



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Соликамский автодорожно- промышленный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
«17» апреля 2025 г
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Соликамский АПК»
С.В. Пегушин
«17» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СОЛИКАМСКИЙ АВТОДОРОЖНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ» ЗА 2024 Г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Система управления	5
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы	7
2.2. Организация приема абитуриентов.	10
2.3. Организация учебного процесса	12
2.4. Организация практического обучения в колледже	13
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
3.1. Оценка качества подготовки обучающихся	18
3.2. Востребованность и трудоустройство выпускников	24
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	28
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	39
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	39
5.2. Методическое обеспечение образовательного процесса	41
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Показатели деятельности ГБПОУ «Соликамский АПК» на 01.01.2025 г.	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Структура управления ГБПОУ «Соликамский АПК»	50
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Результаты опросов	51

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» (далее – колледж), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основания для проведения самообследования:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в действующей редакции);

– Положение о порядке проведения самообследования в ГБПОУ "Соликамский АПК" (в действующей редакции);

– Приказ директора колледжа от 09 января 2025 года № 01-03-01 «О проведении процедуры самообследования ГБПОУ "Соликамский АПК" за 2024 год». Приказом утвержден состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.

Комиссию по проведению процедуры самообследования возглавляет директор колледжа

Председатель Пегушин Сергей Васильевич, директора колледжа

Зам. председателя Лейрих Елена Николаевна, заместитель директора

Члены комиссии Жуланова Елена Васильевна, заведующий (методической службой)
Малевич Екатерина Михайловна, руководитель структурного подразделения

Самодурова Олеся Владимировна, преподаватель, и.о. заведующего (службой воспитания)

Черепанова Анастасия Юрьевна, преподаватель и.о.заведующего (учебно- производственной службой)

Плотникова Елена Вацлавовна, преподаватель и.о.заведующего (отделением)

Уросова Ирина Владимировна, преподаватель и.о.заведующего (отделением)

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Показатели деятельности колледжа за отчетный период представлены в Приложении №1.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа по адресу: <http://sadk.ucoz.net>

1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский автодорожно-промышленный колледж»:

по типу образовательной организации - профессиональная образовательная организация;

по форме собственности - государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»;

по организационно-правовой форме - государственное учреждение;

по типу учреждения - бюджетное учреждение.

Колледж создан путём реорганизации Соликамского вечернего горно-химического техникума в Соликамский автомобильно-дорожный техникум согласно приказу от 16.03.1972 г. № 28 Министерства строительства и эксплуатации автомобильных дорог РСФСР.

На основании приказа № 26 от 24.06.1993 г. Федерального дорожного департамента Министерства транспорта Российской Федерации Соликамский автомобильно-дорожный техникум реорганизован в «Соликамский автомобильно-дорожный колледж» с государственной регистрацией Соликамского автодорожного колледжа Постановлением Администрации г. Соликамска от 01.02.1996 г. № 210.

На основании приказа Федерального дорожного агентства № ВБ-93 от 04.11.2004 г. «Соликамский автомобильно-дорожный колледж» переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский автомобильно-дорожный колледж».

На основании Распоряжения Правительства Пермского края № 262-рп от 28.12.2011 г. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский автомобильно-дорожный колледж» переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский автомобильно-дорожный колледж».

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-04-558 от 25.06.2014 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский автомобильно-дорожный колледж» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский автомобильно-дорожный колледж».

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-848 от 18.09.2018 г. «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский автомобильно-дорожный колледж» и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский политехнический техникум». Учреждение реорганизовано в форме присоединения ГБПОУ «Соликамский политехнический техникум» к ГБПОУ «Соликамский автомобильно-дорожный колледж». Колледж является правопреемником ГБПОУ «Соликамский политехнический техникум».

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-336 «О переименовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский автомобильно-дорожный колледж» от 04.04.2019 государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский автомобильно-дорожный колледж» было переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский автодорожно-промышленный колледж».

Полное официальное наименование колледжа: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский автодорожно-промышленный колледж».

Сокращенное официальное наименование колледжа: ГБПОУ «Соликамский АПК».

Юридический адрес: 618554, Пермский край, г. Соликамск, ул. Всеобуча, д. 6.

Места осуществления образовательной деятельности:

618554, Пермский край, г. Соликамск, ул. Всеобуча, д. 6.

618554, Пермский край, г. Соликамск, ул. Осокина А.И., д. 26

618554, Пермский край, Соликамский район, с. Тохтуева, ул. Студенческая, д. 2

Колледж имеет в своей структуре филиал- Чердынский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский автодорожно-промышленный колледж», 618601, Пермский край, р-н Чердынский, г. Чердынь, ул. Яборова, д. 8.

Официальный сайт колледжа: <http://sadk.ucoz.net>

E-mail: info@sapk.permkrai.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и настоящим Уставом.

Колледж является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации, а также Уставом колледжа. Устав Колледжа утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от «03» июня 2019 г. № СЭД-26-01 -06-564.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании свидетельства об аккредитации: серия 59 А01 № 0001664, регистрационный № 326, дата выдачи 01.06.2021 г. (срок действия до 01.06.2027 года), в соответствии с лицензией: серия 59Л01 № 0004400, регистрационный № 6440, дата выдачи 31.07.2019 г. (действительна бессрочно).

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Миссией Колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными требованиями на основе интеграции интересов работодателей, Колледжа и обучающихся с целью развития кадрового потенциала предприятий Пермского края.

1.2 Система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, настоящим Уставом, локальными актами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Пегушин Сергей Васильевич.

Система управления колледжем характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с использованием делегирования полномочий.

Принцип коллегиальности реализуется через участие в работе коллегиальных органов управления. Коллегиальными органами управления колледжа являются:

1. Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа.
2. Совет колледжа.
3. Педагогический совет.

4. Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются Уставом колледжа.

Фактическая численность работников учреждения на 01.01.2025 г. - 70 чел.,

в том числе:

административно-управленческий персонал-5 чел.;

основной персонал – 60 чел., из них 3 мастера производственного обучения, 55 преподавателей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 1 советник директора по воспитанию;

с высшей категорией- 14 чел.;

с первой категорией- 12 чел.;

внешних совместителей- 9 чел.

Структура управления колледжем представлена в Приложении №2.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в колледже созданы органы, объединяющие педагогических работников – 7 предметных цикловых комиссий:

- «Техника и технологии наземного транспорта»;

- «Экономика и управление»;

- «Техника и технологии строительства»;

- «Информатика и сварочное производство»;

- «Комиссия по учебным предметам общеобразовательного цикла»;

- «Прикладная геология, химические технологии»;

- «Комиссия по образовательным программам квалифицированных рабочих, служащих».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем создан студенческий совет.

Технической основой информатизации управления является мультисервисная корпоративная сеть колледжа, доступ в которую предусмотрен со всех компьютеров, расположенных на территории всех образовательных подразделений. Информационно-коммуникационной основой взаимодействия подразделения являются серверы колледжа, связанные посредством виртуальных частных сетей, официальный сайт Колледжа, а также оперативный обмен информацией организационного характера.

Также в процессе управления образовательным учреждением используются системы автоматизированного управления:

- Консультант Плюс;

- 1С:Колледж;

- Inbit Messnger

В управлении ГЗУ ПК "Центр бухгалтерского учета и отчетности" переданы базы данных систем автоматизированного управления: 1С: Предприятие 8.3, Бухгалтерия бюджетного учреждения, 1С: Предприятие 8.3, Зарплата и кадры колледжа.

Вывод: Система управления колледжем обеспечивает взаимодействие образовательных подразделений в полном соответствии с Уставом и организационно-распорядительной документацией, гарантирует удовлетворительное функционирование образовательного учреждения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы

В Колледже осуществляется подготовка по целому ряду востребованных на рынке труда высокотехнологичных специальностей, где отдельной строкой стоят специальности из ТОП-50, определенные Президентом РФ как приоритетные.

Объем и структуру подготовки специалистов Колледж определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Таблица 1.

Перечень основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже по формам обучения Очная форма обучения

№ п/п	Код специальности в соответствии с перечнем специальностей от 29.10.2013 № 1199	Наименование ОПОП	Уровень подготовки	Численность обучающихся на 01.01.2025 г.	в т. ч. по внебюджету
УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства					
1.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	-	70	0
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	-	83	9
УГС 15.00.00 Машиностроение					
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной наплавки)	-	62	1
УГС 13.00.00 Электро - и теплоэнергетика					
1.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	базовый	97	0
УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство					
1.	20.02.02	Защита в чрезвычайной ситуации	-	130	32
УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
1.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	базовый	138	14
УГС 22.00.00 Технологии материалов					
1.	22.02.06	Сварочное производство	базовый	52	3
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	базовый	95	1
2	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт	-	98	4

		двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
3	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	-	99	0
УГС 38.00.00 Экономика и управление					
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	19	0
УГС 43.00.00 Сервис и туризм					
1.	43.01.09	Повар, кондитер	-	33	0
2.	43.02.06	Сервис на транспорте	-	20	0
3.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	-	64	0
УГС 46.00.00 История и археология					
1.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	60	2
УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности					
1.	29.01.33	Мастер швейных изделий	-	20	0
Итого по колледжу				1140	66

Заочная форма обучения

№ п/п	Код специальности в соответствии с перечнем специальностей от 29.10.2013 № 1199	Наименование ОПОП	Уровень подготовки	Численность обучающихся на 01.01.2025 г.	в т. ч. по внебюджету
УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства					
1.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	-	30	0
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	базовый	63	3
2.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	-	49	9
Итого по колледжу				142	12

Таблица 2.

**Перечень основных образовательных программ, реализуемых по
профессиональному обучению в колледже
Очная форма обучения**

№ п/п	Код специальности в соответствии с перечнем специальностей от 29.10.2013 № 1199	Наименование ОПОП	Численность обучающихся	в т. ч. по внебюджету
1.	16675	Повар	7	0
2.	16675, 12901	Повар, Кондитер	9	0
3.	16675,12901,16472	Повар, Кондитер, Пекарь	10	0
4.	13450, 19727	Маляр, Штукатур	20	0
Итого по колледжу			46	0

Образовательные программы, реализуемые в колледже, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Структура образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Колледж учитывает постоянные структурные изменения подготовки специалистов и уделяет большое внимание потребностям рынка труда. Система дополнительного образования колледжа позволяет создать образовательное пространство, которое обеспечивает всестороннее развитие обучающихся: физическое, интеллектуальное, патриотическое, нравственное, культурное, профессиональное. Благодаря большому выбору направлений дополнительного образования каждый обучающийся получает возможность для реализации своих творческих и профессиональных амбиций. Направления дополнительных общеобразовательных программ (дополнительные общеразвивающие программы) для обучающихся колледжа следующей направленности: научно-техническая, спортивно -техническая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, туристическо- краеведческая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, культурологическая, социально-экономическая, естественнонаучная. Доля обучающихся к общему количеству обучающихся в учреждении, посещающих кружки и спортивные секции за 2024 г составила 45 %.

Колледж реализует дополнительные профессиональные программы и программы профессиональной переподготовки, отвечающие потребностям рынка труда г. Соликамска и Соликамского городского округа.

Целевая аудитория слушателей формируется из числа рабочих и служащих (взрослое население), студентов колледжа, обучающихся профессиональных образовательных организаций, выпускников колледжей и вузов, незанятого населения. Сроки обучения устанавливаются в соответствии с потребностями заказчика и видом выбранной программы обучения. Обучение проводится по очно-заочной (вечерней) форме обучения в малоконтактных группах до 15 человек по договорам с полным возмещением затрат обучения. Освоение программы обучения завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим программы обучения, выдаются документы о квалификации:

- диплом о профессиональной переподготовке;
- свидетельство о профессии рабочего;
- удостоверение о повышении квалификации.

В колледже реализуются дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации программы профессиональной переподготовки) для взрослого населения Пермского края с уровнем образования - среднее профессиональное образование следующей направленности:

1. Техника и технологии строительства
2. Экономика и управление
3. Сервис и туризм
4. Техника и технологии наземного транспорта
5. Информатика и вычислительная техника
6. Электро- и теплоэнергетика
7. Машиностроение
8. Промышленная экология и биотехнологии
9. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
10. Технологии материалов
11. История и археология

Перечень программ переподготовки рабочих и служащих для лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства:

1. Тракторист
2. Специалист ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения
3. Контролер технического состояния автотранспортных средств
4. Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта
5. Эксперт по техническому контролю и диагностики автотранспортных средств
6. Слесарь - ремонтник
7. Электрогазосварщик
8. Стропальщик
9. Лаборант химического анализа
10. Маляр
11. Продавец продовольственных товаров
12. Кладовщик
13. Кондитер
14. Повар
15. Оператор ЭВМ
16. Водитель автомобиля
17. Парикмахер
18. Кассир
19. Машинист крана (крановщик)

За 2024 г. по договорам с полным возмещением затрат обучились по программам дополнительного профессионального образования-53 чел. и по программам профессионального обучения 157 слушателей.

Кроме того, в рамках деятельности автошколы по программам профессионального обучения обучились 20 слушателей.

Вывод: Все реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов.

2.2. Организация приема абитуриентов.

Прием студентов на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Министерством образования и науки Пермского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются с учетом потребности работодателей, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа, и потребностей рынка труда города Соликамска и Соликамского городского округа. Приём в Колледж на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема в Колледж, которые утверждаются каждый год. Для проведения приема на обучение в Колледж создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора. Председателем приемной комиссии является директор, а ответственный секретарь приемной

комиссии назначается приказом директора из числа работников колледжа. Прием в Колледж осуществляется по заявлениям абитуриентов. При зачислении проводится конкурс, который учитывает средний балл аттестата об образовании.

