас обделены любовью и заботой близких. Многие родители, отдав подростка в колледж, снимают с себя всякую ответственность. Мы не должны выступить ещё одним отталкивающим фактором на пути новой жизни будущего специалиста. Любовь, терпение, понимание, сочувствие наряду со справедливостью и обоснованной строгостью должны стать составляющими комфортного микроклимата учебного заведения. И только когда будут созданы комфортные условия для воспитания успешной личности, только тогда студент будет с удовольствием приходить в колледж, и только тогда мы сможем воспитать из него личность, ведущую здоровый образ жизни, профессионала, творческую индивидуальность, семьянина, гражданина и человека мира.

И ещё одним из ключевых моментов идеи нашей Программы является то, что необходимо расширить индивидуальный подход. Чтобы не только 30 человек были постоянно задействованы в одних и тех же мероприятиях, а чтобы каждый

из студентов за четыре года смог попробовать себя в каком-либо виде деятельности, почувствовать свою нужность, важность и значимость, оценить и проверить свои силы. Здесь на первый план выступает ведущая роль классного руководителя, задачей которого является привлечь студента в какой-либо вид деятельности за все годы обучения, сохранив при этом его индивидуальность. К тому же сейчас у наших студентов недостаточно самостоятельности. Они привыкли, что их ведут за ручку. Поэтому наша задача состоит в том, чтобы студенты по максимуму проявляли свою самостоятельность. «Сам строю! Сам решаю! Сам выбираю! Сам отвечаю!» Чтобы в итоге нашу молодёжь не называли «Обществом потребителей»

Данной Программой мы также предполагаем сделать акцент на том, чтобы обучающийся за 4 года обучения смог попробовать себя во всех направлениях в различных качествах (от созерцания, участия, инициатора до организации и проведения мероприятия, проекта)

Именно участие в максимальном количестве направлений будет давать на выходе высокий % социальной активности, данный обучающийся будет иметь большее количество баллов.

Портфель социальной активности студента будет своего рода неденежной валютой, бонусами для дальнейшего продвижения по жизненной и карьерной лестнице.

Эффективная реализация Программы обеспечит устойчивый рост числа студентов, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы, прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации.

При внедрении инновационной адаптивной модели воспитания и социализации могут возникать и определенные риски:

- Недостаточный уровень мотивации у обучающихся;
- Инертность педагогических работников и обучающихся;
- Инертность внешней среды;
- Недостаточное владение проектными технологиями;
- Нехватка ресурсов для реализации проекта и др.

Для преодоления трудностей считаем актуальным реализацию достаточно высокого уровня управленческой компетентности руководителей колледжа, педагогов и активистов студенческого самоуправления, высокий уровень информационно - разъяснительной работы, обеспечение согласованности действий между всеми участниками образовательной деятельности колледжа, внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов, высокий уровень эффективности диагностических мероприятий в колледж в аспекте воспитания и социализации студентов, установление высокоэффективной обратной связи с родителями, общественностью и работодателями.

3. Паспорт Программы.

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся государственного бюджетного профессионального учреждения «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» «Новый формат»
Разработчики Программы	Заведующий (службы воспитания)
Основная решаемая проблема	Модернизация образовательного пространства ГБПОУ «Соликамский АПК» посредством применения проектных технологий в воспитании и социализации обучающихся
Основная цель Программы	создание комфортных условий для достижения к 2025 году следующих показателей: 50% выпускники с высокой социальной активностью, 30%-выпускники со средней социальной активностью.
Период реализации Программы	2020 – 2025 гг.
Ожидаемые результаты	в результате реализации Программы планируются следующие эффективные показатели:
	50% выпускники с высокой социальной активностью, 30%-выпускники со средней социальной активностью.
	- увеличение количества трудоустроенных выпускников-95%;
	- достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR;
	- расширение системы сетевого взаимодействия с внешними организациями города, Пермского края, России;
	- поддержание имиджа ГБПОУ «Соликамский АПК» на высоком уровне, увеличение числа специальностей, количества абитуриентов;
	- повышение результативности воспитательной работы по стратегическим направлениям:
	1.Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО» на 20%;
	2.Участвующих в волонтерском движении на 15%;
	3.Снижение количества, состоящих на индивидуально профилактическом учёте ОДН до 2%

