

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Соликамский автодорожно-промышленный колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Мастер участка цеха №11
ОАО «СМЗ»



А.Л. Кочнев

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Соликамский АПК»



С.В. Пегушин

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
по очной форме обучения**

Квалификация- специалист по техническому
обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств

Срок получения образования
(на базе основного общего
образования) -3 г.10 мес.

Соликамск, 2025

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 июля 2024 г. N 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (далее – ФГОС СПО). ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности СПО, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» (ГБПОУ «Соликамский АПК»)

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1. <i>Общие компетенции</i>	7
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	10
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	19
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	28
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	34

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа (далее ОП СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02 июля 2024 г. N 453 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная деятельность при освоении ОП СПО или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП СПО осуществляется на основе включаемых в ОП СПО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (в действующей редакции);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);

- Приказ Минпросвещения России от 02 июля 2024 г. N 453 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2023 № 76769);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022, №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022, регистрационный № 70167) (в действующей редакции);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021, №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021, регистрационный №66211) (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020, № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020, регистрационный № 59778) (в действующей редакции);

- Иные нормативно-методические документы Минобрнауки России и Минпросвещения России;

- устав ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж», утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 03 июня 2019 г. № СЭД-26- 01 -06-564;

- действующие локальные нормативные акты ГБПОУ «Соликамский автодорожно-

промышленный колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП: специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Форма обучения: очная.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>3 года 10 месяцев</i>
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>5940 академических часов</i>
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>5940 академических часов</i>

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС СПО).

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов</i>	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов

<i>руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</i>	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
<i>взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</i>	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
<i>Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего-18511 слесарь по ремонту автомобилей</i>	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих -18511 слесарь по ремонту автомобилей

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

	чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств	Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, электрических и электронных систем, узлов и механизмов трансмиссий, ходовой части и органов управления, элементов кузовов, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей, электрических и электронных систем, узлов и механизмов трансмиссий, ходовой части и органов управления с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Оформление диагностической карты автомобиля Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Применять информационно - коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции.

		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов автотранспортных средств. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК	1.2.	Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации автотранспортных средств. Сдача автомобиля заказчику. Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять

		перечень регламентных работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания автотранспортных средств. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.
--	--	--

		Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.
ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств		Практический опыт: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель, узлов и механизмов трансмиссий, ходовой части и органов управления на автомобиль, разбирать и собирать двигатель, узлов и механизмов трансмиссий, ходовой части и органов управления на автомобиль. Умения: Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Знания: Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя, узлов и механизмов трансмиссий, ходовой части и органов управления.
ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы		Практический опыт: Выполнять демонтно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах.

	установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	Умения: Выполнять поиск и пользоваться технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты. Знания: Производить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки.
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	Практический опыт: Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; Умения: определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Знания: Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.
	ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Практический опыт: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Умения: Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические

		результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Знания: Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
--	--	--

		Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы по экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
	ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями	Практический опыт: Осуществлять организационное и информационное взаимодействие с сотрудниками смежных структурных подразделений организации, сотрудниками внешних организаций Умения: Использовать специализированные программные продукты Знания: Оформлять сопроводительную и бухгалтерскую документацию
	ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Практический опыт: Использовать специализированные программные продукты Умения: Организовывать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами Знания: специализированные программные продукты
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Практический опыт: Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде, продуктах и услугах (создание репутации) Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы "характеристика – польза - выгода" исходя из выявленных потребностей потребителей Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту

	автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ Производить прием-выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных организацией-изготовителем Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств Умения: Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонт) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей Применять техники ведения деловых переговоров Разрешать конфликтные ситуации Применять техники закрытия сделки и расширения заказа- наряда Обеспечивать конфиденциальность полученной информации Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации Знания: технической документации организации- изготовителя транспортных средств Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт	Практический опыт: Использовать специальные программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой Умения: Вести и актуализировать базу данных потребителей – клиентов организации Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы

		организации На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов Знания: потребностей потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя Работать с возражениями потребителей Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации.
	ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.	Практический опыт: Производить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов Умения: Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства Знания: Применять стандартное и специализированное программное обеспечение

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
											в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)							
		в.т.ч. по семестрам																								
											в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)							
		в.т.ч. по семестрам																								
											в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)							
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
в.т.ч. по семестрам								Учебная нагрузка обучающихся (час.)																		
																в.т.ч. по семест										