Подача заявлений осуществляется в приемную комиссию колледжа, а также через официальную электронную почту колледжа. В 2024 году конкурс заявлений на базе 9 классов по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях составил 3 - 4 человека на место, средний балл аттестата составил от 4,02 до 4,34 балла. Общий средний балл аттестата по колледжу составил 3,84, что является наивысшим показателем за предыдущие годы. Контрольные цифры приема были закрыты в установленные сроки. Сведения о приеме представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Информация по выполнению государственного задания в части КЦП на 01.01.2025 г.

№ п/п	Наименование профессии (специальности) Очная форма обучения	План	Факт	% выполнения
1.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	25	25	100
2.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	100
3.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования	25	25	100
4.	Организация перевозок и управление на транспорте	25	25	100
5.	Защита в чрезвычайных ситуациях	25	25	100
6.	Информационные системы и программирование	25	25	100
7.	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	25	25	100
8.	Поварское и кондитерское дело	25	25	100
9.	Электроснабжение (по отраслям)	25	25	100
10.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	20	20	100
11.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	42	42	100
12.	Мастер швейных изделий	20	20	100
	Итого по СПО	307	307	100
	Программы профессионального обучения (ППО)			
1.	16675 Повар	7	7	100
2.	16675, 12901, 16472 Повар, Кондитер, Пекарь	10	10	100
3.	13450, 19727 Маляр, Штукатур	10	10	100
	Итого по ППО	27	27	100
	ВСЕГО	334	334	100

Работа приемной комиссии завершилась отчетом на заседании педагогического совета, на котором были представлены показатели результативности работы, проведен анализ приема и составлен план работы на следующий год. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

Профориентационная работа с выпускниками школ г. Соликамска:

—Подготовлена презентация по всем специальностям. Разработан новый буклет.

- Участие в ярмарке «Образование и карьера» в г. Березники.

- Проведены экскурсии для школьников 9-х классов всех школ г. Соликамска.

- Участие в городском мероприятии «Профессиональный олимп».

На базе колледжа проведен День открытых дверей с организацией профессиональных проб по специальностям и рабочим профессиям колледжа.

Вывод: Все реализуемые в Колледже образовательные программы соответствуют

требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов.

2.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Уставом колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками, образовательными программами и учебными планами по всем реализуемым специальностям, профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Колледж реализует, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по очной и заочной формам обучения, а также программы профессионального обучения. Учебный год по всем формам обучения начинается с 1 сентября, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса.

Учебный год для обучающихся колледжа разбит на два полугодия, между которыми предусмотрены зимние каникулы в количестве 2 недель. Каждое полугодие является отдельным отчетным периодом, по окончании которого выставляется оценка по каждой изучаемой в семестре дисциплине, МДК, практике.

Режим обучения регулируется правилами внутреннего распорядка обучающихся колледжа. В Колледже установлена 6-ти дневная учебная неделя для ППССЗ и ППКРС, для обучающихся по программам профессионального обучения для лиц ОВЗ -5-ти дневная учебная неделя.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки для обучающихся среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, для лиц ОВЗ по программам профессионального обучения -30 академических часов в неделю. Занятия и контроль в форме зачётов и экзаменов проходит в соответствии с календарным учебным графиком.

Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и утверждается директором. Основной формой учета работы преподавателей, а также отражением качества образования обучающихся являются электронные журналы (далее ЭЖ) учебных занятий. В ЭЖ, в соответствии с расписанием занятий и инструкцией, педагогами вносится прохождение программы, проставляется отметка об отсутствии обучающегося на занятии и результат текущего контроля и промежуточной аттестации.

В Колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: теоретическое занятие, лабораторная работа, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, производственная практика (преддипломная), курсовая работа, дипломный проект/работа. Календарным учебным графиком предусмотрены экзаменационные сессии, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и МДК в соответствии с учебным планом и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в действующей редакции), программами ГИА, положением об организации выполнения и защиты дипломного проекта (дипломной работы) в ГБПОУ «Соликамский АПК» и расписанием.

2.4. Организация практического обучения в колледже

Одним из видов учебной деятельности, обеспечивающих практикоориентированную подготовку и овладение профессиональными компетенциями обучающихся, является практическая подготовка.

Практическое обучение студентов колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, организуется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Организация практической подготовки обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Практическая подготовка организуется на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий Колледжа или в профильных организациях городов Пермского края, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

В рамках ФГОС в учебных планах реализуется три вида практики:

- Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских педагогами Колледжа. Программы полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к ФГОС СПО и согласованы с основными социальными партнерами.

- Учебная практика по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих на получение квалификации рабочего или служащего (от 2 до 10 недель, в зависимости от образовательной программы). Практика проводится в лабораториях или мастерских Колледжа, проводят ее педагоги Колледжа, прошедшие стажировку на ведущих предприятиях соответствующей отрасли. Итоговой аттестацией по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, по результатам которого студентам присваивается квалификация по профессии/должности служащего и выдается соответствующее свидетельство о получении рабочей профессии. В состав экзаменационной комиссии включены представители работодателей.

- Производственная практика, которая завершает модуль, проводится в профильных организациях Пермского края соответствующего направления деятельности.

Практика заканчивается дифференцированным зачетом.

Важной составляющей качественной подготовки будущих специалистов является степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам и использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе. Помимо соблюдения санитарных и противопожарных норм, Колледж предоставляет все необходимое оборудование для качественного освоения студентами профессиональных модулей по всем направлениям подготовки.

Аудиторный фонд для проведения практических занятий и учебной практики по каждой реализуемой в Колледже профессии и специальности представлен в таблице 4.

Таблица 4

№	Специальность / профессия	Наименование лаборатории, мастерской
По основным образовательным программам среднего профессионального образования		
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Лаборатория информационных технологий
2.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Электромонтажная мастерская
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Лаборатория информационных технологий
		Сварочная мастерская

4.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Слесарная мастерская
5.	22.02.06 Сварочное производство	Кабинет информатики, лаборатория информационных технологий Сварочная мастерская
6.	43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Кабинет информатики, лаборатория информационных технологий Учебная кухня
7.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Кабинет информатики, лаборатория информационных технологий Лаборатория продавцов
8.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория дорожно-строительных материалов
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория бухгалтерского учета
10.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Лаборатория информационных технологий Лаборатория технической механики Лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики Лаборатория электротехники, электроники и связи Лаборатория горения и взрывов Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники
11.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
12.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	Лаборатория информационных технологий
13.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория материаловедения Мастерская слесарная Мастерская токарно-механическая Мастерская кузнечно-сварочная Гараж, мастерская демонтно-монтажная
14.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

	отраслям)	Лаборатория материаловедения
		Слесарно-монтажная мастерская
		Электросварочная мастерская
		Гараж, лаборатория учебно-натурных образцов
По основным образовательным программам профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в колледже (лица с ОВЗ, не имеющим основного общего, среднего общего образования)		
1.	Повар, Кондитер, Пекарь	Лаборатория поваров
2.	Маляр, Штукатур	Мастерская для маляров, штукатуров

Учебная практика распределена в течении учебного года, таким образом, что лаборатории и учебные мастерские загружены на 100%.

Производственная практика, позволяет осуществлять взаимодействие профессионального образования с предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм, которые являются потенциальными работодателями для выпускников колледжа.

Производственное обучение занимает одно из центральных мест в подготовке специалистов и квалифицированных рабочих и имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Система взаимодействия с работодателями в области профессиональной подготовки специалистов постоянно совершенствуется в связи с объективными изменениями в кадровых потребностях предприятий города Соликамска и Пермского края.

К традиционным и эффективным элементам системы взаимодействия с работодателями относятся:

- определение необходимых изменений и дополнений в программах подготовки по профессиональным модулям специальностей ТОП-50;
- внедрение новых технологий обучения на основании договоров о сетевом взаимодействии;
- проведение конференций с работодателями по вопросам качества подготовки;
- привлечение работодателей к подготовке студентов к демонстрационному экзамену;
- оформление запросов от предприятий на прохождение производственной практики;
- анализ выявленных недостатков в подготовке студентов. Активное сотрудничество с предприятиями;
- социальными партнерами позволяет максимально задействовать как их техническую базу, так и кадровый потенциал.

Взаимодействие выстроено таким образом, что производственную практику студенты проходят на базе предприятий под руководством ответственных сотрудников-специалистов. Обучающийся получает индивидуальное задание на практику, аттестационный лист, программу практики, дневник практики и другие необходимые материалы. По итогам производственной практики оформляется дневник, аттестационный лист и отчет по практике.

Сведения о местах проведения производственной практики по каждой реализуемой в Колледже профессии и специальности приведены в таблице 5.

Таблица 5

Сведения о профильных организациях и учреждениях для реализации практической подготовки обучающихся

№	Специальность / профессия	Наименование профильной организации
По основным образовательным программам среднего профессионального		

образования		
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	АО «Соликамский завод «Урал»
		ПАО «Уралкалий»
		АО «Соликамскбумпром»
		ООО «Автотранскалий»
		ОАО «Соликамский магниевый завод»
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	АО «Соликамский завод «Урал»
		ПАО «Уралкалий»
		ОАО «Соликамский магниевый завод»
		ОАО «Соликамскбумпром»
		ООО «Автотранскалий»
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)	ПАО «Россети Урал»
		АО «Соликамский завод «Урал»
		ПАО «Уралкалий»
		ОАО «Соликамский магниевый завод»
		ОАО «Соликамскбумпром»
4	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ООО «Автотранскалий»
		ООО «Лукойл-Пермь»
		ОАО «Соликамский завод «Урал»
		ПАО «Уралкалий»
		ОАО «Соликамский магниевый завод»
5	22.02.06 Сварочное производство	ОАО «Соликамскбумпром»
		ООО «Автотранскалий»
		ОАО «Соликамский магниевый завод»
		ПАО «Уралкалий»
		АО «Соликамский завод «Урал»
6	43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Комбинат питания»
		МКУП «Комбинат школьного питания»
		ООО «Секрет вкуса»
		АО «Соликамскбумпром»
		ОАО «Соликамский магниевый завод»
7	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ПАО «Уралкалий»
		АО «Соликамский завод «Урал»
		ОАО «Соликамскбумпром»
		ООО «Автотранскалий»
		ОАО «Соликамский магниевый завод»
8	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	МБУ «Архив Соликамского городского округа»
		ОАО «Соликамский магниевый завод»
		ООО «Дортехинженеринг»
		ООО «Химспецстрой»
		ООО «Пермавтодор»
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общественная организация «Мобильные кадры страны»
		АО «Соликамскбумпром»
		АО «Соликамский завод «Урал»
		ООО «Завод металлических изделий»
		ОАО АКБ «Урал ФД»
		АО «Соликамский магниевый завод»
		ПАО «Сбербанк»

		ПАО «Уралкалий»
		МКУ «Центр бухгалтерского учета СГО»
10	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Муниципальное казённое учреждение «Управление гражданской защиты г. Соликамска»
		МЧС России по Пермскому краю 1 отряд федеральной противопожарной службы (г. Березники)
11	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	АО «Соликамскбумпром»
		ООО «Автотранскалий»
		НП «Ассоциация добросовестных перевозчиков»
		АО «Соликамский завод «Урал»
		ОАО «Соликамский магниевый завод»
		ООО «ТРАНССЕРВИС»
12	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	АО «Соликамскбумпром»
		ООО «Автотранскалий»
		НП «Ассоциация добросовестных перевозчиков»
		Общественная организация «Мобильные кадры страны»
		ООО «Экспресс-Тур»
13	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	АО «Соликамскбумпром»
		ООО «Автотранскалий»
		НП «Ассоциация добросовестных перевозчиков»
		АО «Соликамский завод «Урал»
		Общественная организация «Мобильные кадры страны»
		ОАО «Соликамский магниевый завод»
		ООО «ТРАНССЕРВИС»
14	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	АО «Соликамскбумпром»
		ООО «Автотранскалий»
		НП «Ассоциация добросовестных перевозчиков»
		АО «Соликамский завод «Урал»
		Общественная организация «Мобильные кадры страны»
		ОАО «Соликамский магниевый завод»
		ООО «ТРАНССЕРВИС»
По основным образовательным программам профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в колледже (лица с ОВЗ, не имеющим основного общего, среднего общего образования)		
1.	19727 Штукатур	АО «Соликамскбумпром»
		ОАО «Соликамский магниевый завод»
		АО «Соликамский завод «Урал»
		ПАО «Уралкалий»
2.	Повар, Кондитер, Пекарь	АО «Соликамскбумпром»

3.	13450 Маляр	ООО «Комбинат питания»
		МКУП «Комбинат школьного питания»
		АО «Соликамский завод «Урал»
		АО «Соликамскбумпром»
		ОАО «Соликамский магниевый завод»
		АО «Соликамский завод «Урал»
		ПАО «Уралкалий»

Вывод: Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения образовательных программ.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Оценка качества подготовки обучающихся

Для эффективного решения задач управления качеством образования в Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), обеспечивающая оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение.

Цель ВСОКО - обеспечение контроля качества образования, совершенствования управления им, предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в Колледже.