	4. Увеличение количества вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления до 40%.
Целевые эффективные показатели	I. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:
	1. Рост числа участников и победителей в профессиональных конкурсах, в том числе WSR;
	2. Готовность обучающихся колледжа к итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена;
	3. Постоянный рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям и профессиям;
	4. Снижение общего числа правонарушений, совершенных обучающимися;
	5. Увеличение доли обучающихся, снятых с различных видов учёта;
	6. Увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической, спортивной и профилактической направленности в сравнении с результатами контрольных этапов Программы.
	II. Устойчивость положительной динамики по показателям Программы в системе
	III. Устойчивость показателей социализации на контрольных этапах Программы.
Система организации контроля над выполнением Программы	Управление портфелями проектов Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Соликамский АПК» осуществляет заведующий (службы воспитания)
	Контроль исполнения Программы выполняет Педагогический совет колледжа, обеспечивая проведение ежегодного анализа.
	Объекты контроля: годовой план и отчёт по реализации Программы
	Предмет контроля: воспитательные события Программы.
	Результаты промежуточного контроля рассматриваются на оперативных заседаниях при директоре, заведующего (службы воспитания), МО классных руководителей

4. Цели и задачи.

Цель: создание комфортных условий для достижения к 2025 году следующих показателей:

50% выпускники с высокой социальной активностью,

30%-выпускники со средней социальной активностью.

Социальная активность – это степень, мера включенности личности в систему общественных отношений, показатель ее участия во всех видах общественной деятельности.

Задачи:

- разработать проекты в соответствии с портфелями Программы;
- разработать цифровой формат Портфеля социальной активности студента
- сформировать общеколледжный коллектив как воспитательную систему;
- создать воспитывающую среду (развитие студенческого коллектива, взаимодействие с педагогическим и родительским коллективами, социальными партнёрами, просветительскими учреждениями);
- организовать все виды деятельности, вовлекающие обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения

Для каждого направления (портфеля) определены свои цели и задачи.

Социально-психологическое сопровождение всех портфелей и проектов

Цель: Создание комфортных условий для максимального участия обучающихся во всех направлениях воспитательной деятельности.

Задачи:

- создать благоприятный психологический микроклимат в колледже, с учётом психологических и физиологических особенностей развития подростков;
- обеспечить бесконфликтную территорию общения между преподавателями и студентами;
- выработать у студентов установки на законопослушное поведение;
- воспитать студентов и преподавателей в духе уважения и терпимости друг к другу.
- разработать ряд проектов, направленных на реализацию социально-психологического сопровождения.

Спортивное и здоровьеориентирующее

Цель: Увеличить долю студентов, занимающихся спортом и ведущих здоровый образ жизни

Задачи:

- проводить информационную работу по популяризации здорового образа жизни;

- формировать представления о ценности занятий физической культурой и спортом;
- выработать установку на здоровый образ жизни;
- научить студентов уметь сказать нет вредным привычкам.
- разработать и реализовать проекты, направленные на увеличение доли студентов занимающихся в спортивных секциях и ведущих здоровый образ жизни.

Гражданско-патриотическое

Цель: Создание условий для воспитания гражданина.