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			ДЗ						68	4	64	46	18						68	0					
СГ.04	Физическая культура							ДЗ		166	0	166	2	164						32	34	28	44	28	0	
СГ.05	Основы финансовой грамотности							ДЗ		50	4	46	26	20									50	0		
СГ.06	Основы бережливого производства								Э	78	8	70	40	30									60	18		
СГ.07	Русский язык и культура речи			ДЗ						52	2	50	30	20						26	26					
СГ.08	Психология общения							ДЗ		40	0	40	30	10									40	0		
СГ.09	Экологические основы природопользования							ДЗ		38	0	38	20	18									38	0		
СГ.10	Основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация на рынке труда							ДЗ		32	0	32	22	10									32	0		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/0	0/0	0/0	3/3	0/0	1/0	0/0	1/1	842	38	764	418	346	0	0	16	24	0	0	264	362	0	58	20	98
ОП.01	Инженерная графика			ДЗ						102	4	98	8	90						54	48					
ОП.02	Техническая механика			ДЗ						146	4	142	82	60						60	86					
ОП.03	Электротехника и электроника			Э						120	4	106	66	40			4	6		38	72					
ОП.04	Материаловедение			Э						102	4	88	46	42			4	6		40	52					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация			ДЗ						64	2	62	44	18						0	64					
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности					ДЗ				58	4	54	30	24								0	58			
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности							ДЗ		64	2	62	42	20									20	44		
ОП.08	Охрана труда							Э		64	2	52	40	12			4	6					0	54		
ОП.09	Правила безопасности дорожного движения			Э						122	12	100	60	40			4	6		72	40					
ПМ.00	Профессиональный цикл	0/0	0/0	0/0	1/1	2/1	5/5	2/0	3/4	2644	98	1182	802	350	30	1224	52	88	0	32	126	188	232	322	172	208
ПМ.01	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	0/0	0/0	0/0	1/1	0/1	4/3	0/0	0/0	1254	46	638	426	182	30	504	28	38	0	32	126	122	146	258	0	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей			Э						164	20	134	72	62			4	6		32	74	48				
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы			ДЗ						104	4	100	70	30						52	52					
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств				Э					124	4	104	58	16	30		10	6		0	22	86	0			
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей					Э				118	8	100	76	24			4	6				60	48			

МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей					Э			92	4	78	52	26			4	6					0	82			
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей					ДЗ			66	4	62	48	14									0	66			
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей					ДЗ			62	2	60	50	10									0	62			
УП. 01.	Учебная практика по ПМ.01					ДЗ			144						144						72	72	0			
ПП. 01.	Производственная практика по ПМ.01					ДЗ			360						360							144	216			
ПМ. 01.Э	Экзамен по ПМ.01 (в форме ДЭ)					Э			20							6	14									
ПМ.02	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0	1/0	0/3	436	22	236	172	64	0	144	12	22	0	0	0	0	52	0	96	110
МДК.02.01	Техническая документация					ДЗ			52	2	50	36	14									52	0			
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей							Э	112	6	96	66	30			4	6							50	52	
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей							Э	114	14	90	70	20			4	6							46	58	
ПП. 02	Производственная практика по ПМ.02						ДЗ		144						144									144	0	
ПМ.02.Э	Экзамен по ПМ.02							Э	14							4	10									
ПМ.03	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	2/1	440	22	152	124	28	0	252	4	10	0	0	0	0	0	0	76	98
МДК.03.01	Документация в процессе оказания услуг						ДЗ		48	6	42	40	2											48	0	
МДК.03.02	Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей							ДЗ	62	10	52	46	6											0	62	
МДК.03.03	Предпринимательская деятельность в сфере сервиса								64	6	58	38	20											28	36	
ПП. 03	Производственная практика по ПМ.03						ДЗ		252						252									0	252	
ПМ.03.Э	Экзамен по ПМ.03							Э	14							4	10									
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 18511 слесарь по ремонту автомобилей	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	1/2	0/0	0/0	514	8	156	80	76	0	324	8	18	0	0	0	66	34	64	0	0
МДК.04.01.	Технология выполнения работ по профессии 18511 слесарь по ремонту автомобилей					Э			174	8	156	80	76			4	6				66	34	64			
УП.04	Учебная практика по ПМ.04					ДЗ			144						144						72	72				
ПП.04	Производственная практика ПМ.04					ДЗ			180						180								180			
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный) по ПМ.04					Эк			16							4	12									
	Всего								5724	156	2688	1508	1150	30	1224	68	112	612	864	612	684	288	468	468	324	
ГИА	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)								216																216	
ИТОГО по учебному плану									5940																	

[illegible]

5.3. Пояснительная записка

5.3.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Форма освоения ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – очная.

Нормативный срок освоения ППССЗ по очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года для обучающихся согласно срокам учебного графика.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий парами с уроками по 45 минут, с перерывом между уроками 5 минут.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Общий объем каникул составляет 34 недели.

