



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ**
**Чердынский филиал государственного бюджетного
профессионального
образовательного учреждения**
«Соликамский автодорожно-промышленный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
«16» апреля 2025 г
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Соликамский АПК»
С.В. Пегушин
«16» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧЕРДЫНСКОГО ФИЛИАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СОЛИКАМСКИЙ АВТОДОРОЖНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ» ЗА 2024 Г.

Чердынь, 2025

Содержание

Введение	3
I. Общие сведения об организации	3
II. Оценка образовательной деятельности Филиала	4
2.1. Система управления образовательной организации	4
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников	4
2.3. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ	8
2.4. Инфраструктура Филиала	12
2.5. Формирование социокультурной среды Филиала	14
2.6. Развитие потенциала образовательной организации	17
III. Итоги и задачи развития Филиала	18
Приложение Показатели деятельности Чердынского филиала ГБПОУ «Соликамский АПК» на 01.01.2025 г.	19

Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования Чердынского филиала ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» (далее – Филиал) за 2024 год. Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462. Самообследование проводилось с января 2025 года по апрель 2025 года. В результате самообследования составлен отчет, где содержатся выводы по уровню, содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников. Отчет о результатах самообследования рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета колледжа: протокол № 3 от 16 апреля 2025 года.

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Анализ ключевых показателей деятельности Филиала осуществлялся на основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 (в действующей редакции) (Приложение 1).

I. Общие сведения об организации

Чердынский филиал ГБПОУ "Соликамский автодорожно-промышленный колледж" является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Соликамский автодорожно-промышленный колледж", реализующим профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС СПО), профессиональных стандартов и требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

Тип Учреждения – бюджетное.

Форма собственности – государственная.

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации - Пермский край. Полное наименование Учреждения: Чердынский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский автодорожно-промышленный колледж».

Сокращенное наименование Учреждения: Чердынский филиал ГБПОУ «Соликамский АПК».

Место нахождения (юридический, фактический адрес): Пермский край 618601 г. Чердынь ул. Яборова, дом 8.

Официальный сайт колледжа: <http://sadk.ucoz.net>

E-mail: pu.cherdyn@mail.ru

Филиал осуществляет образовательную деятельность на площадях, являющихся муниципальной собственностью и находящихся в безвозмездном пользовании.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края: Регистрационный номер №ЛО35-01212-59/00204329 от 31 июля 2019 г.

Свидетельство о государственной аккредитации от 01 июня 2021 года регистрационный номер № А007-01212-59/01196950 срок действия - бессрочно.

Устав колледжа был утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-564 от 03.06.2019 г.

Главная задача – подготовка компетентных, ответственных, инициативных и работоспособных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, способных обеспечить безопасное, надежное и эффективное функционирование процессов, руководителями или исполнителями, которых они стали в результате обучения в Филиале.

II. Оценка образовательной деятельности Филиала

2.1. Система управления образовательной организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, настоящим Уставом, локальными актами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Пегушин Сергей Васильевич, Филиалом – заведующий структурным подразделением Соснина Надежда Геннадьевна.

Принцип коллегиальности реализуется через участие в работе коллегиальных органов управления:

- общее собрание работников колледжа;
- совет колледжа;
- педагогический совет;
- методический совет;
- студенческий совет.

На основании действующих нормативных и регламентирующих документов Министерства образования Российской Федерации в колледже разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие основные виды деятельности образовательного учреждения в целом, а также деятельность отдельных структурных подразделений. Полный перечень локальных актов представлен в Уставе колледжа.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов воспитательной работы в Филиале функционируют также совет профилактики.

В колледже разработаны и утверждены в установленном порядке локальные документы, регламентирующие организацию и проведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа, корректировка существующих и разработка новых актов происходит в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Управление качеством образовательного процесса в филиале осуществляется через:

- формирование учебно-программной документации;
- методическое обеспечение образовательного процесса по профессиям и специальностям Филиала;
- состояние преподавания и выполнения ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;
- организацию воспитательной работы;
- обеспечение условий проведения образовательного процесса.

Управление качеством подготовки специалистов оценивается в ходе текущей, рубежной, промежуточной и государственной итоговой аттестаций студентов, административных срезов.