Оценка качества образования осуществляется по трём основным направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Так как оценка качества результата обуславливает изменение качества условий и качества процесса, или же оценка качества процесса обуславливает развитие качества условий и влияет на качество результатов. Следовательно, качество одного компонента влияет на качество других компонентов. Таким образом, идет взаимообратный процесс в целях повышения качества всей системы образования в Колледже.

Оценка качества образования в Колледже, представлена: мониторингом образовательных достижений обучающихся, результатами аттестации педагогических работников, лицензированием, государственной аккредитацией, промежуточной аттестацией обучающихся и государственной итоговой аттестацией выпускников, достижениями в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальностям.

За отчетный период структурными подразделениями проведены мониторинги:

– Мониторинг успеваемости по результатам промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год и за 1 полугодие 2024-2025 учебный год:

Таблица 6.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования

Наименование ОПОП	Результаты промежуточной аттестации							
	качество %				средний балл			
	2023-2024 учебный год			2024-2025 уч.г.	2023-2024 учебный год			2024-2025 уч.г.
	зимняя сессия	летняя сессия	итог	зимняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	итог	зимняя сессия
УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства								
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	28,5	29	28,8	46,5	3,55	3,75	3,63	3,53
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника								
09.02.07 Информационные системы и программирование	63	62	62,5	58,0	4,3	4,3	4,3	4,3
УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика								

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	43,0	37,0	40,0	40,0	3,6	3,8	3,7	3,6
УГС 15.00.00 Машиностроение								
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	48	54,5	51,3	73,0	3,9	3,9	3,9	4,3
УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство								
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	55,5	65	55	78	4,15	3,91	4,1	3,83
УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия								
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	66,0	58,0	62,0	54,0	4,2	4,1	4,2	4,3
УГС 22.00.00 Технологии материалов								
22.02.06 Сварочное производство	48,0	51,0	49,5	49,0	3,6	3,9	3,8	3,9
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта								
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	56,1	61	58,1	71,8	4,03	4,12	4,1	3,91
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	33	29	30	48	3,56	3,34	3,6	3,6
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	45	55	46	56	3,65	3,75	3,73	3,74
УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности								
29.01.33 Мастер швейных изделий	-	-	0	30,0	-	-	-	3,4
УГС 38.00.00 Экономика и управление								
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	62	53,3	58	72	4,0	4,05	4,03	4,0
УГС 43.00.00 Сервис и туризм								
43.02.06 Сервис на транспорте	48	56	32	69	3,7	3,6	3,7	3,8
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	54,3	55,3	54,8	51,3	3,95	3,95	3,95	4,1
43.01.09 Повар, кондитер	61,5	37,0	49,2	32,3	4,2	4,2	4,2	3,4
УГС 46.00.00 История и археология								
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	52,0	32,0	42,0	48,0	4,0	4,1	4,0	4,0
Итого по колледжу	41,9	45,1	45,7	56,8	3,9	3,9	3,9	3,7

Таблица 7.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам профессионального обучения

Наименование ОПОП	Результаты промежуточной аттестации							
	качество %				средний балл			
	2023-2024 учебный год			2024-2025 уч.г.	2023-2024 учебный год			2024-2025 уч.г.
	зимняя сессия	летняя сессия	итог	зимняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	итог	зимняя сессия
16675 Повар	40,0	60,0	50,0	71,4	3,5	3,8	3,65	3,9
16675, 12901 Повар, Кондитер	33,3	11,1	22,2	0,0	3,3	3,5	3,4	3,1
16675, 12901, 16472 Повар, Кондитер, Пекарь	-	-	-	36,4	-	-	-	3,6

13450, 19727 Маляр, Штукатур	50	50	50	40	3,7	3,9	3,8	3,75
Итого по колледжу	41,1	40,3	40,7	37	3,5	3,7	3,6	3,6

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 8.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования в 2024 году

Очная форма

№ п/п	Наименование ОПОП	Количество выпускников	Доля обучающихся, защитивших «отлично» и «хорошо» в %	Средний балл
УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства				
1.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	13	69	3,9
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	18	100	4,5
УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия				
1.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	46	96	4,5
УГС 18.00.00 Химические технологии				
1.	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	16	69	4,2
УГС 22.00.00 Технологии материалов				
1.	22.02.06 Сварочное производство	17	100	4,7
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	20	85	4,4
2.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	32	88	4,3
3.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	76	4,2
УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство				
1.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	23	78	4,1
УГС 38.00.00 Экономика и управление				
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	88	4,1

УГС 43.00.00 Сервис и туризм				
1	43.01.09 Повар, кондитер	15	100	4,9
УГС 46.00.00 История и археология				
1.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	20	85	4,4
Итого по колледжу		269	86,1	4,4

Заочная форма

№ п/п	Наименование ОПОП	Количество выпускников	Доля обучающихся, защитивших «отлично» и «хорошо»	Средний балл
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	18	89	4,11
2.	08.05.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов	12	75	4,17
3.				
Итого по колледжу		30	82	4,14

- Мониторинг итоговой аттестации по программам профессионального обучения лиц ОВЗ за 2024 г.

Таблица 9.

Результаты итоговой аттестации выпускников по программам профессионального обучения лиц ОВЗ в 2024 году

№ п/п	Наименование профессии	Количество выпускников	Доля обучающихся, защитивших «отлично» и «хорошо»	Средний балл
1.	16675 Повар	13	46%	3,8
Итого по колледжу		13	46%	3,8

- Мониторинг рейтингового вклада в качественное образование обучающихся колледжа в 2024 г.

Участие в чемпионатном движении «Профессионалы», Абилимпикс 2024 год.

Чемпионаты профессионального мастерства «Профессионалы», Абилимпикс – это крупнейшие всероссийские движения, в которых Колледжем реализуются программы участия для повышения профессионального мастерства студентов. Студенты колледжа в 2024 году участвовали в чемпионатном движении «Профессионалы-2024» по следующим компетенциям:

- Хлебопечение
- Добыча нефти и газа
- Разработчик мобильных игр
- Спасательные работы
- Инженерный дизайн САПР
- Экспедирование грузов

- Бухгалтерский учет
- Окраска автомобиля
- Обслуживание грузовой техники
- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений

Компетенции Абилимпикс:

- Документационное обеспечение управления и архивоведение

Таблица 10.

Показатели участия обучающихся в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий; в Чемпионате для людей с ограниченными возможностями, инвалидов «Абилимпикс»

Наименование мероприятий в рамках конкурсного движения	2022/2023	2023/2024
Краевой уровень, в том числе	29	24
Отборочные соревнования Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» ПК	6	1
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» ПК	21	22
Открытый Региональный чемпионат для людей с ограниченными возможностями, инвалидов «Абилимпикс»	2	1
Всероссийский уровень, в том числе	-	1
Межрегиональный этап чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	-	1
Итого:	29	25

Результаты участия обучающихся в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий, в Региональном чемпионате для людей с ограниченными возможностями, инвалидов «Абилимпикс» 2023/2024 уч. году представлены в таблице 11.

Таблица 11.

Наименование мероприятия	Дипломы			сертификаты участника	Кол-во участников
	1 степени	2 степени	3 степени		
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий; в Региональном чемпионате для людей с ограниченными возможностями, инвалидов «Абилимпикс»	2	2	2	19	25

Участие в олимпиадах/конкурсах профессионального мастерства.

Олимпиады/конкурсы по профильному направлению представляет собой соревнование, предусматривающее выполнение практико-ориентированных конкурсных заданий, являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения.

Таблица 12.

Показатели участия обучающихся в мероприятиях профессиональной направленности (конкурсы, олимпиады)

Наименование мероприятий в рамках конкурсного движения	2022/2023	2023/2024
Городской уровень, в том числе	10	12
Открытая городская олимпиада по начертательной геометрии и инженерной графике среди студентов ССУЗов и ВУЗов	10	12
Краевой уровень, в том числе	96	104
Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в пермском крае	2	2
Краевая дистанционная викторина «НА ГОРА!» среди обучающихся ПОО Пермского края	52	60
Краевая выставка научно-технического творчества молодежи среди ПОО Пермского края «Берполитех»	8	10
Региональная олимпиада по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	4	-
Региональный конкурс по специальности «Лучший по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	-	-
Краевая олимпиада по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	12	20
Межрегиональная олимпиада по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	18	12
Всероссийский и Международный уровни, в том числе	20	34
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО УГС 21.00.00	6	8
Международная олимпиада по Экономике «Деньги и денежное обращение»	14	26
Итого:	126	150

Результаты участия обучающихся в мероприятиях профессиональной направленности (конкурсы, олимпиады) в 2023/2024 уч.год представлены в таблице 13.

Таблица 13.

Наименование мероприятия	Дипломы			сертификаты участника	Кол-во участников
	1 степени	2 степени	3 степени		
Конкурсы профессионального мастерства, олимпиады (международного, всероссийского, краевого уровня)	42	64	59	41	196

Формирование общих и профессиональных компетенций студентов осуществляется через участие в различных конкурсах, практических конференциях.

Таблица 14.

Участие обучающихся в конференциях

Международные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные
---------------	---------------	--------------	---------------

Участники	Участники	Участники	Участники
92	218	320	22

Таблица 15.

Публикации обучающихся			
Международные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные
64	83	110	12

Таким образом, наиболее активно студенты за отчетный период проявили себя, если участвуют в международных конференциях. Ежегодно исследовательские конференции, организованные на базе колледжа, собирают более 100 студентов.

Вывод: Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

3.2. Востребованность и трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения.

Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю своей профессии или специальности.

С целью адаптации выпускников колледжа на рынке труда и эффективного трудоустройства создан Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа. Утверждено от 24 декабря 2021 года СК ПСП 4.4.2.–03-03- 2021 Положение о центре содействия трудоустройству выпускников в ГБПОУ Соликамский АПК деятельность которого осуществляется по ряду направлений:

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество и установление договорных отношений с учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников, социальными партнерами;
- проведение консультаций с обучающимися, в том числе индивидуально направленных на содействие трудоустройству;
- организация производственных практик, предусмотренных учебным планом;
- участие в работе совещаний, семинаров и конференций по направлениям деятельности службы;
- установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда
- анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей;
- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с требованиями работодателей к уровню выпускника;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- проведение конкурсов, направленных на профессиональную агитацию и мотивирование выпускников к трудоустройству;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- психологическая поддержка выпускников;
- проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности;
- проведение маркетинговых исследований на региональном рынке труда и образовательных услуг, анализ текущей перспективной потребности работодателей в выпускниках колледжа;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на

профориентацию и содействию трудоустройству выпускников;

- сбор, обобщение и анализ представления обучающимся информации и состоянии и тенденция рынка труда, о требованиях, предъявляемых соискателю рабочего места;
- предоставление работодателям информации о выпускниках колледжа;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);
- повышение уровня конкурентоспособности обучающихся и выпускников, их информированности о состоянии и тенденциях с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- проведение организованных мероприятий (дней открытых дверей, ярмарок вакансии, презентаций техникума, встреч студентов с выпускниками прошлых лет, встреч с работодателями и т.д.)
- размещение информации по трудоустройству на сайте колледжа;
- ведение информационных, аналитических, отчетных баз в федеральных и региональных информационных системах.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда за 2023, 2024 г.г. представлена в таблице 16.

Таблица 16

Востребованность выпускников колледжа (очная форма) в 2023, 2024 г.

Выпуск по очной форме обучения		из них:				
		направлены на работу (трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников)	продолжили обучение	призыв на военную службу	предоставление свободного трудоустройства	не направлены на работу по разным причинам
2023 г.	234	116	16	103	1	8
Доля	100	46	7	43	1	3
2024 г.	318	154	23	113	2	13
Доля	100	49	7	36	1	5

Таблица 16.1.

Трудоустройство выпускников колледжа (очная форма) в 2023, 2024 г.

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство					
		2023			2024		
		выпуск	направлены на работу	% трудоустройства	выпуск	направлены на работу	% трудоустройства

1	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	16	7	44	13	7	54
2	Организация перевозок и управление на транспорте	24	18	75	20	15	75
3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38	11	29	33	9	28
4	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	18	7	39	32	5	16
5	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	19	14	74	0	0	0
6	Защита в чрезвычайных ситуациях	40	12	30	35	14	40
7	Технология продукции общественного питания	19	15	79	14	8	58
8	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	0	0	0	16	12	75
9	Электроснабжение (по отраслям)	23	4	17	0	0	0
10	Информационные системы и программирование	0	0	0	18	10	56
11	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	37	20	54	46	20	44

12	Сварочное производство	0	0	0	17	10	59
13	Повар, кондитер	0	0	0	15	7	47
14	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	17	8	47
15	Документационное обеспечение управления и архивоведения	0	0	0	20	14	70
18	13450 Маляр	0	0	0			
19	16675 Повар	10	8	80	13	10	77
	Итого	244	116	48	331	164	49

Целевое обучение – это получение гражданином профессионального образования в соответствии договором, который предусматривает трудоустройство по завершении им обучения и дальнейшее выполнение трудовых функций в соответствии с полученной квалификацией. Определение этого понятия ввели в 2024 году (п. 36 ст. 2 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Простыми словами, целевое обучение – это учёба на основании договора, который заключает заказчик целевого обучения (бедующей работодатель) и студент.

Суть целевого обучения в том, что работодатель гарантирует студенту трудоустройство и помогает финансово, например, выплачивает стипендию. В свою очередь студент гарантирует, что после успешного освоения учебной программы, определённый период времени будет трудиться у работодателя.