Задачи:

- организовать общение студента с родным городом;
- сформировать эмоционально-ценностные ориентиры через осмысление истории культуры Соликамска в контексте российской, европейской и мировой культур;
- сформировать ответственность за сохранение духовного, научного, культурного, промышленного потенциала России;
- научить ориентироваться в экономической структуре и политике государства;
- сформировать собственную гражданскую позицию студентов.
- Сформировать системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений; формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи

Профессионально-ориентирующее и Бизнес-ориентирующее

Цель: Создание условий для воспитания и обучения профессионала, умеющего работать в коллективе, готового к рынку труда, готового к конкуренции на рынке труда

Задачи:

- формировать у студентов активный интерес к избранной профессии, высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- формировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной профессии;
- формировать профессиональные знания и умения, личностные качества специалиста;

- обучить студентов закономерностям психологии общения в обычных и профессиональных группах;
- сформировать у студентов навыки предпринимательской деятельности в рамках реализации проектов.
- увеличить долю студентов, участвующих в конкурсах профматсерства как на уровне колледжа, так и на уровне края и участие в международном движении **WorldSkills**
- создать на базе колледжа студенческий отряд сервисного направления.
- разработать систему наставничества среди студентов колледжа
 - сформировать эффективную систему для выявления предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность обучающихся, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса

Культурно-творческое

Цель: Создание условий для воспитания творческой индивидуальности, увеличение доли студентов участвующих в кружках и в реализации различных мероприятий и проектов по творческому направлению.

Задачи:

- организовать систему мероприятий, позволяющих не только раскрыть творческие способности студентов, но и дающих возможность развивать их дальше.
- формировать у студентов представления о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- найти способы позитивного проявления способностей студентов (фотовыставки, стенные газеты);
- увеличить количество кружков и студий творческой направленности в рамках дополнительного образования.
- разработать и реализовать проекты культурно-творческой направленности
 - сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи;

Экологическое

Цель: Создание условий для воспитания человека мира.

Задачи:

- формировать глобальное, планетарное мышление, гармонизацию взаимодействия человека с окружающей его экономической и социальной средой;
- воспитать студента в духе ненасилия с целью установления гуманистического типа отношений между людьми;

- выработать у студентов критическую оценку состояния своего региона в сравнении с другими областями страны и мира;

Студенческое самоуправление

Цель: Увеличить долю студентов, активно принимающих участие в работе студсовета.

Задачи:

- привлекать студентов к активному участию в жизни колледжа;
- развивать систему **студенческого самоуправления** в колледже;
- обеспечивать представительства студенчества в постоянных и временных органах управления колледжем;
- .научить студентов работать самостоятельно;
- научить студентов работать в команде, принимать решения, уметь подчиняться и соблюдать субординацию;
- увеличить долю проектов и мероприятий, инициируемых и проводимых самими студентами;
- создать на базе колледжа два волонтерских отряда различной направленности:
- создать правовой отряд из числа активных студентов.

5. Сроки и этапы реализации Программы

1 этап: 2020-2021 годы.

Подготовка проектов нормативно-правовых актов и разработка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации Программы. Проведение научно-исследовательских работ. Разработка проектов Программы.

2 этап: 2021-2025 годы.

Реализация проектов Программы.

Повышение квалификации и переподготовка кадров.

3 этап: 2025 год.

Информационно-аналитическая деятельность.

Мониторинг эффективности Программы.

6. Содержание Программы.

Программа содержит 7 портфелей, в которые входят проекты в соответствии с тематикой портфеля.

№	Портфель	Проекты
1.	Социально-психологическое сопровождение	<p>- программы и проекты, направленные на успешное прохождение курса адаптации первокурсников;</p> <p>- программы по созданию бесконфликтной среды в колледже;</p> <p>- программы по профилактике эмоционального выгорания у преподавателей;</p> <p>- цикл психологических тренингов для студентов, преподавателей и родителей;</p> <p>- проекты направленные на создание уютной атмосферы в колледже (например, разбивка клумб при входе в колледж, создание берёзовой аллеи, оформление фойе колледжа совместными усилиями);</p> <p>- программы и проекты, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья (например, научные сообщества учащихся, исследующие проблемы психологического комфорта, коммуникативной компетентности, нравственного поведения)</p> <p>ПРИМЕРНЫЕ ПРОЕКТЫ</p> <p>Проект «Адаптация студентов нового набора «Новобранец 2021»</p> <p>Проект «Комната психологической разгрузки»</p> <p>Проект «Твоя жизнь-твой выбор» (цикл психологических тренингов)</p> <p>Проект «СТОП эмоциональное выгорание»</p> <p>Проект «Служба примирения»</p> <p>Проект «Живи на ПОЗИТИВЕ»</p> <p>Проект «Уютная атмосфера»</p> <p>Проект НСО по проблемам психического здоровья молодёжи</p> <p>Проект «Бесконфликтная среда»</p> <p>Проект «Правовой студенческий отряд»</p>