Вывод: управление колледжем осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

В Филиале осуществляется подготовка по целому ряду востребованных на рынке труда высокотехнологичных специальностей и рабочих профессий, в том числе специальностям и рабочим профессиям из списка ТОП-50, определенным Президентом РФ как приоритетные на основании приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 ноября 2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Объем и структура образовательных программ колледжа определяется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и на основе ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (таблица1).

Таблица 1

Перечень основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже по формам обучения
Очная форма обучения

№ п/п	Код специальности/рабочей профессии	Наименование ОПОП	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Численность обучающихся на 01.01.2025г	в т. ч. по внебюджету
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее	47	0
УГС 43.00.00 Сервис и туризм					
2.	43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее	10	0
УГС 46.00.00 История и археология					
3.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Основное общее	26	
Итого по Филиалу				83	0

Таблица 2

Перечень основных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в колледже

Очная форма обучения

№ п/п	Код профессии	Наименование ОП	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Численность обучающихся на 01.01.2025 г	в т. ч. по внебюджету
1	13450 19727	Маляр Штукатур	Лица с ОВЗ, не имеющие основного общего, среднего общего образования	7	0
2	16675 16472	Повар Пекарь	Лица с ОВЗ, не имеющие основного общего, среднего общего образования	5	0
Итого по Филиалу				12	0

Образовательные программы, реализуемые в колледже, ежегодно пересматриваются и по необходимости обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Структура образовательных программ, реализуемых в

Колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Филиал учитывает постоянные структурные изменения подготовки выпускников и уделяет большое внимание потребностям рынка труда.

Оценка качества образования в Колледже, представлена: мониторингом образовательных достижений обучающихся, результатами аттестации педагогических работников, лицензированием, государственной аккредитацией, промежуточной аттестацией обучающихся и государственной итоговой аттестацией выпускников, достижениями в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальностям.

При оценке качества учитывается: качество (%), средний балл, уровень освоения, доля ВКР, выполненных по заявкам работодателей, соответствие тематики ВКР содержанию профессиональному модулю (модулям), согласование программ ГИА с председателями ГЭК, работодателями, востребованность выпускников (таблицы 3 - 5).

Таблица 3

Результаты промежуточной аттестации

Наименование ОПОП	Результаты промежуточной аттестации							
	качество %				средний балл			
	2023-2024 учебный год			2024-2025 уч.г.	2023-2024 учебный год			2024-2025 уч.г.
	зимняя сессия	летняя сессия	итог	зимняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	итог	зимняя сессия
УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии								
19.02.10 Технология продукции общественного питания	74	78	76	-	4,0	3,8	3,9	-
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта								
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	54	58	56	69	3,6	3,0	3,3	3,2
УГС 38.00.00 Экономика и управление								
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	62	63	62,5	-	3,5	3,5	3,5	-
УГС 46.00.00 История и археология								
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	70	70	70	71	3,9	3,3	3,6	3,4
УГС 43.00.00 Сервис и туризм								
43.01.09 Повар, кондитер	40	78	59	80	3,4	3,9	3,7	3,4

Таблица 4

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
среднего профессионального образования в 2024 году
Очная форма**

№ п/п	Наименование ОПОП	Количество выпускников	Доля обучающихся, защитивших на «отлично» и «хорошо»	Средний балл
УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии				
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	14	93	4,4
УГС 38.00.00 Экономика и управление				
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	12	100	4,5
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10	90	4,0
	Итого по Филиалу	36	94,3	4,3

Таблица 5

**Результаты итоговой аттестации выпускников по программам профессионального
обучения лиц ОВЗ в 2024 году**

№ п/п	Наименование профессии	Количество выпускников	Доля обучающихся, защитивших на «отлично» и «хорошо»	Средний балл
1	13450 Маляр	5	100	4,6
	Итого по филиалу	5	100	4,6

Таблица 6

Востребованность выпускников колледжа

№	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после	Доля выпускников, работающих по специальности в течение не менее 2 лет после
Программа подготовки специалистов среднего звена			
УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии			
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	64%	56%
УГС 38.00.00 Экономика и управление			
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	92%	72%

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию и автомобилей	30%	58%
Профессиональная подготовка			
4.	16675 Повар	40%	45%
5.	13450 Маляр	40%	-