На 01.01.2025 г. в колледже заключены договора о целевом обучении по соответствующим направлениям (таблица 17):

Таблица № 17

Предприятие	Направления подготовки по целевому договору (наименование профессии/специальности)	Кол-во обучающихся, с которыми заключен договор целевого обучения
ОАО "СМЗ"	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	11
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10
	22.02.06 Сварочное производство	5
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1
АО "Соликамский завод Урал"	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	8
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	6
	22.02.06 Сварочное производство	1
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	5

	29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий	5
АО "Соликамскбумпром"	09.02.07 «Информационные системы и программирование	1
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	2
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	1
Итого по колледжу		64

На сайте колледжа в разделе «Трудоустройство» размещена информация о мониторинге трудоустройства выпускников, план мероприятий направленных на содействие трудоустройства выпускников в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ, информация для выпускников (студенты могут осуществить поиск вакансий, найти рекомендации о написании резюме, получить сведения о трудовом законодательстве, о правилах поведения на собеседовании, методические рекомендации, информацию о профессиональном стандарте и профессиональных компетенциях, информация о ярмарках вакансий), также размещена информация для работодателей. Осуществляется обратная связь с работодателями и выпускниками, проводятся опросы работодателей и студентов об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам СПО, даны ссылки на общероссийскую базу вакансий "Работа в России" и Центр занятости Пермского края.

Пополняется раздел успешные выпускники Колледжа. В новостях размещается информация о мероприятиях (выставках, ярмарках вакансий, встречи с работодателями, социальными партнерами), а также анонсы с фотоотчетами мероприятий.

Вывод: Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда Пермского края, что подтверждено показателями трудоустройства, наличием положительных отзывов работодателей и отсутствием рекламаций.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа ведётся в строгом соответствии с законодательными и нормативно-методическими документами, уставом колледжа, локальными актами по комплексному плану, а также в соответствии с Программой развития.

Разработана Рабочая программа воспитания по специальностям и Календарно-тематическое планирование воспитательной работы.

Согласно Рабочей программе воспитания в колледже **система воспитательной работы состоит из модулей:**

- Социально-психологическое сопровождение
- Гражданско-патриотический
- Спортивный и здоровье-ориентирующий
- Профессионально-ориентирующий и Бизнес-ориентирующий
- Культурно-творческий
- Экологический

В колледже имеется **административная структура**, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательной организации. Заведующий (службы воспитания), руководитель физического воспитания, социальные педагоги, педагог-психолог, руководитель музея колледжа, педагог-организатор, библиотекари.

Работает **методическое объединение классных руководителей** – прошло 5 Семинаров классных руководителей.

Таблица 18.

Открытые внеклассные мероприятия

№	Мероприятие	ФИО преподавателя
1.	Дискуссия «Мое право выбора»	Анкушина Ю.П.
2.	Открытый классный час «Всему начало любовь...»	Журавлева Е.С.
3.	Деловая игра «Органы местного самоуправления»	Дьяковская О.С.
4.	Классный час «Есть память, которой не будет конца...»	Ветчанинова Х.С.
5.	Классный час «Здоровым быть здорово!»	Чекушева Т.Н.

Активно работает студенческое самоуправление. Проведено 6 заседаний. В состав студенческого совета входят 47 человек.

Таблица 19.

Мероприятия студенческого совета колледжа

№	Мероприятие	Количество человек	Уровень
1	Татьянин День	25	колледж
2	Кубок КВН	10	город
3	Форумная компания: серия тренингов	15	город
4	Вальс Победы	10	город
5	День знаний	12	колледж
6	Серия мероприятий в рамках адаптации первокурсников	20	колледж
7	Студенческая конференция	45	колледж
8	Концерт ко Дню Учителя	30	колледж
9	День матери (видеопоздравление)	10	колледж
10	Конкурс новогоднего оформления кабинетов	20	колледж
11	Новогодний концерт	15	колледж

Одним из направлений воспитательной работы в САПК является **формирование сознательной личности**. В рамках данного направления проводятся лекции для студентов, педагогов, родителей, просмотры видеофильмов, участие в конкурсе театральных постановок «По семейным обстоятельствам!», ежегодное участие в городской акции «На максималках». В рамках этой акции студенты колледжа приняли участие в спортивное ориентирование, квиз-игра, посвящённая здоровому образу жизни, в ноябре 2024 прошёл Всероссийский день правовой помощи детям для студентов всех курсов, в котором приняли участие студенты группы риска СОП и СОП, участвовали в историко-патриотическом квизе «Следуй за Победой», в рамках проекта «Связь поколений», совместно с ветеранским объединением ПАО «Уралкалий», в декабре 2024 студенты колледжа приняли участие в традиционной интеллектуальной игре

«Территория права», посвященной Дню Конституции РФ, в марте 2024 посетили центральную библиотеку, где был проведен правовой урок «Вместе выбираем будущее».

Демонстрация роликов (городские, собственные) на телевизионной панели на первом этаже.

В 2024 году начали работать в проекте «Благоустройство территории»

Информационные стенды «Правовой вестник студента», «Студенческое самоуправление», «Вестник САПК», «Выбери правильный путь!», «СТОП Коррупция», «Уголок безопасности дорожного движения».

Особое внимание уделяется работе по профилактике употребления алкогольных и наркотических средств. Прошли встречи - лекции с координатором отдела по делам молодежи Соликамской епархии РПЦ, помощником настоятеля храма во имя святителя Николая Чудотворца Константином Александровичем Старцевым, по темам: «Профилактика зависимости» и «Любовь – смысл жизни», были проведены профилактические беседы «Дыши свободно».

Приняли участие во Всероссийской акции «#ДарюТепло» от Федерального подросткового центра, а также в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

Проводились воспитательные практики «Воспитание семьянина» была организована встреча с заместителем начальника Следственного отдела МВД России по Соликамскому городскому округу, подполковником юстиции Шириновой Еленой Имрановной. Тема «Защита интересов семьи, в том числе несовершеннолетних, в уголовном праве».

Работа по формированию сознательной личности невозможна без **спортивного воспитания**. В 2024 году студенты колледжа приняли участие в дружеской встрече с сотрудниками 10 ОНД и ПР по мини-футболу, приуроченной ко Дню спасателя, а также ежегодно студенты колледжа принимают участие в массовом забеге «Кросс нации».

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

В колледже работает спортивный клуб «Импульс», в рамках которого есть работало 5 секций: (Мини-футбол – 15 чел., волейбол – 30 чел., баскетбол – 20 чел., лыжные гонки – 15 чел., лёгкая атлетика- 20 чел.)

Таблица 20.

Спортивные мероприятия

№	Мероприятие	Количество человек	Уровень
1.	Настольный теннис	6	город
2.	Легкоатлетическая эстафета	30	город
3.	Мини-футбол	15	город
4.	Лыжные гонки	20	город
5.	Чемпионат и первенство г. Соликамск по лыжным гонкам	15	город
6.	Волейбол (девушки)	15	город
7.	Мини-футбол (юноши)	15	город
8.	Пулевая стрельба	15	город
9.	Первенство города по осеннему кроссу	20	город
10.	Городской туристический слёт	8	город
11.	Баскетбол юноши	25	город
12.	Волейбол (юноши)	10	город
13.	Волейбол (девушки)	10	город
14.	Волейбол (юноши)	10	город
15.	Волейбол (девушки)	10	город
16.	Баскетбол (юноши)	10	город
17.	Баскетбол (девушки)	10	город
18.	Баскетбол (юноши)	10	город

19.	Баскетбол (девушки)	10	город
20.	Волейбол (юноши)	15	край
21.	Мини-футбол	10	край
22.	Волейбол (юноши)	10	край
23.	Волейбол (девушки)	10	край
24.	Легкая атлетика	6	край
25.	Волейбол (зональные соревнования)	20	край
26.	Первенство края по лыжным гонкам	8	край

Таблица 21.

Спортивные достижения (Командные)

№	Мероприятие	Количество человек	Уровень	Период проведения	Результат
1.	Военно-спортивные соревнования «КМБ» для студентов и работающей молодежи	10	город	февраль 2024	участие
2.	Первенство города по волейболу среди девушек	10	город	февраль 2024	1 место
3.	Первенство города по волейболу среди юношей	10	город	февраль 2024	2 место
4.	Соревнования по волейболу среди девушек профессиональных образовательных организаций Пермского края	10	край	март 2024	2 место
5.	Краевые соревнования по самбо среди девушек и юношей	5	край	март 2024	участие
6.	Турнир по мини-футболу в честь ежегодного празднования «День Пожарной охраны России»	6	город	апрель 2024	участие
7.	Волейбольный турнир памяти преподавателя Ларисы Леонидовны Хабибуллиной	10	город	апрель 2024	1 место
8.	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Звезда»	5	край	май 2024	участие
9.	75-й весенняя легкоатлетическая эстафете на призы газеты «Соликамский рабочий»	50	город	май 2024	2, 2, 3 место
10.	Соревнования по легкой атлетике в зачет спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Пермского края	10	край	май 2024	участие
11.	Первенство города по	30	город	сентябрь 2024	1 место

	легкоатлетическому кроссу				
12.	Первенство края по легкоатлетическому кроссу	10	край	сентябрь 2024	5 место
13.	Забег «Кросс наций»	20	Россия	октябрь 2024	участие
14.	Краевые соревнования по волейболу среди девушек	10	край	ноябрь 2024	1 место
15.	Краевые соревнования по волейболу среди юношей	10	край	ноябрь 2024	2 место
16.	Городские соревнования по баскетболу среди девушек	10	город	ноябрь 2024	1 место
17.	Городские соревнования по баскетболу среди юношей	10	город	ноябрь 2024	2 место
18.	Городские соревнования по силовому троеборью среди юношей	8	город	декабрь 2024	1 место
19.	Городские соревнования по силовому троеборью среди девушек	8	город	декабрь 2024	1 место

Таблица 22.

Спортивные достижения (Индивидуальные)

№	Мероприятие	ФИО	Уровень	Результат	Период проведения
1.	Первенство Пермского края по смешанному боевому единоборству (ММА) среди юниоров	Чернявин И.	край	3 место	январь 2024
2.	Краевые соревнования по самбо среди девушек и юношей	Веревкин Д.	край	1 место	март 2024
3.	Соревнования по легкой атлетике в зачет спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Пермского края	Иванов Д.	край	2 место	май 2024
4.	Соревнования по легкой атлетике в зачет спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Пермского края	Захаров Д.	край	3 место	май 2024
5.	Первенство города по легкоатлетическому	Захаров Д.	город	1 место	сентябрь 2024

	кроссу				
6.	Первенство города по легкоатлетическому кроссу	Тазетдинова М.	город	1 место	сентябрь 2024
7.	Первенство края по легкоатлетическому кроссу	Захаров Д.	край	2 место	сентябрь 2024
8.	Городские соревнования по силовому троеборью	Сажнев Е.	город	1 место	декабрь 2024
9.	Городские соревнования по силовому троеборью	Тазетдинова М.	город	1 место	декабрь 2024

По итогам Спартакиады за 2023-2024 учебный команды ГБПОУ «Соликамский АПК» заняла второе место среди ССУЗов города Соликамска и девятое место среди ССУЗов Пермского края.

ГБПОУ «Соликамский АПК» исполняет ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

ГБПОУ «Соликамский АПК» исполняет ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Проведено 16 советов профилактики, на которых разобрали поведение и успеваемость 74 студентов.

В октябре проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в соответствии с ФЗ от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам СПТ (высокая вероятность рискованного поведения - 74 человека, высочайшая вероятность рискованного поведения – 20 человек) разработан план профилактических мероприятий.

Ведётся учёт детей группы риска СОП и СОП. Осуществлялась работа в системе ЕИС Траектория. Заполнялись карты педагогического наблюдения, ИПК и показатели успешности.

Сформирован Социальный паспорт колледжа.

Таблица 23.

Социальный паспорт колледжа.

Наименование	количество человек
Всего студентов:	1185
- Юношей	713
- Девушек	472
Количество несовершеннолетних	559
Количество совершеннолетних	626
Количество полных семей (мать и отец родные)	621
Количество полных семей (мать и отчим)	144
Количество полных семей (отец и мачеха)	14
Количество неполных семей	339
Воспитывается одной матерью	309
Воспитывается одним отцом	30
Дети-сироты и опекаемые	67
Многодетные семьи, с тремя детьми и более (дети до 18 лет)	171
Дети-инвалиды	24

Студенты, состоящие на учете в группе риска СОП (ОДН, КДН, внутренний)	11
Студенты, состоящие на учете в СОП (семья в СОП)	11
Малообеспеченные семьи	110
Иногородные	309
Охват кружками и секциями	320
Волонтеры	120
Студенты, проживающие в общежитии	213
Несовершеннолетние студенты, проживающие отдельно от родителей (на квартирах самостоятельно без присмотра старших)	0
Социальную стипендию получают	125

Таблица 24.

Информация о состоянии преступности среди студентов

Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления	0 % от числа всех несовершеннолетних
Количество правонарушений	12

Студенты из группы риска СОП активно привлекаются к посещению мероприятий, а также к участию в данных мероприятиях. Студенты колледжа посетили одно открытое судебное заседание.

Наблюдается рост правонарушений по следующим показателям:

- Появление в алкогольном опьянении в общественном месте
- Нарушение ПДД

В колледже обучаются **дети-инвалиды** (15 человек) и лица с ОВЗ (9 человек). С данной категорией детей ведётся работа согласно плану. Проводятся различные мероприятия: Всемирный День инвалида, День толерантности. На каждого студента разработана ИПК. Также разработаны ИПК на группы, где обучаются лица с ОВЗ. Осуществляется бесплатное питание лиц с ОВЗ при предоставлении ПМК.