2.	Спортивное и здоровьесориентирующее	<p>программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов и т.п.);</p> <p>- программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, развитие спортивных клубов, кружков, увеличение числа оборудованных спортивных площадок, обеспечение спортивным инвентарем, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, изучение истории спорта и олимпийских игр, развитие семейного спорта, детского и юношеского туризма и т.д.);</p> <p>- программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья (например, историко-поисковая и научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности кружков и клубов положительных примеров здорового образа жизни в семье и регионе, проведение научной работы над проблемой сохранения здоровья всех участников образовательной деятельности и т.д.);</p> <p>- программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, информационное сопровождение спортивных</p>

		<p>соревнований и мероприятий, разработка и проведение мероприятий направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни; создание молодежных спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности;</p> <p>ПРИМЕРНЫЕ ПРОЕКТЫ</p> <p>Спортивный клуб «На скорости» Организация фестивалей «ГТО» Спортплощадка возле колледжа;</p>
3.	Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - программы и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов); - программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (например, в рамках деятельности военно-исторических клубов, музеев воинской славы, молодёжных военно-спортивных центров и т.д.). - программы и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона; - программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности; - программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира, на проведение в колледже тематических круглых столов и «открытых кафедр» с участием представителей родительской общественности, педагогов, социологов,

		<p>культурологов, психологов, на организацию школьных клубов интернациональной дружбы и т.д.).</p> <p>- программы и проекты, направленные на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (например, при обучении работе с информацией в рамках деятельности кружков информатики, в рамках проведения тематических классных часов, деятельности колледжных дискуссионных клубов);</p> <p>- программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся (например, в рамках деятельности кружка юного правоведа), повышение правовой активности и ответственности (например, в рамках участия в органах студенческого самоуправления); распространения правовой информации (например, в рамках тематических классных часов, лекций с приглашением специалистов и др.); проведение олимпиад по правоведению и т.д.</p> <p>- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся общеобразовательных учреждений (например, в рамках деятельности клубов юных спасателей, юных туристов и краеведов и пр.), проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности; " проведение в образовательных организациях всероссийских (единых) мероприятия и акции, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к</p>
--	--	---

		<p>антиобщественным проявлениям, коррупции, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.</p> <p>ПРИМЕРНЫЕ ПРОЕКТЫ</p> <p>Дискуссионный клуб Музей колледжа; Военно-спортивный отряд Школа лидерства: право в вопросах и ответах</p>
4.	Профессионально-ориентирующее и Бизнес-ориентирующее	<p>программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы и проекты, направленные на поддержание статуса рабочего человека (например, проведение профессиональных праздников, конкурсов профмастерства «Лучший по профессии» и т.д.); - программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (например, экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация специальных профориентационных мероприятий); - программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (например, технические кружки, разовые мероприятия - дни труда, дни профессий,

	<p>творческие конкурсы и фестивали и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы и проекты, направленные на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в колледже знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (например, мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающих их прикладное значение); - программы и проекты, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности; - программы и проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках специализированных кружков, центров, отделений вузов т.д.; - программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий (например, в рамках научно-практических конференций, дискуссионных клубов и т.п.). - программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся, развитие системы ресурсных центров по выявлению, поддержке и развитию способностей к различным направлениям творческой
--	--