Периодичность текущего и рубежного контроля определяется педагогом в зависимости от объема часов по конкретной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю. Показатели и критерии оценки разрабатываются педагогом в соответствии с требованиями ФГОС СПО по конкретной специальности или профессии, что является условием повышения заинтересованности и ответственности студентов в достижении более высоких результатов. Совершенствуя методики и технологии обучения, преподаватели разрабатывают и применяют разнообразные и наиболее эффективные формы контроля, как современные, так и традиционные.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами всех специальностей и профессий Филиала, ФГОС СПО и Положением о текущей и промежуточной аттестации. Преподавателями разрабатываются критерии оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций.

Вывод: результаты освоения основных профессиональных образовательных программ СПО соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей и профессий Филиала.

2.3. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

2.3.1. Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся определяются ОПОП.

В состав ОПОП входят:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств;
- программа практики (учебной и производственной);
- программа государственной итоговой аттестации.

Самооценка соответствия содержания ОПОП требованиям ФГОС осуществляется по следующим критериям (таблица 7):

1. Структура ОПОП:

- Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, МДК, ПМ в учебном плане;
 - Наличие рабочих программ дисциплин, ПМ, практик;
 - Выполнение требований к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
 - Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;
 - Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;
 - Соотношение обязательной и вариативной части ОПОП;
 - Структура циклов ОПОП.
- #### 2. Сроки освоения ОПОП:

- Выполнение требований к нормативному сроку освоения
- Выполнение требований к продолжительности всех видов практики;
- Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
- Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации;

- Объем каникулярного времени в учебном году.

3. Условия реализации ОПОП:

- Максимальный объем учебной нагрузки в неделю;
- Максимальной объем аудиторной учебной нагрузки при очной и заочной формах обучения;
- Объем часов на консультации;
- Освоение дисциплины «Физическая культура»;
- Соответствие нормативов количества экзаменов и зачетов в учебном году;
- Учет потребностей рынка труда к формированию вариативной части ОПОП;
- Ежегодное обновление ОПОП;
- Наличие сформулированных требований к результатам освоения ОПОП;
- Управление самостоятельной работой;
- Планирование производственной практики.

Таблица 7

Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие/ не соответствие нормативному сроку освоения ОПОП		Соответствие / не соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС	Соответствие / не соответствие условий реализации ОПОП	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик, разработан ных в соответстви и с ФГОС
		очная	заочная			
Программа подготовки специалистов среднего звена						
УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии						
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3г.10м	-	соответствует	соответствует	100%
УГС 38.00.00 Экономика и управление						
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2г. 10м.	-	соответствует	соответствует	100%
УГС 46.00.00 История и археология						
3.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2г. 10м.	-	соответствует	соответствует	100%
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
4.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию и	2г. 10м. 1г. 10м.	-	соответствует	соответствует	100%

	автомобилей					
УГС 43.00.00 Сервис и туризм						
5.	43.01.09 Повар, кондитер	3г. 10 м.	-	соответствует	соответствует	100%
Профессиональная подготовка						
6.	13450 Маляр	1г. 10м.	-	соответствует	соответствует	100%
7.	13450 Маляр 19727 Штукатур	1г. 10м.	-	соответствует	соответствует	100%
8.	16675 Повар 16472 Пекарь	1г. 10м.	-	соответствует	соответствует	100%

Вывод: основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Филиале, соответствуют требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

2.3.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В образовательном процессе участвуют 7 штатных преподавателей, 1 социальный педагог. Все педагогические работники имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели с высшим образованием составляют 87%.

Уровень квалификации и компетентности преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП, представлены в таблице 8.