Общежитие. Студенты колледжа проживают в общежитиях ГБУ «Управление общежитиями СПО ПК» по адресам: г. Соликамск, ул. Калийная, 129, ул. Калийная 127, с. Тохтуева, Студенческая, 2. Все студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами. Преподаватели колледжа ежемесячно посещают своих студентов в общежитиях. Службой воспитания проводятся ежемесячные рейды. Представители ОО участвуют в заседаниях Совета профилактики в общежитии. В общежитиях проживает 213 студентов.

Психологическое сопровождение воспитательного процесса.

Психологическое сопровождение образовательного процесса проводилось согласно годовому плану работы психологической службы

1. Проведена следующая диагностика обучающихся:

- Индивидуальная диагностика обучающихся (по личному запросу): психологические особенности личности, акцентуации характера, тип темперамента, уровень коммуникации, уровень агрессивности, уровень самооценки, суицидальных рисков, эмоционально-волевое состояние личности, личностные отношения в семье и группе, творческие способности.

- Групповая диагностика обучающихся (по плану): диагностика уровня адаптации обучающихся 1 курса (эмоциональное состояние, уровень тревожности, мотивационная направленность личности), изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и качества социально-психологического климата в группах, диагностика склонности к суицидальному поведению, диагностика общей эмоциональной направленности личности (группа риска), изучение детско-родительских отношений, измерение правового сознания всех несовершеннолетних студентов.

Таблица 25.

Результаты диагностик

Вид диагностики	Количество
Индивидуальная диагностика	88 человек
Групповая диагностика	диагностика уровня адаптации обучающихся 1 курса – 341 чел. (15 групп); диагностика суицидального поведения 551 чел: 505 чел - Соликамск, 46 чел. - филиал в Чердыни; диагностика общей эмоциональной направленности личности (группа риска) - 5 чел. изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и качества социально-психологического климата в группах - 10 групп.

2. Реализовывалась программа профилактики зависимого поведения среди обучающихся в ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» «Твоя жизнь-твой выбор». Обучающиеся, поставленные на учет группы риска СОП за употребление алкоголя проходили цикл практических занятий с психологом. Рабочие группы формировались по мере постановки на учет, количественный состав до 8 человек. Многие обучающиеся отмечали практическую значимость и пользу данных занятий, те кто посещал, более не были замечены в употреблении алкоголя.

Ежемесячно на общий информационный стенд колледжа размещалась информация просветительского характера: «Психофизиологические резервы нашего организма», «Как справиться со стрессом на экзамене», «Социально-психологическая адаптация первокурсников», «Адаптационный период в жизни первокурсников».

3. Проводились информационные классные часы, беседы, лекции для обучающихся 1-2 курсов, в том числе проживающих в условиях общежития: «Психологические механизмы вредных привычек», «Информационная безопасность в сети интернет», «Алкоголизм среди женщин», «Дыши свободно», «Влияние алкоголя на организм человека», «Нравственные основы жизни», «Половое поведение подростков», «Правила общения в группе».

Своевременное психологическое просвещение среди студентов играет важную роль в становлении их личности, позволяет расширить свой кругозор. Необходимо продолжать работу в данном направлении.

Также осуществлялась психолого-просветительская и профилактическая работа с обучающимися группы риска СОП. Каждый студент направлялся на индивидуальную беседу с психологом согласно положению о социально-психологической службе колледжа. Проводилась профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации: выходы в семьи обучающихся.

За прошедший период было проведено 102 консультации из них:

61 консультация (первичная и повторная) для обучающихся, 5 консультаций для преподавателей, и 20 консультаций для родителей. (в том числе по телефону)

4. Проводилась групповая коррекционно- развивающая работа с обучающимися первых курсов, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. В рамках данного направления были проведены практикумы по эмоциональному сплочению коллектива - 8 групп, индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации - 16 человек, индивидуальные занятия (по личному запросу) с обучающимися с низкой самооценкой, тревожностью – 13 человек.

Работа с родителями. Работа с родителями является частью воспитательной системы колледжа, что предполагает наличие неразрывной цепочки преподаватель – студент - родитель.

Февраль - Информационная безопасность, Результаты СПТ и Профосмотр, Информация о состоянии преступности в САПК за год.

Май – Общеколледжное собрание с подведением итогов успеваемости и подготовкой к летней сессии

Ноябрь - Общеколледжном собрание для первых курсов - «Итоги адаптации», в рамках которого были рассмотрены также вопросы Профилактики подростковой наркомании и профилактики суицидального поведения подростков.

Помимо общеколледжных родительских собраний проведены собрания в группах с классными руководителями (3 раза в год)

Родители приглашаются на заседания Совета профилактики, а также участвуют в качестве зрителей и членов жюри на различных мероприятиях в колледже.

На сайте колледжа имеется раздел «Родителям», где систематически обновляется и актуализируется необходимая информация.

Для родителей предлагаются субботние консультации психолога колледжа согласно графику.

До сведения родителей доводится информация о мероприятиях городского и краевого ЦППМС.

В каждой учебной группе созданы родительские чаты, сообщества, в которых помимо информационной работы классные руководители размещают информацию просветительского и профилактического характера (памятки, видео)

Родители принимают активное участие в различные рода анкетированиях, проводимых различными субъектами профилактики.

Родители приглашаются на индивидуальные беседы к заведующим отделениями и заведующему (службой воспитания). В рамках этих встреч с родителями анализируется ситуация поведения и обучения их детей, оказывается консультационная помощь, принимаются решения. Индивидуальные встречи фиксируются в журнале записей.

В настоящее время государством предпринимаются меры по усилению **гражданско-патриотического воспитания**. В ГБПОУ «САПК» это направление - неотъемлемая часть воспитательной работы.

В течение отчётного периода совместно с городским военкоматом, Управлением Культуры были проведены мероприятия, направленные на воспитание у подрастающего поколения чувства любви к Родине, к бережному обращению с ее историческим наследием.

Раз в семестр формируются и направляются отчёты по патриотическому воспитанию в Патриотический центр г. Перми.

Приняли участие в мероприятии, посвящённом жертвам политических репрессий, а также прошёл открытый классный час на данную тему. Прошёл единый урок права, в рамках которого студенты приняли участие в олимпиадах, викторинах. Провели месячник гражданской обороны.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания является работа **музея колледжа**. В нём ежегодно обновляются экспозиции, идёт систематический сбор материала, проводятся экскурсии в музей.

Таблица 26.

Мероприятия музея колледжа

№	Мероприятие	Количество человек	Уровень
1	Организация и проведение экскурсии в музей колледжа по плану адаптации студентов 1 курса 2024 года набора	123 человека (группы С-24-1, ЗЧС-24-1, ОП-24-1, РЭН-24-1, МИ-24-1)	Институциональный
2	Организация и проведение мероприятия по открытию стендов памяти героев СВО	59 человек (группы ЗЧС-24-1; ЗЧС-23-2)	Институциональный

3	Организация и проведение в онлайн-формате международной историко-краеведческой олимпиады «Многовековая Югра»	25 человек (группы ЗЧС-24-1; ОП-24-1)	Международный с применением образовательной платформы ЯКласс
4	Проведение экскурсии в музей колледжа для советников директора по воспитанию из образовательных организаций Соликамского муниципального округа	15 человек	Муниципальный
5	Подготовка экспозиции «Истории Нового года» в рамках конкурса украшений кабинетов и проведение экскурсии для членов жюри	4 человека (советники директора по воспитанию, педагог-психолог, библиотекарь колледжа)	Институциональный
6	Сбор информации о родственниках-участниках ВОВ для участия в Региональном этапе Международного конкурса «Без срока давности»	3 человека (студенты группы ОП-24-1)	Краевой

В колледже уделяется большое внимание **культурной и творческой жизни студентов**. Силами студентов и педагога –организатора проведены следующие мероприятия:

Таблица 27.

Культурно-массовые мероприятия

№	Мероприятие	Количество человек	Уровень
1.	День студента	9	колледж
2.	Студенческая конференция	45	колледж
3.	Студент года	5	город
4.	А ну-ка, парни	200	колледж
5.	Мисс Профи 2023	100	колледж
6.	Студенческая весна	150	колледж, город
7.	Диалог на равных	70	колледж
8.	Участие в городских субботниках	20	город
9.	Концерт к 9 мая	100	колледж
10.	Бессмертный полк, «Вальс Победы»	30	город
11.	День знаний	9	САПК
12.	Серия мероприятий в рамках адаптации первокурсников	320	САПК
13.	Студенческая конференция	47	САПК
14.	День Учителя концерт	50	САПК
15.	День матери (видеопоздравление)	40	САПК
16.	Конкурс новогоднего оформления кабинетов	200	САПК
17.	Новогодний концерт	15	САПК
18.	Кубок главы КВН	6	город
19.	Диалог на равных	100	город

20.	Социально-культурная акция «Шаг за шагом»	6	город
-----	---	---	-------

Таблица 28.

Результаты участия студентов в различных конкурсах и акциях (Командные)

№	Мероприятие	Кол-во человек	Уровень	Результат
1.	Муниципальный этап конкурса «Студент года»	4	городской	участие
3.	Муниципальный фестиваль «Студенческая весна»	31	городской	участие
4.	Муниципальная социально-культурная акция «На максималках» 1 этап	6	городской	2 место
5.	Муниципальная социально-культурная акция «На максималках» 2 этап	6	городской	3 место
6.	Чемпионат города по интеллектуальным играм «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	6	городской	участие
7.	Муниципальная социально-культурная акция «На максималках» 3 этап	6	городской	участие
8.	Всероссийская премия «Студент года»	1	регион	участие

Продолжил свою работу **Дискуссионный клуб**. Было проведено 4 заседания, на которых обсуждались различные темы на основе фильмов и художественной литературы.

Волонтерский отряд «Бумеранг» и экологический отряд «ЭкоLife» (руководители Косожикина Р.М., Дьяковская О.С., Русинова Г.В.) Силами волонтерского отряда проведены следующие мероприятия и акции.

Таблица 29.

Мероприятия волонтерского отряда

№	Мероприятия	Уровень	Количество человек
1.	БумБатл	Всероссийский	500
2.	Акция «Накорми птиц зимой»	Городской	17
3.	Акция «Сад памяти»	Международный	7
4.	«Чистые игры»	Евразийский	7
5.	Акция «Сладкий сбор»	Институциональный	600
6.	Акция «Сладость – бойцам радость!»	Городской	400
7.	Мастер-класс по приготовлению сухих каш	Городской	8
8.	Мастер-класс по изготовлению кукол-оберегов для бойцов СВО	Городской	18
9.	Мастер-класс по плетению браслетов выживания	Институциональный	4
10.	Участие в расфасовке сухих смесей и чайных наборов в цехе «Вкус Победы»	Городской	24
11.	Покупка гигиенических принадлежностей для бойцов СВО на средства, полученные от сдачи макулатуры	Институциональный	50
12.	Изготовление «сухого душа» для бойцов СВО.	Городской	6
13.	Украшение цеха «Вкус Победы» к Новому году»	Городской	6

14.	Участие в погрузке гуманитарного груза в машины для бойцов СВО	Городской	3
15.	Плетение браслетов	Городской	3
16.	Блокадный хлеб	Институциональный	4
17.	Помощь в цехе «Вкус Победы»	Городской	8
18.	Сбор средств на приобретение канцтоваров	Городской	20
19.	Сбор гигиенических средств	Городской	25
20.	Экологический квест «Робинзоада» в Мемориальном ботаническом саду	Городской	18
21.	Трудовые десанты в Мемориальный ботанический сад	Городской	35

В рамках **экологического воспитания** прошли различные мероприятия:

Акция «Аллея первокурсника». Экологическая игра «Чистые игры» в рамках акции Всемирный день чистоты – 2 место, Всероссийская акция по энергосбережению «Вместе Ярче».

Сформирована **система социального партнёрства**. Нашими постоянными партнёрами являются Управление культуры при администрации города Соликамска, Молодёжный центр, Сбербанк, газета «Наш Соликамск», «Соликамский рабочий», «ГородОК», Радио SK FM, представители Соликамскбумпрома, турфирма «Арго», турфирма «Каникулы Бонифация», плавательный бассейн «Дельфин», ЦППМС г. Соликамск, Перинатальный центр г. Соликамска, Соликамский городской суд, КДН и ЗП г. Соликамска, Прокуратура города Соликамска, Центральная библиотека, Краеведческий музей, Совет ветеранов ПАО «Уралкалий». Представители этих организаций постоянно сотрудничают с колледжем. Принимают участие в качестве членов жюри в различных конкурсах, организуют поездки и приглашают принять участие в проводимых ими мероприятиях и конкурсах, оказывают информационную поддержку, награждают лучших студентов различными призами и денежными сертификатами, оказывают консультационную помощь.

Вывод: в колледже созданы условия для внеучебной деятельности студентов. Воспитательная работа имеет системный характер, проводится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют достижения студентов в различных сферах деятельности. У студентов появляется позитивная социальная активность, обучающиеся с удовольствием участвуют в социально-значимых делах и акциях.

Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию студентов, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для формирования личностных результатов реализации программы воспитания.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Кадровое обеспечение профессиональной деятельности

Основной персонал колледжа составляет 70 человек и 10 педагогов -совместителей; образовательный процесс обеспечивают 67 преподавателей и 3 мастера производственного обучения, из них 57 человек (85%) имеет высшее образование.