		<p>деятельности подрастающих поколений.</p> <p>ПРИМЕРНЫЕ ПРОЕКТЫ</p> <p>Автодром; Создание Российского студенческого отряда в системе РСО Наставничество Проект «Молодёжное агентство рекламных технологий» Проект по созданию информационного канала о студенческой жизни на ютубе Проект МИСС ПРОфи</p>
5.	Культурно-творческое	<p>программы и проекты, направленные на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России (например, в контексте деятельности национальных культурных центров и краеведческих клубов, детских и молодёжных общественных объединений историко-культурной и философской направленности);</p> <p>- программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся общеобразовательных учреждений (например, проведение «открытых кафедр», тематических встреч в колледжах и высших учебных заведениях с приглашением деятелей науки (например, педагогов, психологов, социологов, философов и др.), культуры (например, актеров, музыкантов, художников, писателей, журналистов и др.), религиозных и общественных деятелей;</p> <p>- программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности;</p> <p>- программы и проекты, направленные на развитие деятельности кружков и творческих объединений, литературных и художественных салонов, на организацию проведения творческих конкурсов, фестивалей искусств, студенческих весен, мероприятия по эстетическому оформлению</p>

		<p>колледжного пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы и проекты, связанные с молодёжным туризмом (например, деятельность кружков юного экскурсовода, проведение туристических походов и слётов, связанных с изучением истории и культуры, организация дней и декад культуры в колледже и т.д.). - программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей обучающихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан (например, в рамках деятельности кружков и клубов юного филолога, юного ритора, дискуссионных клубов, использования технологии дебатов на межпредметном уровне и т.д.); - программы и проекты, направленные на развитие колледжных средств массовой информации (газеты, сайты, радио-, теле- и видеостудии); - программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), связанных с проведением курсов, лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции обучающихся с привлечением специалистов (например, психологов, филологов и др.), проведение олимпиад, праздников родного и иностранных языков и т.д. <p style="text-align: center;">ПРИМЕРНЫЕ ПРОЕКТЫ</p> <p>Молодёжные объединения: «Клуб весёлых и находчивых»; «Next»; Интеллектуальный клуб «Что, где, когда»; Хореографическая студия современного танца; Библиотечный информационно-мультимедийный центр; Вокальная студия;</p>
6.	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> программы и проекты, направленные на изучение региональных и

		<p>этнокультурных особенностей экологической культуры (например, в рамках программ и курсов экологии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы и проекты, направленные на развитие сотрудничества в сфере охраны природы (например, в рамках реализации муниципальных и региональных проектов – Чистый берег Камы, акция «Чисто» и др.); - программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках города, двора, колледжа. <p>ПРИМЕРНЫЕ ПРОЕКТЫ Волонтёрский экологический отряд Зелёный колледж Аллея выпускников;</p>
7.	Студенческое самоуправление	<p>ПРИМЕРНЫЕ ПРОЕКТЫ Адаптация первокурсников Школа студенческого актива «Я-староста» Волонтёрский отряд Участие во всероссийских форумах Иволга, Таврида Сервисный студенческий отряд Дискуссионный клуб «Дебаты» Туристский клуб Информационный канал «Студенческая жизнь» Модель студенческого самоуправления; Стенгазета «Вестник САДК» (совершенствование информационной среды); Радиостанция «Радио твоего колледжа», звукозаписывающая студия; Трудовой летний отряд для студентов из «группы риска»; Наставничество «Старший курс для младшего»</p>

7. Условия (ресурсы)