Таблица 8

Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Наименование ОПОП	Соответствие уровня образования %	Соответствие профиля образования %	Наличие квалификацион. категории %	Наличие повышения квалификации %	Наличие опыта работы, %	Наличие стажировок %
Программа подготовки специалистов среднего звена						
УГС 46.00.00 История и археология						
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	100	0	100	100	0
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию и автомобилей	100	100	0	100	100	100
43.01.09 Повар, кондитер	100	100	0	100	100	100
Профессиональная подготовка						
13450 Маляр	100	100	0	100	100	100
13450 Маляр 19727 Штукатур	100	100	0	100	100	100
16675 Повар 16472 Пекарь	100	100	0	100	100	100

Вывод: Таким образом, в Филиале сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку квалифицированных рабочих и специалистов по Укрупненным группам специальностей, профессий в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих. Так же созданы необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

2.3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса определяется следующими критериями:

- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе (таблица 9);
 - доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету;
 - обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу (таблица 10);
 - срок издания основной и дополнительной литературы - последние 5 лет;
 - наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на 100 человек;
- Фонд библиотеки на 01.01.2025 – 9273 экземпляров. Состав фонда:
- учебная – 4617 экз.
 - художественная – 4656 экз.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности реализации основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими изданиями

УГС	Специальность, профессия	ОГСЭ, %	ЕН, %	ОП, %	МДК, %	Итог, %
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию и автомобилей	-	-	40,2	57,2	97,4
УГС 43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	-	-	50,3	45,2	95,5
УГС.46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,8	9	34	46	92,8

Таблица 10

Обеспеченность специальностей периодическими, справочными и официальными изданиями

УГС	Специальность, профессия	Периодические издания, %	Справочные издания, %	Официальные издания, %
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию и автомобилей	-	100	-
УГС 43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	-	100	-
УГС.46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	100	-

Вывод: учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в Филиале соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.4. Инфраструктура Филиала

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется через:

- наличие кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС СПО (таблица 11);
- оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием (таблица 12);
- обновление информации на сайте колледжа.

Таблица 11

Сведения об учебно-материальной базе колледжа

Наименование	Наличие	МТО %
Общее количество учебных кабинетов, их соответствие ФГОС	9	100%
Наличие актового зала/посадочных мест	имеется (60)	100%
Наличие библиотеки	имеется	100%
Наличие читального зала с выходом в Интернет/посадочных мест	имеется (12)	100%
Наличие медпункта*	отсутствует	-
Наличие столовой/посадочных мест	отсутствует	-
Наличие спортивного зала	имеется	100%
Наличие методического кабинета	отсутствует	-
Наличие музея	отсутствует	-

*Имеется договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся с ГБУЗ ПК «Чердынская РБ».

Аудитории Филиала и актовый зал оснащены необходимым мультимедийным оборудованием для проведения учебных занятий, мероприятий (таблица 12).

Таблица 12

Оснащение мультимедийным оборудованием

Наименование	Кол-во
Локальная сеть	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	1
Количество компьютеров и ноутбуков	32
Количество компьютеров и ноутбуков, используемых в учебном процессе	32
Количество компьютеров с процессором Pentium-II и выше	2
Количество компьютерных классов	1
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество кабинетов, оборудованных интерактивными досками	0
Доля студентов, имеющих возможность одновременного выхода в Интернет к общему числу студентов по очной форме	34

Для практической подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих на основе договоров и соглашений о сотрудничестве используются базы организаций и учреждений г. Чердыни, Чердынского МО (таблица 13).

Таблица 13

Сведения о базовых организациях и учреждениях для реализации практической подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Наименование предприятия (организации)	Сроки действия договора
1.	43.01.09 Повар, кондитер	ИП Петухова Л.Б.	15.09.2023-30.06.2026
		Покчинское сельское потребительское общество	15.09.2023-30.06.2026
		ИП Тиркиа Д.А.	15.09.2023-30.06.2026
		ООО «Чердынь-Хлеб»	15.09.2023-30.06.2026
2.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию и автомобилей	ООО «Агрострой»	15.09.2023-30.06.2026
		ООО «Механизация-сервис»	15.09.2023-30.06.2026
		ИП Куимов О.В.	15.09.2023-30.06.2026
		ИП Гилёв К.В.	15.09.2023-30.06.2026
		ИП Тиркиа Д.А.	15.09.2023-30.06.2026
		ООО «Чердынь-Хлеб»	15.09.2023-30.06.2026
3.	46.01.02 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Управление муниципальными учреждениями администрации Чердынского муниципального округа	03.09.2024-30.06.2027

Вывод: материально-техническое и информационное обеспечение реализации образовательных программ в Филиале в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.5. Формирование социокультурной среды Филиала

Филиал формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В целях формирования общих компетенций, развития лидерских качеств и организаторских способностей совершенствуется работа по студенческому самоуправлению.