Уровень квалификации и компетентности преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП, представлены в таблице 31:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- наличие у преподавателей квалификационной категории;
- наличие у преподавателя курсов повышения квалификации или переподготовки;
- прохождение стажировок преподавателями, осуществляющими преподавание профессионального цикла.

Таблица 30.

Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ 2024г.

Наименование ОПОП	Соответствие уровня образования %	Соответствие профиля образования %	Наличие квалификацион. категории %	Наличие повышения квалификации, и, %	Наличие опыта работы, %	Наличие стажировок %
Программа подготовки специалистов среднего звена						
УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства						
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	100	100	58	100	100	32
УГС 09.00.00 Промышленная экология и биотехнологии						
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100	80	100	100	30
УГС 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика						
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	100	83	88	100	10
УГС 18.00.00 Химические технологии						
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	100	100	75	75	100	0
УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство						
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	100	100	57	96	100	26
УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия						
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	100	85	85	100	0
УГС 22.00.00 Технологии материалов						
22.02.06 Сварочное производство	100	100	58,3	100	100	33,3
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	100	86	60	62	100	30
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	96	66	100	90	20
23.02.04 Техническая	100	96	66	100	90	20

эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)						
УГС 38.00.00 Экономика и управление						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	100	100	70	70	100	50
УГС 43.00.00 Сервис и туризм						
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	100	92	62	62	100	50
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	100	71,42	71,42	92,85	100
УГС 46.00.00 История и археология						
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	100	76,9	100	100	46
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	96	96	96	100	96
43.01.09 Повар, кондитер	100	100	71,42	71,42	92,85	100

Вывод: Таким образом, в колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по Укрупненным группам специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Так же созданы необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.2 Методическое обеспечение образовательного процесса

Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса определяется следующими критериями:

- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе (таблица 32);
- доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу (таблица 33);
- срок издания основной и дополнительной литературы - последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на 100 человек;
- Фонд библиотеки на 01.01.2025г. – 39697экз.
- Состав фонда:
- Педагогическая – 442 экз.
- Учебная – 27294 экз.
- Художественная - 11499 экз.

Таблица 31

Сведения об обеспеченности реализации основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими изданиями в 2023 г.

УГС	Специальность	ОГСЭ, %	ЕН, %	ОП, %	МДК, %	Итог, %
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	15,2%	39,9%	17,6%	18,9%	91,6%
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	16,8%	31,9%	100%	100%	62,2%
УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	40%	40%	58%	33%	42,8%
18.00.00 Химические технологии	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	30%	30%	50%	23%	33,3%
20.00.00 Техносферная безопасность	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	50%	16%	20%	14%	37,1%
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	40%	40%	60%	60%	50%
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство	26%	49,4%	100%	100%	68,85%
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	28%	18%	16%	38%	100%
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	30%	65%	54%	22%	42,8%
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных дорожных машин	30%	63%	52%	21%	41,5%
УГС 38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	41%	25%	10%	7%	83%
УГС 43.00.00 Сервис и туризм	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	42%	31%	16%	6%	95%
	43.01.09 Повар, кондитер	13,6%	25,8%	17%	23,8%	80,2%
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	50%	30%	50%	50%	80,2%
	16675 Повар	50%	30%	50%	50%	80,2%
46.00.00 История и археология	46.00.00 История и археология	29,6%	56,2%	51,8%	44,4%	45,5%
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	13450 Маляр	-	-	10%	100%	55%
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	26%	49,4%	100%	100%	68,8%

Вывод: Литература, имеющаяся в библиотеке, изданная за последние 5 лет (2020-2025 г.г.) составляет 0,9 %. Степень новизны учебной и учебно-методической литературы в среднем составляет 5-7 лет. Реальная обеспеченность (экз. на одного обучающегося) учебной и методической литературой, соответствует лицензионным требованиям.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая деятельность колледжа осуществляется за счет средств краевого бюджета. В 2024 году бюджетные средства предусмотрены в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, субсидии на иные цели и на исполнение публичных обязательств.

Дополнительным источником финансового обеспечения являются средства, полученные от приносящей доход деятельности (собственные доходы). Получение собственных доходов предусмотрено Уставом учреждения за счет платных образовательных услуг, платного обучения. Средства направляются на организацию учебного процесса, содержание и приобретение имущества, на заработную плату и другие расходы согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям и профессиям, соответствующим профессиональным стандартам.

2. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций обеспечивает требуемые результаты освоения образовательных программ, определенные соответствующими ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям, соответствующими профессиональными стандартами, учитывает современные тенденции развития среднего профессионального образования и требования регионального рынка труда.

3. Имеющиеся в Колледже условия реализации образовательных программ (материально – техническая база, информационно-библиотечные ресурсы, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) соответствуют требованиям ФГОС СПО и достаточны для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

4. Структура и система управления колледжем обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно–распорядительной документацией колледжа.

Направления развития на следующий год и в среднесрочной перспективе:

- Реализация основных образовательных программ ФГОС СПО и по ТОП-50, ориентированных на подготовку специалистов по наиболее востребованным на региональном рынке труда квалификациям.

- Считать приоритетной задачей в повышении качества образования выпускников Колледжа, оптимизацию методов, средств, способов в теоретическом и практическом обучении для обеспечения требований ФГОС СПО.

- Обеспечение внедрения элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения как технологии реализации основных образовательных программ, обеспечивающую реализацию индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

- Использование механизма сетевого взаимодействия с предприятиями- социальными партнерами при реализации основных образовательных программ.

- Расширение количества используемых методик независимой оценки качества образования, в том числе с привлечением сообщества работодателей.

- Дальнейшее совершенствование реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе по внебюджетной деятельности.

- Привлечение специалистов из профессионального сообщества в качестве преподавателей по основным образовательным программам и программам дополнительного

образования.

- Обеспечение качественной реализации городских и краевых проектов.
- Повышение квалификации преподавателей по актуальным направлениям развития современных профессиональных и педагогических технологий.
- Увеличение доли сертифицированных экспертов по стандартам Ворлдскиллс.
- Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.
- Повышение экономической самостоятельности колледжа за счет развития внебюджетной деятельности.
- Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Колледжа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	115 человек
1.1.1	По очной форме обучения	115 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1282 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1140 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	142 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	307 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	252 человек / 85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	165 человек/ 14,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	415 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60 человек/ 86%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек /95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	26 человек/ 43 %

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	14 человек /23 %
1.11.2	Первая	12 человек/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 человек/83 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	82
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	140095,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2334,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	8,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	126 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	214 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15 человек/ 1,17 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в	0 единиц

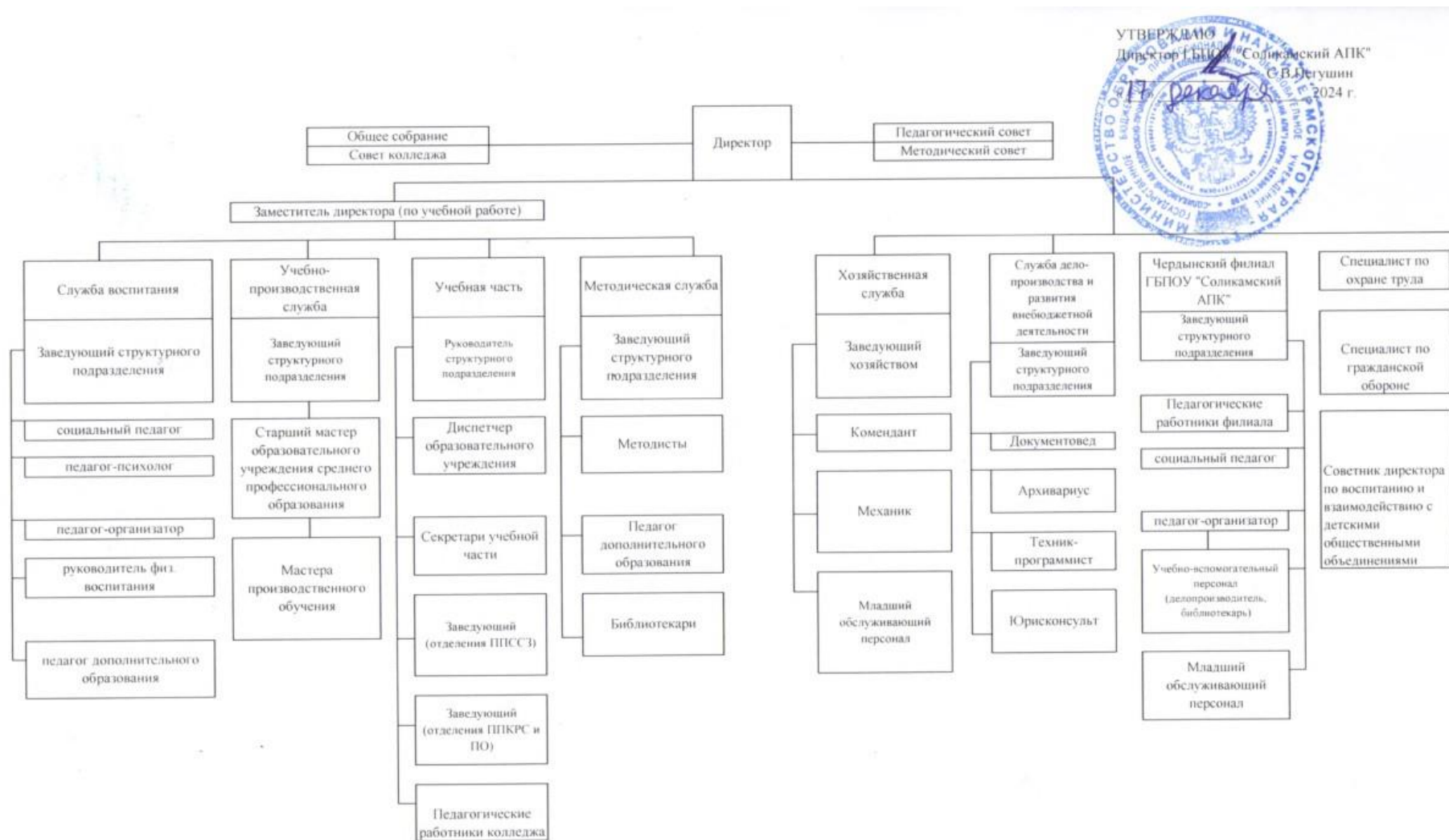
	том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человека
4.3.1	по очной форме обучения	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/3%

* Заполняется для каждого филиала отдельно.

Структура управления ГБПОУ "Соликамский АПК"



Результаты опросов работодателей за 2024 г.

Отчет о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» об удовлетворенности качеством образовательной деятельности																	
	08.02.05 Строитель ство и эксплуата ция автомоби	23.02.01 Организа ция перевозок и управлени	23.02.03 Техническо е обслуживани е и ремонт автомобиль	23.02.04 Техничес кая эксплуата ция подъемно-	38.02.01 Экономик а и бухгалтерск ий учет (по	43.02.06 Сервис на транспор те (по видам	20.02.02 Защита в чрезвычай ных ситуациях	19.02.10 Технолог ия производи тельства и обществе	18.02.07 Технолог ия производ ства и перерабо	46.02.01 Документа ционное обеспечен ию управлени	13.02.07 Электрос набжение (по отраслям)	09.02.07 Информа ционные системы и программ	21.02.01 Разработка и эксплуатац ия нефтегаз	22.02.06 Сварочно е производ ство	43.01.09 Повар, кондитер	15.01.05 Сварщик (электрос варочные и газосваро	
В анкетировании приняло участие такие организации как: ООО "ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ",ОАО "Соликамский магниевый завод", АО "Соликамскбумпром"; АО " Соликамский завод " Урал", Группа компаний "Уралкалий", ООО "СК "Химспецстрой".																	
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?																	
Да	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	
Нет	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?																	
Да	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Нет	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?																	
Полностью соответствуют	90%	100%	80%	90%	100%	70%	100%	90%	80%	100%	90%	70%	100%	90%	100%	90%	
В основном соответствуют	10%	0%	20%	10%	0%	30%	0%	10%	20%	0%	10%	30%	0%	10%	0%	10%	
Частично соответствуют	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Полностью не соответствуют	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?																	
Полностью соответствуют	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	100%	10%	10%	10%	
В основном соответствуют	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	0%	90%	90%	90%	
Частично соответствуют	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Полностью не соответствуют	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?																	
Полностью соответствуют	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	100%	10%	10%	10%	
В основном соответствуют	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	0%	90%	90%	90%	
Частично соответствуют	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Полностью не соответствуют	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?																	
Полностью соответствуют	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	100%	10%	10%	10%	
В основном соответствуют	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	0%	90%	90%	90%	
Частично соответствуют	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Полностью не соответствуют	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?																	
Полностью соответствуют	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	
В основном соответствуют	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	
Частично соответствуют	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Полностью не соответствуют	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?																	
Полностью соответствуют	80%	80%	80%	80%	80%	80%	100%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	
В основном соответствуют	15%	10%	10%	10%	15%	10%	0%	10%	16%	10%	10%	10%	10%	10%	17%	10%	
Частично соответствуют	5%	10%	10%	10%	5%	10%	0%	10%	4%	10%	10%	10%	10%	10%	3%	10%	
Полностью не соответствуют	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?																	
Полностью соответствуют	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	
В основном соответствуют	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	
Частично соответствуют	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	
Полностью не соответствуют	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?																	
Полностью соответствуют	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	
В основном соответствуют	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	

Результаты опроса об обучающихся ГБПОУ «Соликамский АПК» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ СПО в 2024 г.