Нормативно-правовое обеспечение

- - Конституция Российской Федерации;
- - Всеобщая декларация прав человека;
- - Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Устав ГБОУ СПО «Соликамский автомобильно-дорожный колледж»
- Программа развития воспитательной компоненты колледжа;
- Программа развития колледжа на 2018-2022 годы;
- Положение о Совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений обучающихся;
- Положение о самоуправлении обучающихся;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материального обеспечения обучающихся;
- Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение о творческом клубе в ОУ;
- Положение о спортивных секциях колледжа или об организации спортивной работы в колледже;
- Положение о музее колледжа;
- Положение о мониторинге воспитательной работы в колледже;
- Положение о МО классных руководителей;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА № 204 от 7 мая 2018 года
- ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА от 29 ноября 2014 г. N 2403-р
- СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА
- Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 30.12.2015 N 1493 (РЕД. ОТ 20.11.2018)
- "О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ "ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2016 - 2020 ГОДЫ"
- Национальные проекты «Цифровая экономика», «Демография», «Производительность труда и поддержка занятости», «Экология» «Наставничество»
- Национальные проекты Пермского края:

Сохранение лесов, Информационная безопасность, Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), Социальная активность, Цифровая образовательная среда, Создание условий для реализации творческого потенциала нации (!Творческие люди")

Организационно-управленческое

Организация взаимодействия учебной и воспитательной части по разработке проектов Программы

Создание службы по организации, проведению и мониторингу воспитательной деятельности.

Кадровое обеспечение

Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, психолог, руководитель физвоспитания, социальный педагог, руководители секций и кружков. Инженеры-программисты, преподаватели-предметники Составление графика повышения квалификации. Создание банка инновационных практик. Обобщение лучшего педагогического опыта на городском уровне (среди ССУЗов города)

Информационное

Организация информационной поддержки мероприятий программы. Наличие сайта образовательной организации. Привлечение региональных ресурсов (СМИ). Стенгазета «Вестник САПК», Выставочный стенд в колледже для наград и дипломов.

Мониторинговое

Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы. Учёт индивидуальных и общих достижений в учёбе, в творчестве, в спорте.

Финансовое

Финансирование осуществляется за счёт целевых субсидий, а также за счёт получение средств для реализации социальных проектов.

Разработка системы стимулирования классных руководителей.

Разработка системы стимулирования студентов колледжа.

Ежегодный План ФХД

Гранты на реализацию проектов

Материально-техническое

Спортзалы, тренажёрный зал, тир, актовый зал 2 шт на 245 мест с репетиционными помещениями, музыкальная аппаратура, видео и фотоаппаратура, библиотека с выходом в интернет, своя радиостанция.

Механизмы реализации содержания программы.

Обеспечение активной роли обучающихся будет осуществляться посредством использования активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций. Также планируется создание открытой системы критериев и показателей, обеспечивающей анализ эффективности созданной социокультурной воспитательной среды и оценку достижений студентов в освоении общих компетенций (результаты воспитания -это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения студентов и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать студент (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы; требования к результатам прописаны в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования в терминах общих и профессиональных компетенций)

Основным механизмом реализации программы воспитания и социализации обучающихся является создание Проектов с учетом основных задач Программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственными за их выполнение и ожидаемые результаты.

Разрабатываемые проекты направлены на создание условий, указанных в цели и задачах проекта. Реализация проекта – это живой процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в колледже в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире.

Помимо этого механизмами реализации программы служат:

- 1) Методическое объединение классных руководителей колледжа выполняет координирующую, научно-методическую, поддерживающую, информационную функции; включает руководителей всех подпроектов;
- 2) Творческие группы осуществляют научно-методическое разработку и выполнение подпроектов;
- 3) Руководители рабочих групп осуществляют управленческое сопровождение реализации проекта;
- 4) Педсоветы, студсовет обобщают достижения воспитательной системы колледжа и определяют перспективы ее развития;
- 5) Семинары содействуют психологической и практической готовности педагогов, классных руководителей к опытно-экспериментальной деятельности;

- 6) Психологическая служба колледжа, которая осуществляет психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения, а также психологическое сопровождение педагогов и родителей;
- 7) Совет профилактики, целью которого является защита прав и законных интересов студентов, профилактика неуспеваемости студентов, предупреждение и профилактика правонарушений и преступлений в студенческой среде.

8. Оценка эффективности реализации программы развития ВК.

