



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский автодорожно-промышленный колледж»
ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Соликамский автодорожно-промышленный колледж»

СК СТО 4.4.2. –01-09 – 2024

Экземпляр № 1

Страница 1 из 8

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
«19» декабря 2024 г
Протокол №2

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ «Соликамский АПК»
С.В. Пегушин
Приказом от 28.12.2024 № 01-03-433



Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Соликамский автодорожно-промышленный колледж»

Соликамск, 2024

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Заведующий (методической службой)	Е.В. Жуланова <i>Жуланова</i>	16.12.24
Согласовал	Заместитель директора	Е.Н. Лейрих <i>Лейрих</i>	16.12.24

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский автодорожно-промышленный колледж»	
СК СТО 4.4.2. –01-09 – 2024	Экземпляр № 1	Страница 2 из 8

1. Общие положения

1.1 Положение «О внутренней системе оценки качества образования» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» (далее – колледж) разработано на основе следующих документов:

- «Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Министерства просвещения РФ № 54499 от 13.03.2020 г. «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования РФ № 885/390 от 05.09 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, и служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Колледжа.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: администрация, преподаватели Колледжа, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет Колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации преподавателей Колледжа.

1.5. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- независимой оценки качества образования.

1.6. Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты входного контроля;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты участия в демонстрационном экзамене;
- результаты участия в чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский автодорожно-промышленный колледж»	
СК СТО 4.4.2. –01-09 – 2024	Экземпляр № 1	Страница 3 из 8

1.7. Объектами внутренней системы оценки качества образования Колледжа являются:

- основные профессиональные образовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы;
- информационно-образовательная среда Колледжа;
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля, участие в демонстрационном экзамене, олимпиадах, конкурсах и т д.);
- воспитательная работа;
- обучающиеся (качество подготовки выпускников, учебные достижения);
- педагогические работники Колледжа (уровень профессиональной компетентности; использование новейших технологий, участие в разного уровня, научно-практических конференциях профессиональных конкурсах, и т д.);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно- правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые);
- сайт Колледжа.

1.8. Предметом оценки качества образования являются:

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Колледже, условия их реализации;
- качество организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- своевременность размещения и обновления информации на сайте Колледжа.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Колледже, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности Колледжа;
- изучение и самооценка состояния эффективности деятельности Колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО;
- проверка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский автодорожно-промышленный колледж»	
СК СТО 4.4.2. –01-09 – 2024	Экземпляр № 1	Страница 4 из 8

-обеспечение доступности качественного образования;
-обеспечение доступности качественного образования для лиц, относящихся к инвалидам и лиц с ОВЗ;

-оценка уровня индивидуальных обучающихся;
-обеспечение функционирования образовательной статистики мониторинга качества образования выявление факторов, влияющих на качество образования.

2.3. Принципы внутренней системы оценки качества образования Колледжа:

-объективность получаемой информации;
-доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
-соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в Колледже

3.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

-плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
-обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.2. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- назначение ответственных лиц по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в Колледже или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

3.3. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- директор Колледжа,
- заместитель директора
- руководитель/ заведующие структурных подразделений
- председатели ПЦК.

В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

3.4. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым планом, директором Колледжа на начало учебного года.

3.5. Методы проведения внутренней оценки качества образования: ведомости, отчеты, тестирование, анкетирование, проведение контрольных и других видов работ, статистическая обработка информации и др.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский автодорожно-промышленный колледж»	
СК СТО 4.4.2. –01-09 – 2024	Экземпляр № 1	Страница 5 из 8

3.6. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

3.7. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (рабочей программой, журналами учебных занятий, планами воспитательной работы и др.);
- посещать учебные занятия, внеаудиторные мероприятия;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.8. Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде ведомостей, которые отображают следующую информацию:

- промежуточную, итоговую оценку (по дисциплине, междисциплинарному курсу модулю, практике);
- сроки проведения;
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- дата и подпись ответственного лица.

4. Содержание процедур экспертной оценки качества образования

4.1. Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя:

- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО;
- результаты промежуточной и текущей аттестации;
- результаты учебной и производственной практики;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- оценка качества подготовки соответствия требованиям по заявкам работодателей;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.;
- результаты трудоустройства выпускников;
- результаты независимой оценки качества образования.

4.2. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практической подготовки;
- соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда;

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский автодорожно-промышленный колледж»	
СК СТО 4.4.2. –01-09 – 2024	Экземпляр № 1	Страница 6 из 8

– соответствие дополнительных образовательных программ запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

– выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС СПО.

4.3. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

– материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет-ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе; оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения);

– методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики;

– информационно-образовательная среда Колледжа;

– медицинское сопровождение и общественное питание;

– оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техника безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);

– условия обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;

– взаимодействие с работодателями, сетевыми партнёрами;

– комфортность обучения.

4.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

– степень вовлечённости в воспитательный процесс педагогического коллектива;

– качество планирования воспитательной работы;

– охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

– наличие студенческого самоуправления (системы наставничества);

– удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;

– методическое сопровождение деятельности куратора, мастера производственного обучения в группе;

– условия проживания в общежитии;

– отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

4.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

– аттестацию педагогов;

– отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);

– знание и использование современных педагогических методик и технологий;

– образовательные достижения обучающихся; – участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.

– презентация своего опыта на разных уровнях.

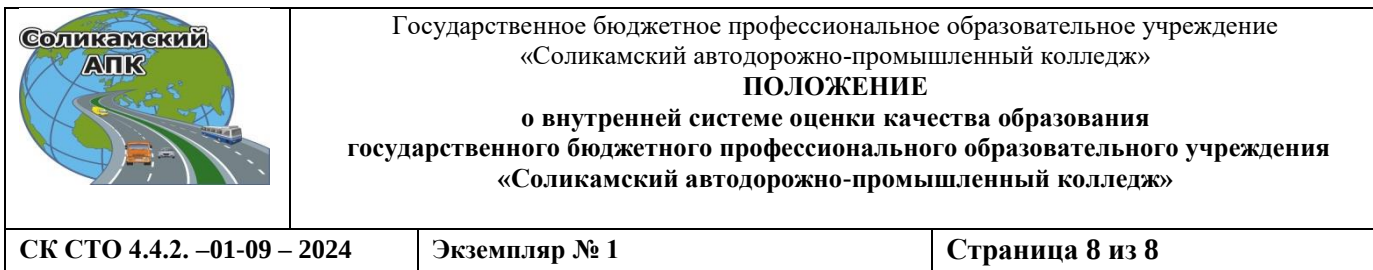
4.6. Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

– наличие медицинского кабинета и его оснащённость;

– регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; – оценку заболеваемости обучающихся;

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский автодорожно-промышленный колледж»	
СК СТО 4.4.2. –01-09 – 2024	Экземпляр № 1	Страница 7 из 8

- оценку эффективности оздоровительной работы (наличие и реализация здоровьесберегающих программ);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.



Страница 8 из 8

[illegible]