Организация воспитательной работы осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Студенты Филиала являются активными участниками традиционных городских и краевых мероприятий.

Таблица 13

Показатели участия обучающихся в области физической культуры и спорта

Мероприятия		2024 г.
Мероприятия колледжа	Осенний кросс	63
	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые «Дню защитника Отечества»	20
	Соревнования по волейболу, ко Дню здоровья	16
Городские мероприятия	Зимний полумарафон памяти Г.А.Чиртулова	2
	XI Легкоатлетический пробег «Семигорчики»	1
	XII Романовский марафон	1
	Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады среди ОО Чердынского ГО	6
	Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады среди ОО Чердынского ГО	7
	Соревнования по шахматам и настольному теннису в зачет Спартакиады среди ОО Чердынского ГО	6
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 79 годовщине победы в Великой Отечественной войне	10
	Спортивное многоборье в зачет Спартакиады среди ОО Чердынского ГО	6

Таблица 14

Показатели участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правового и патриотического воспитания

Мероприятия		2024 г.
Внутри колледжа	Разговор о важном «80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков»	33
	Час патриотизма «Чтобы не забыть - надо знать и помнить» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	62
	Разговор о важном «Легенды о России»	53
	Разговор о важном ко Дню народного единства «Гостеприимная Россия»	63
	День памяти жертв политических репрессий	16

	Организация встречи преподавателей и студентов с помощником прокуратура по теме: Преступления и мошеннические действия в сети Интернет	33
	Встреча с начальником филиала ФКУ УИИ ГУФСИН России по Пермскому краю по теме: Уголовная и административная ответственность за совершение правонарушений	38
	Встреча с заместителем руководителя Чердынского муниципального следственного отдела по темам: Преступления с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления террористического и экстремистского характера	68
	Месячник безопасности	79
	Урок мира	75
	Урок мужества, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	53
	Памятные мероприятия, посвященные 35-летию со дня вывода советских войск из Афганистана «Эхо Афганской войны»	33
	Квест – игра «Мы будущее большой страны»	22
	Мероприятие ко Дню Конституции «Конституция – главная книга страны»	16
	Разговор о важном «Как пишут законы»	58
	Интерактивная игра «От А до Я. Потребитель знай свои права»	16
	Разговор о важном «День героев Отечества»	56
	Разговор о важном «Крым и Севастополь»	47
Городские мероприятия	Посещение музеев города Чердыни	78
	«Рота, шагнувшая в бессмертие», мероприятие, посвященное 6-й роте 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии (Псковской)	32
	Участие в митинге, посвященном Дню Победы	32
	Брейн-ринг "Территория права"	5
	Муниципальный конкурс «Допризывник года»	3
	Муниципальная спартакиада допризывной молодежи	5
	Участие в ВАХТЕ ПАМЯТИ	2
Краевые	Краевой день призывника	4

Таблица 15

Показатели участия обучающихся в творческих мероприятиях

Мероприятия		2024 г.
Мероприятия колледжа	День студента	53
	Мероприятие, посвящённое 8 марта	20
	Торжественное вручение документов об образовании	41
	Курс адаптации студентов нового набора	25

	День знаний	75
Муниципальные мероприятия	Игра «Студень Бум»	67

Таблица 16

Показатели участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и профессиональной направленности (конкурсы, конференции, олимпиады)