5.3.2. Структура и объем образовательной программы включает (Таблица 1):

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица 1

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	5724	3320
общеобразовательный цикл	1476	774
социально-гуманитарный цикл	762	456
общепрофессиональный цикл	842	346
профессиональный цикл	2644	1744
в т.ч. практика:	1224	1224
- учебная	288	288
- производственная	936	936
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта	216	
Всего	5940	3320

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30%) использована для развития общих и профессиональных компетенций, расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (Таблица 2).

Таблица 2

Распределение вариативной части

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	258
СГ.01	История России	24
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8
СГ.04	Физическая культура	8
СГ.05	Основы финансовой грамотности	14
СГ.06	Основы бережливого производства	42
СГ.07	Русский язык и культура речи	52
СГ.08	Психология общения	40
СГ.09	Экологические основы природопользования	38
СГ.10	Основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация на рынке труда	32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	338
ОП.01	Инженерная графика	30
ОП.02	Техническая механика	74
ОП.03	Электротехника и электроника	48
ОП.04	Материаловедение	30
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6
ОП.08	Охрана труда	28
ОП.09	Правила безопасности дорожного движения	122
ПЦ.00	Профессиональный цикл	700
ПМ.02	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	24
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	24
ПМ.03	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	162
МДК.03.02	Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	26
МДК.03.03	Предпринимательская деятельность в сфере сервиса	64
ПП. 03	Производственная практика по ПМ.03	72
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих -18511 слесарь по ремонту автомобилей	514
МДК.04.01.	Технология выполнения работ по профессии 18511 слесарь по ремонту автомобилей	174
УП.04	Учебная практика по ПМ.04	144
ПП.04	Производственная практика ПМ.04	108
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный) по ПМ.04	16
	Объем вариативной части в академических часах	1296

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с

формой, которая определена в учебном плане, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (курсам), модулям и практикам осуществляется в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы: экзамен, дифференцированный зачет, экзамен.

Количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 10 зачетов, 3 экзамена

2 курс - 8 зачетов, 4 экзамена

3 курс - 8 зачетов, 6 экзаменов

4 курс - 10 зачетов, 6 экзаменов.

В 8 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по МДК 03.02 и МДК 03.03.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Электротехника и электроника", "Материаловедение", "Метрология, стандартизация и сертификация", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Охрана труда".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно:

-диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов;

-руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

-взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

В рамках образовательной программы обучающиеся осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько)- 18511 слесарь по ремонту

автомобилей в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Таблица 3

Распределение практики

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Семестр	Количество часов
ПМ.01	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	4-6	504
УП. 01.	Учебная практика по ПМ.01	4,5 семестры	144
ПП. 01.	Производственная практика по ПМ.01	5,6 семестры	360
ПМ.02	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	7 семестр	144
ПП. 02	Производственная практика по ПМ.02		
ПМ.03	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	8 семестр	252
ПП. 03	Производственная практика по ПМ.03		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих -18511 слесарь по ремонту автомобилей	4-6	324
УП.04	Учебная практика по ПМ.04	4,5 семестры	144
ПП.04	Производственная практика ПМ.04	6 семестр	180
Всего			1224 ч.

Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). На государственную итоговую аттестацию отводится -216 часов.

5.4. Рабочая программа воспитания.

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4.3. Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- Инженерной графики
- Технической механики
- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Метрологии, стандартизации, сертификации
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Правового обеспечения профессиональной деятельности
- Охраны труда
- Безопасности жизнедеятельности
- Устройства автомобилей
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей

- Технического обслуживания и ремонта двигателей
- Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
- Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
- Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Автомобильных двигателей
- Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

- Слесарно-станочная
- Сварочная
- Разборочно-сборочная

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Тренажерные залы

Залы:

- Актальный зал
- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.:

а) специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;

з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся должен быть обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ОП.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колба нагреватель;
- комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива;
- вытяжной шкаф.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Оснащение мастерской «Слесарная»

- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Оснащение мастерской «Сварочная»

- верстак металлический;
- экраны защитные;
- щетка металлическая;
- набор напильников;
- станок заточной;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент;
- тумба инструментальная;
- тренажер сварочный;
- сварочное оборудование (сварочные аппараты);
- расходные материалы;
- вытяжка местная;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Оснащение мастерской «Демонтажно-монтажная»

- автомобиль;
- подъемник;
- верстаки;
- вытяжка;
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;

- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
- набор инструмента для разборки деталей интерьера;
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол;
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью);
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник);
- гидравлические растяжки;
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер).

6.2.3. Оснащение баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по специальности профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в

случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОП. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.