Оценку эффективности реализации проекта можно провести, применяя количественные и качественные параметры эффективности проекта.

Количественные:

- Количество выпускников, получивших на выходе статус социально-активного студента;
- Количество студентов, состоящих молодёжных общественных объединениях;
- Количество студентов, занимающихся в кружках, клубах на базе ОУ;
- Количество победителей городских, всероссийских и международных конкурсов, интеллектуальных игр, фестивалей, соревнований;
- Количество классных руководителей, прошедших обучение;
- Диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса воспитательной системой колледжа, ее показатели;
- Динамика количества новых поступлений в библиотеку и Центр информации;
- Динамика количества кабинетов, оснащенных мультимедийными средствами обучения;
- Количество студентов, устроившихся по профессии;
- Портфолио студентов;
- Количество студентов, соблюдающих культуру поведения и дресс код в учебном заведении.
- Количество трудоустроенных выпускников- 95%;
- Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО» на 20%;
- Участвующих в волонтерском движении на 15%;
- Снижение количества, состоящих на индивидуально профилактическом учёте ОДН до 2%
- Увеличение количества вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления до 40%.
- Рост числа участников и победителей в профессиональных конкурсах, в том числе WSR;

Качественные:

- Соответствие воспитательной системы колледжа федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;
- Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR;
- Расширение системы сетевого взаимодействия с внешними организациями города, Пермского края, России;
- Поддержание имиджа ГБПОУ «Соликамский АПК» на высоком уровне, увеличение числа специальностей, количества абитуриентов;

- Повышение результативности воспитательной работы по стратегическим направлениям:
- Готовность педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса;
- Повышение педагогической культуры родителей;
- Доступность психологической помощи;
- Укрепление партнёрских отношений с социальными партнёрами;
- Организация социально значимой и полезной деятельности, включённость в этот процесс студентов;
- Эффективное применение новых воспитательных технологий;
- Успешная адаптация первокурсников;
- Обеспечение роста социальной зрелости студентов, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства

Оценку результатов реализации Программы воспитания и социализации обучающихся мы проводили путем диагностики уровня социальной активности обучающихся (Цифровой портфель социальной активности студента).

Отметим, что выделяя особенности современных подростков используем формы воспитательной работы:

1. «Клипное» сознание, не могут воспринимать непрерывно информацию (промо-акции, пиар-акции, тематические акции, акции на интернет-сайтах и форумах, блиц-турниры).
2. Визуальное восприятием действительности (коллаж, информ-релиз, выставки художественных и фоторабот студентов).
3. Подражание сопровождается самостоятельными суждениями, носит избирательный характер (ринг, наедине со всеми, встречи с интересными людьми).
4. Любознательность, потребность в приключении, стремление к неизвестному, рискованному (квест-игра, пейнтбол).
5. Движение (флеш - моб, спортивные соревнования, конкурсы, проекты, секции).
6. Эмоции, радость (дискотеки, конкурсы, шоу-технологии, бенефис, ток-шоу, праздники, тематические вечера).
7. Инициатива, созидательность (защита проектов, акции, кружки).
8. Общительность, событийность, соревновательность (театрализованное шествие, тимбилдинг, онлайн путешествия, виртуальные экскурсии, фестивали).
9. Субъектные взгляды, умение отстаивать свою позицию (дискуссионные качели, дебаты, круглые столы, турнир ораторов, открытая кафедра).
10. Уважение, доверие, признание, самостоятельность (клуб, совет студенческого самоуправления, психологические студии, тренинги).
11. Критическое мышление (конференции, деловые игры, мозговой штурм, сократовская беседа).
12. Следует отметить, что стандарты третьего поколения объединили учебную и внеурочную деятельности и определили использование в профессиональном воспитании активных и интерактивных форм: широкого применения проектных технологий.

9. Лист регистрации внесенных изменений в Программу

№	дата внесения изменения	в связи с чем внесено изменение или дополнение	краткое описание предложенного изменения или дополнения