Наименование мероприятий в рамках конкурсного движения	2024г
Краевой уровень, в том числе	3
Краевая интеллектуальная игра «Химики Урала среди обучающихся ПОО г.Перми и ПК (сертификат участника)	1
Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 38.00.00 Экономика и управление в Пермском крае (сертификат участника)	1
Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир (сертификат участника)	1
Всероссийский и международный уровень, в том числе	23
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» (диплом 3 степени)	1
Всероссийская олимпиада по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» (диплом 3 степени)	1
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Логистика» (диплом 1 степени) -	1
Всероссийская олимпиада: Товароведение продовольственных товаров. Теоретические основы товароведения (диплом 1 степени)	2
Всероссийская олимпиада по товароведению (Основы) (Диплом 2 степени)	1
Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Экономическая теория» (диплом 3 степени)	1
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Товароведение непродовольственных товаров» (диплом 1 степени)	1
Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Бухгалтерский учет и калькуляция» (диплом 1 степени)	1
Всероссийская олимпиада по кулинарии: «Сладкие блюда и напитки» (диплом 1 степени)	1
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: Устройство автомобиля (диплом 1 место)	1
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Методика и практика архивоведения» (диплом 3 место)	1
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы делопроизводства» (диплом 1 степени)	1
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Управление персоналом» (диплом 1 место)	1
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» (диплом 2 место)	1
Конкурс «Материаловедение 2024» для студентов ОО СПО России (диплом за участие)	2
Всероссийская олимпиада по дисциплине: Сладкие блюда и напитки (диплом 2 место)	1
Всероссийская олимпиада по дисциплине: Технология продукции общественного питания (диплом 1 место)	1
Всероссийская олимпиада по дисциплине: крупы, бобовые и макаронные изделия (диплом 1 место)	1

Всероссийская олимпиада по дисциплине: Повар-кондитер (Диплом 2место)	1
Всероссийская олимпиада по дисциплине: Холодные блюда и закуски (Диплом 1место)	1
Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы предпринимательства» (диплом 1место)	1
Итого:	26

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентам производится выплата академических и социальных стипендий в пределах стипендиального фонда, определяемого в соответствии с законодательством РФ. Нуждающимся студентам очной формы обучения, оказывается материальная помощь из средств стипендиального фонда.

Студентам, нуждающимся в общежитии, предоставляются места для проживания по адресу г. Чердынь, ул. Соборная, 3а, где проживает 14 обучающихся Филиала.

2.6. Развитие потенциала образовательной организации

Направления развития потенциала преподавателей Филиала:

- повышение квалификации преподавателей;
- проведение открытых мероприятий;
- участие в конференциях различного уровня;
- участие в олимпиадах различного уровня.

Таблица 17

Сведения о развитии потенциала преподавателей колледжа

Специальности/ профессии	Повышение квалификации, %	Проведение открытых мероприятий, %	Участие в конференциях %	Участие в олимпиадах, %
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию и автомобилей	100	12	29	35
43.01.09 Повар, кондитер	100	18	67	58
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	11	47	52

Формирование профессиональных компетенций студентов осуществляется через участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, в которых за отчетный период приняли участие 26 студентов (27%), из них международного, всероссийского и регионального уровня – 26 человек.

Вывод: преподаватели и студенты колледжа принимают участие в мероприятиях различного уровня, которые направлены на распространение опыта педагогических работников, совершенствование их профессионального мастерства, формирование профессиональных и общих компетенций у студентов.

III. Итоги и задачи развития Филиала

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762, ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям и профессиям, соответствующим профессиональным стандартам.
2. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций обеспечивает требуемые результаты освоения образовательных программ, определенные соответствующими ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям, соответствующими профессиональными стандартами, учитывает современные тенденции развития среднего профессионального образования и требования регионального рынка труда.
3. Созданные в Филиале условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие учебно-методического, информационно-библиотечного, материально-технического, информационно-технического обеспечения требованиям ФГОС.
4. Созданная в Филиале социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников необходимо:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса филиала колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.
2. Продолжить работу по совершенствованию качества подготовки обучающихся и повышению квалификации преподавателей по актуальным направлениям развития современных профессиональных и педагогических технологий.
3. Систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента обучающихся.
4. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.
5. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы Филиала колледжа.
6. Продолжить работу по качественной подготовке студентов к участию в конкурсах и олимпиадах по профессиям и специальностям различного уровня.
7. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

Результаты проведенного самообследования Чердынского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» по всем направлениям деятельности признать удовлетворительными.

Приложение 1

Показатели деятельности Чердынского филиала ГБПОУ «Соликамский АПК» на 01.01.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	57
1.1.1	По очной форме обучения	человек	57
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	26
1.2.1	По очной форме обучения	человек	26
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	26
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	34/94
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	26/27
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	19/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	8/53
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/87
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.11.1	Высшая	человек/%	0/0

1.11.2	Первая	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		95
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	9777,06
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1222,13
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	37,63
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	120
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	5,15
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	14/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13/14
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1

4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	человек	0

	более нарушений)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/13