В опросе участвовало 625 участников

Курс студентов, участвующих в анкете:

курс	процент	кол-во опрошенных
1	28.7%	190
2	29.8%	180
3	23.1%	145
4	18.4%	110

1. Обращались ли Вы к информации о деятельности колледжа, размещенной на информационных стендах в помещениях колледжа?

Вариант ответа	процент	кол-во опрошенных
Да	63.1%	413
Нет	36.9%	241

2. Пользовались ли Вы официальным сайтом колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Вариант ответа	процент	кол-во опрошенных
Да	88.1%	577
Нет	11.9%	78

3. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации о деятельности колледжа, размещенной на информационных стендах и на официальном сайте?

Вариант ответа	процент	кол-во опрошенных
Да, полностью удовлетворен(а)	69.6%	456
Скорее да, чем нет	24.0%	157
Скорее нет, чем да	4.7%	31
Нет, не удовлетворен(а)	1.7%	11

4. Насколько Вы удовлетворены комфортностью зон отдыха и ожидания в колледже?

Вариант ответа	процент	кол-во опрошенных
Да, полностью удовлетворен(а)	45.9%	300
Скорее удовлетворен(а), чем не удовлетворен(а)	34.7%	227
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)	12.8%	84
Полностью не удовлетворен(а)	6.6%	43

5. Насколько Вы удовлетворены доступностью и наличием питьевой воды в колледже?

Вариант ответа	процент	кол-во опрошенных
Да, полностью удовлетворен(а)	48.4%	316
Скорее да, чем нет	24.8%	162
Скорее нет, чем да	15.9%	104
Нет, не удовлетворен(а)	10.9%	71

6. Насколько Вы удовлетворены навигацией внутри колледжа (наличие табличек на дверях учебных кабинетов, указателей, информационных табличек, схем и планов по эвакуации и прочие)?

Вариант ответа	процент	кол-во опрошенных
Да, полностью удовлетворен(а)	71.0%	465
Скорее да, чем нет	22.3%	146
Скорее нет, чем да	5.3%	35
Нет, не удовлетворен(а)	1.4%	9

7. Насколько Вы удовлетворены транспортной доступностью колледжа (близость остановок общественного транспорта, парковки)?

Вариант ответа	процент	кол-во опрошенных
Нет, не удовлетворен(а)	28.3%	185
Да, полностью удовлетворен(а)	27.2%	178

Скорее нет, чем да	22.3%	146
Скорее да, чем нет	22.2%	145

8. Насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием помещений колледжа?

Вариант ответа	процент	кол-во опрошенных
Да, полностью удовлетворен(а)	54.4%	355
Скорее да, чем нет	33.3%	217
Скорее нет, чем да	8.3%	54
Нет, не удовлетворен(а)	4.0%	26

9. Насколько Вы в целом удовлетворены условиями обучения, созданными для студентов в колледже?

Вариант ответа	процент	кол-во опрошенных
Да, полностью удовлетворен(а)	61.7%	404
Скорее удовлетворен(а), чем не удовлетворен(а)	32.5%	213
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)	4.1%	27
Полностью не удовлетворен(а)	1.7%	11

10. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью педагогического персонала, представителей администрации и др. в колледже?

Вариант ответа	процент	кол-во опрошенных
Да, полностью удовлетворен(а)	56.5%	370
Скорее удовлетворен(а), чем не удовлетворен(а)	33.3%	218
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)	7.3%	48
Полностью не удовлетворен(а)	2.9%	19

11. Насколько Вы удовлетворены графиком работы колледжа (расписанием занятий, временем проведения собраний и др.)?

Вариант ответа	процент	кол-во опрошенных
Да, полностью удовлетворен(а)	59.0%	386
Скорее да, чем нет	28.1%	184
Скорее нет, чем да	8.4%	55
Нет, не удовлетворен(а)	4.4%	29

12. Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам, знакомым и друзьям для поступления?

Вариант ответа	процент	кол-во опрошенных
Да	61.1%	399
Скорее да, чем нет	30.5%	199
Скорее нет, чем да	4.3%	28
Нет	4.1%	27

13. Ваш пол

Вариант ответа	процент	кол-во опрошенных
Мужской	59.5%	388
Женский	40.5%	264

Результаты опроса педагогических работников ГБПОУ «Соликамский АПК» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в колледже.

Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

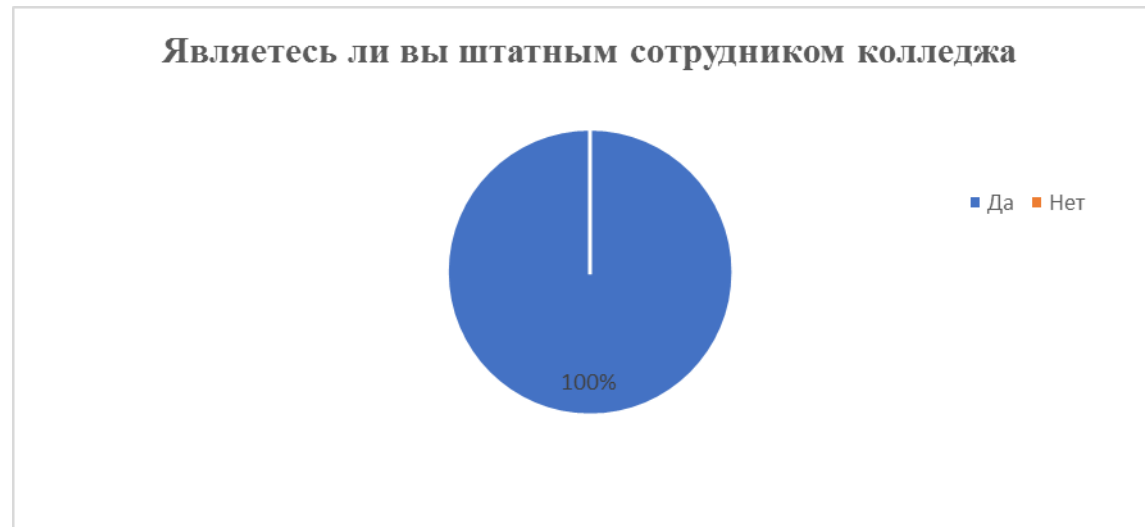
В анкетировании приняли участие 62 педагогических работников из них 100% штатных работники.

Опрос проводился в марте 2024 года.

1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь



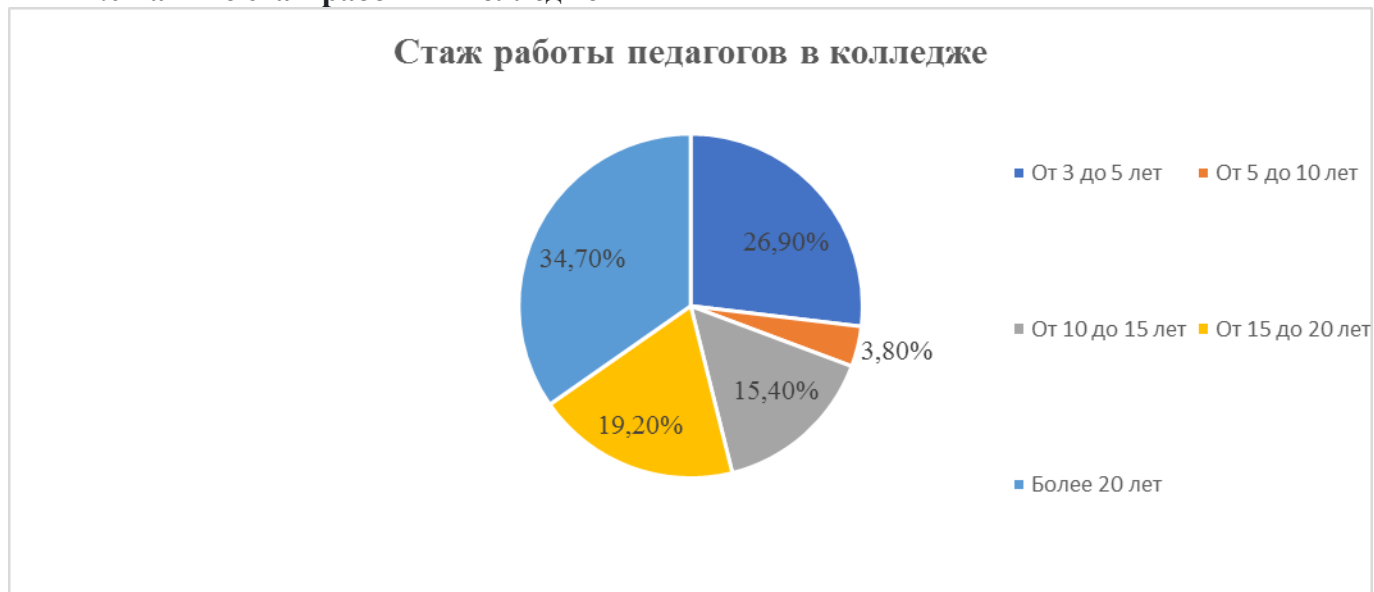
2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа



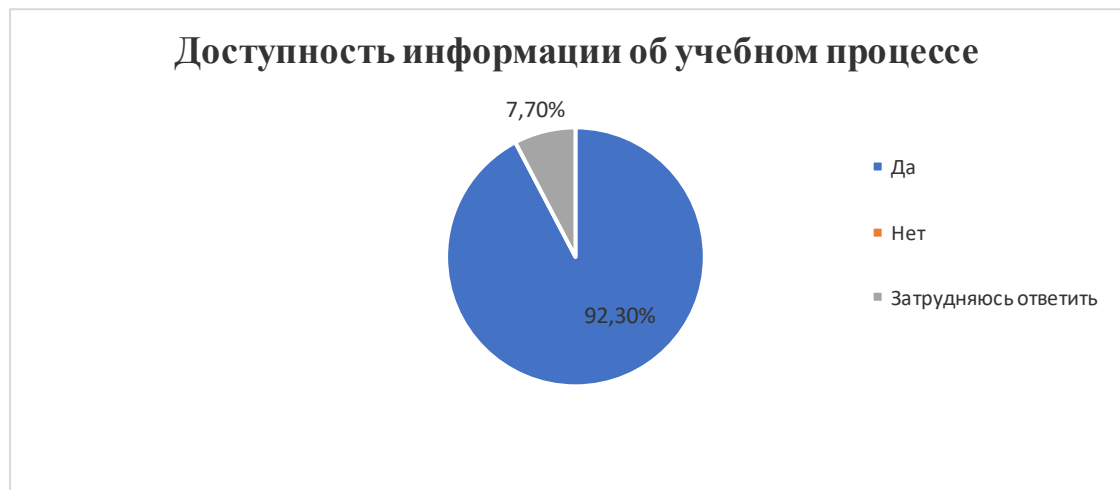
3. Укажите Ваш возраст?



4. Укажите стаж работы в колледже



5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?



6.Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?



7. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)?



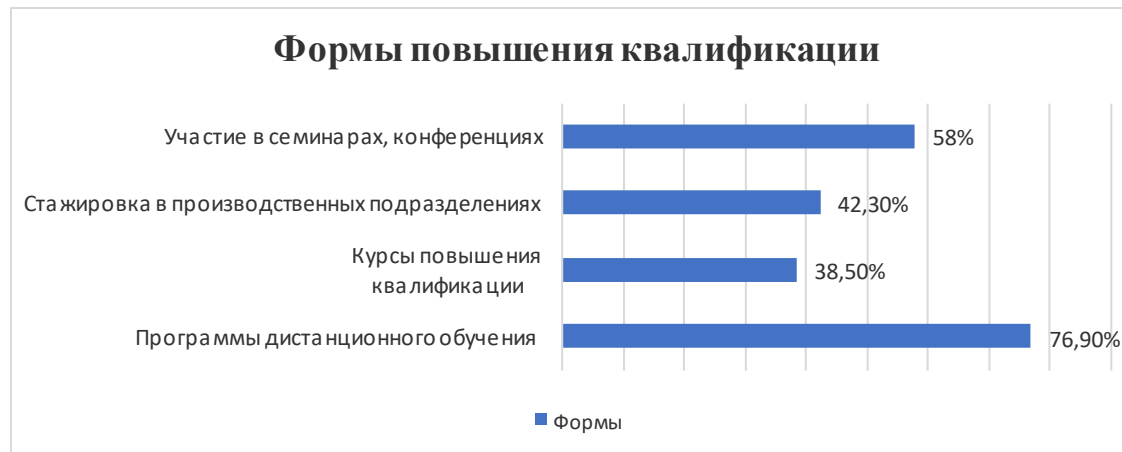
8. Систематически ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



9. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

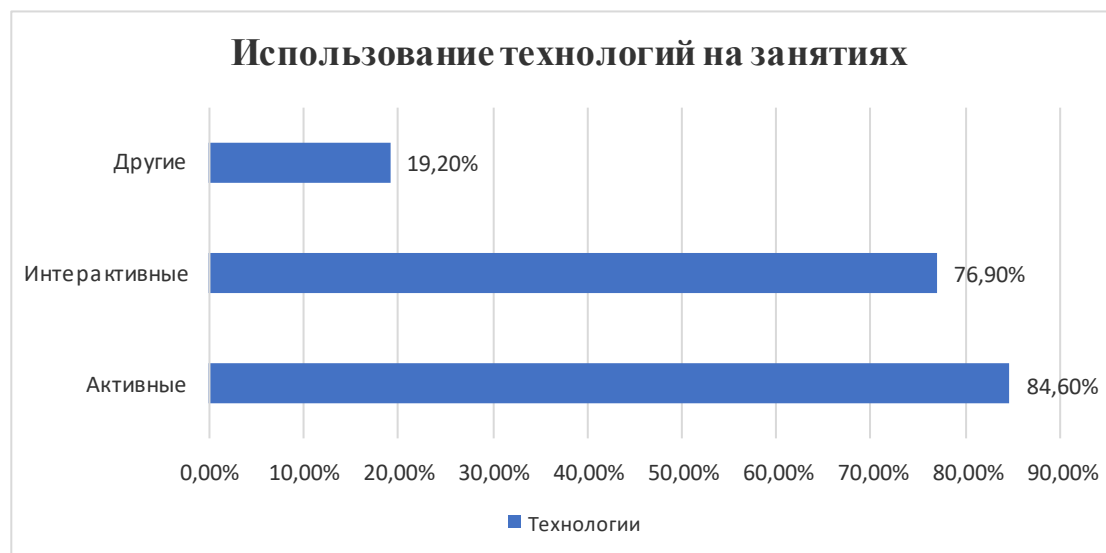


10.Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (допускается



несколько ответов)

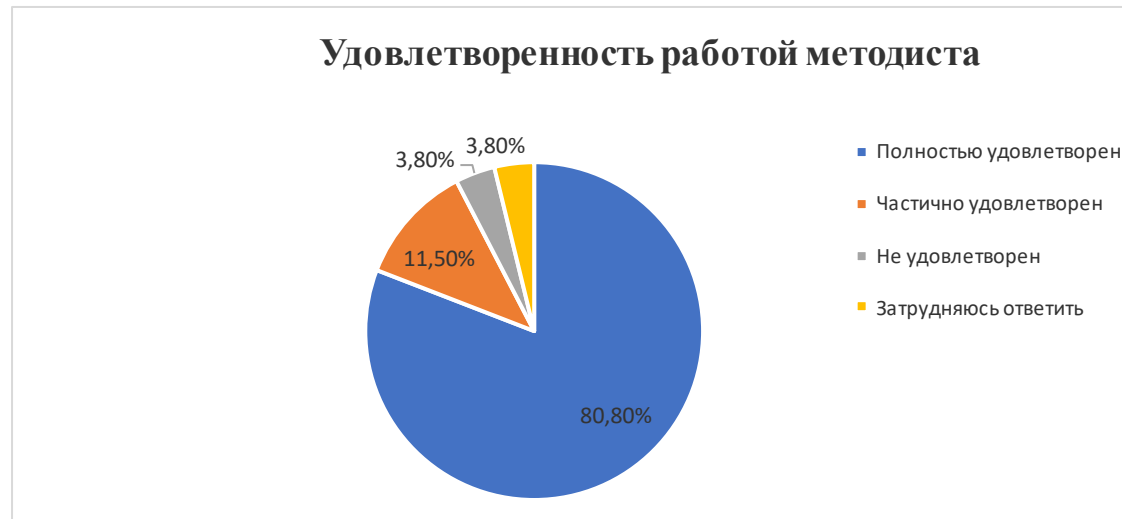
11.Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?



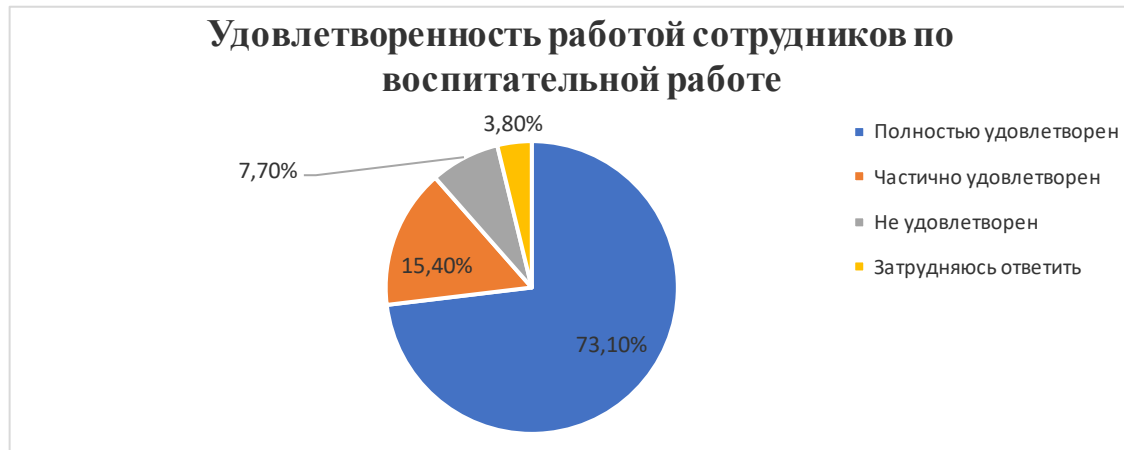
12.Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?



13.Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста колледжа



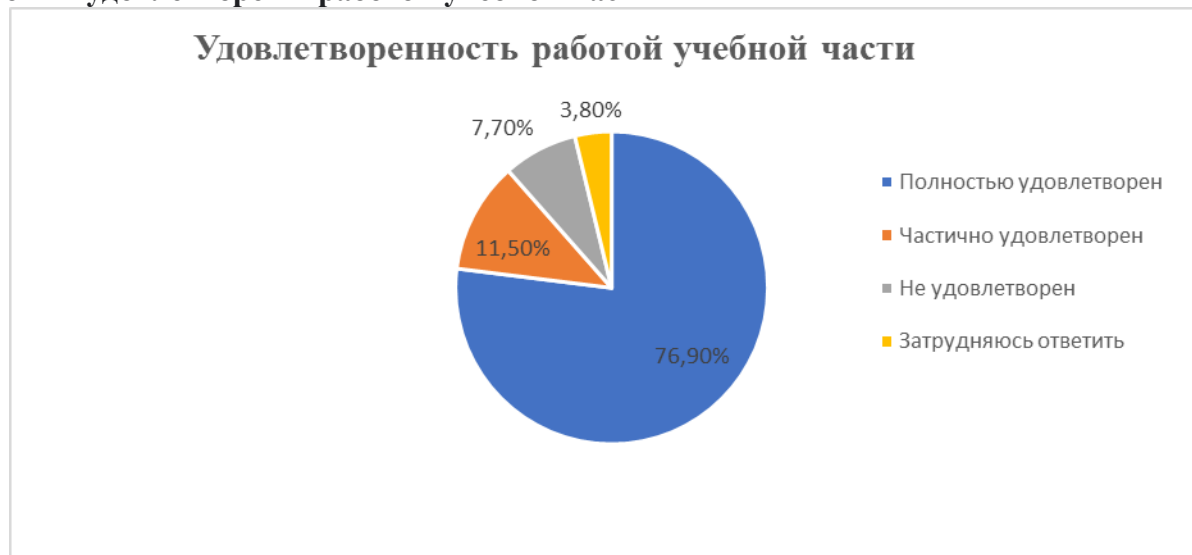
14.Оцените, насколько Вы удовлетворены работой сотрудников по воспитательной работе



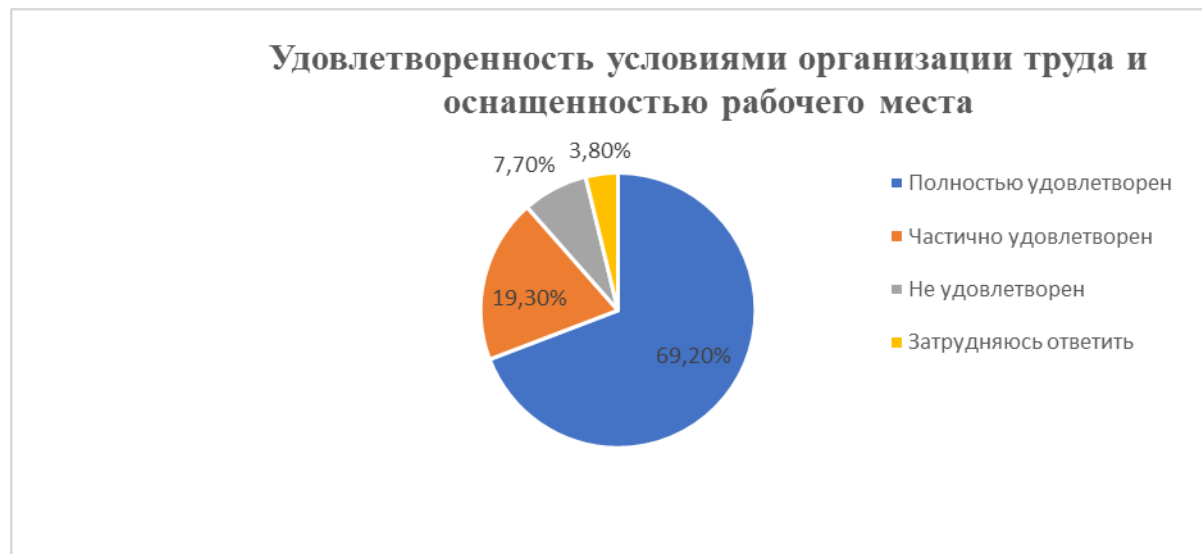
15. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой заведующего отделением по производственному обучению



16. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



17. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места



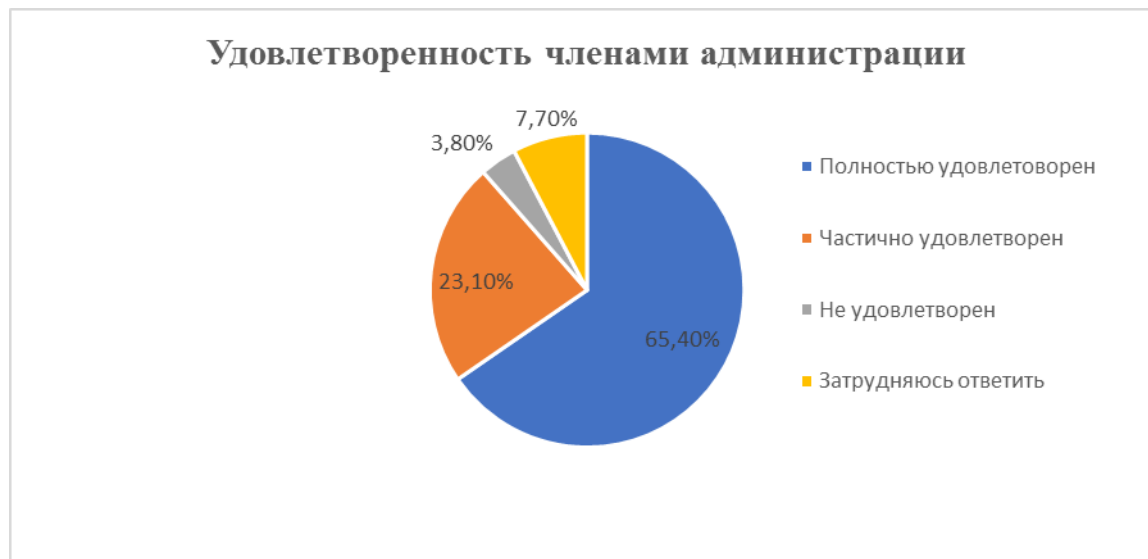
18. Насколько Вы удовлетворены работой библиотеки



19. Оцените качество информационного обеспечения



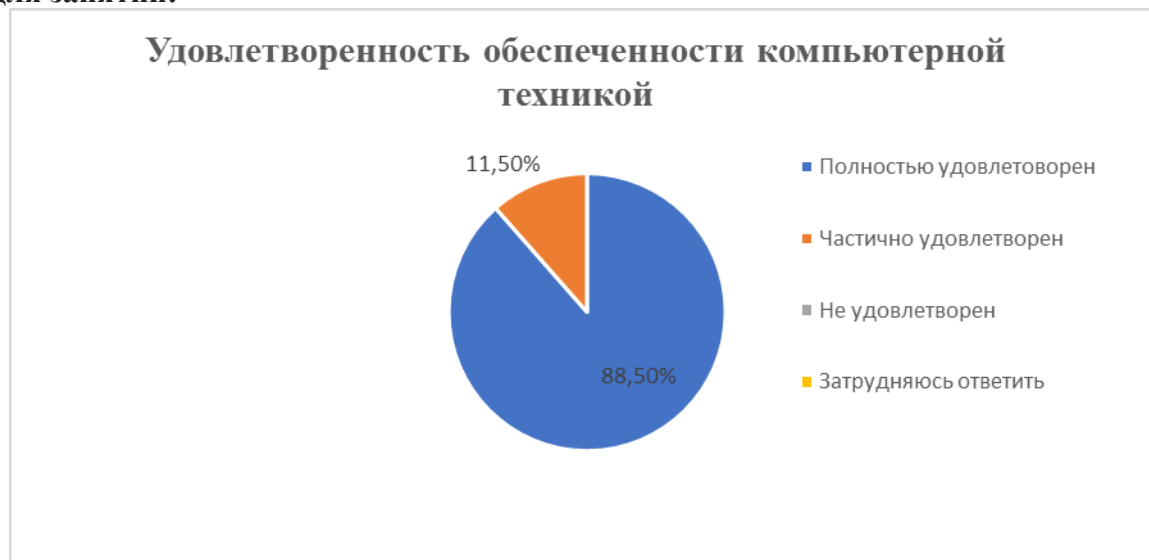
20. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации:



21. Насколько Вы удовлетворены расписанием занятий:



22. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью компьютерной и оргтехникой, возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий:



23. Оцените уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в колледже:

Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг

