



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ**
**Чердынский филиал государственного бюджетного
профессионального
образовательного учреждения**
«Соликамский автодорожно-промышленный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
«16» апреля 2026 г
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Соликамский АПК»
С.В. Пегушин
«16» 04 2026 г



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧЕРДЫНСКОГО ФИЛИАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СОЛИКАМСКИЙ АВТОДОРОЖНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ» ЗА 2025 Г.

Чердынь, 2026

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Введение | 3 |
| I. Общие сведения об организации | 3 |
| II. Оценка образовательной деятельности Филиала | 4 |
| 2.1. Система управления образовательной организации | 4 |
| 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников | 5 |
| 2.3. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ | 8 |
| 2.4. Инфраструктура Филиала | 12 |
| 2.5. Формирование социокультурной среды Филиала | 13 |
| 2.6. Развитие потенциала образовательной организации | 18 |
| III. Итоги и задачи развития Филиала | 19 |
| Приложение Показатели деятельности Чердынского филиала ГБПОУ «Соликамский АПК» на 01.01.2026 г. | 20 |

Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования Чердынского филиала ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» (далее – Филиал) за 2025 год.

Основания для проведения самообследования:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в действующей редакции);

– Положение о порядке проведения самообследования в ГБПОУ "Соликамский АПК" (в действующей редакции);

- Приказ директора колледжа от 12 января 2026 года № 01-03-01 «О проведении процедуры самообследования ГБПОУ "Соликамский АПК" за 2025 год».

Самообследование проводилось с января 2026 года по апрель 2026 года. В результате самообследования составлен отчет, где содержатся выводы по уровню, содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников. Отчет о результатах самообследования рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета колледжа: протокол № 2 от 16 апреля 2026 года.

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Показатели деятельности Филиала за отчетный период представлены в Приложении №1. Отчет размещен на официальном сайте колледжа по адресу: <http://sadk.ucoz.net>

I. Общие сведения об организации

Чердынский филиал ГБПОУ "Соликамский автодорожно-промышленный колледж" является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Соликамский автодорожно-промышленный колледж", реализующим профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС СПО), профессиональных стандартов и требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

Тип Учреждения – бюджетное.

Форма собственности – государственная.

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации - Пермский край. Полное наименование Учреждения: Чердынский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский автодорожно-промышленный колледж».

Сокращенное наименование Учреждения: Чердынский филиал ГБПОУ «Соликамский АПК».

Место нахождения (юридический, фактический адрес): Пермский край 618601 г. Чердынь ул. Яборова, дом 8.

Официальный сайт колледжа: <http://sadk.ucoz.net>

E-mail: filial@sapk.permkrai.ru

Филиал осуществляет образовательную деятельность на площадях, являющихся муниципальной собственностью и находящихся в безвозмездном пользовании.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края: Регистрационный номер №ЛО35-01212-59/00204329 от 31 июля 2019 г.

Свидетельство о государственной аккредитации от 01 июня 2021 года регистрационный номер № А007-01212-59/01196950 срок действия - бессрочно.

Устав колледжа был утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-564 от 03.06.2019 г.

Миссией Филиала является подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными требованиями на основе интеграции интересов работодателей, Филиала и обучающихся с целью развития кадрового потенциала предприятий Пермского края.

II. Оценка образовательной деятельности Филиала

2.1. Система управления образовательной организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, настоящим Уставом, локальными актами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Пегушин Сергей Васильевич, Филиалом – заведующий структурным подразделением Соснина Надежда Геннадьевна.

Принцип коллегиальности реализуется через участие в работе коллегиальных органов управления:

- общее собрание работников колледжа;
- совет колледжа;
- педагогический совет;
- методический совет;
- студенческий совет.

На основании действующих нормативных и регламентирующих документов Министерства образования Российской Федерации в колледже разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие основные виды деятельности образовательного учреждения в целом, а также деятельность отдельных структурных подразделений. Полный перечень локальных актов представлен в Уставе колледжа.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов воспитательной работы в Филиале функционируют также совет профилактики.

В колледже разработаны и утверждены в установленном порядке локальные документы, регламентирующие организацию и проведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа, корректировка существующих и разработка новых актов происходит в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Управление качеством образовательного процесса в филиале осуществляется через:

- формирование учебно-программной документации;
- методическое обеспечение образовательного процесса по профессиям и специальностям Филиала;
- состояние преподавания и выполнения ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;
- организацию воспитательной работы;
- обеспечение условий проведения образовательного процесса.

Управление качеством подготовки специалистов оценивается в ходе текущей, рубежной,

промежуточной и государственной итоговой аттестаций студентов, административных срезов.

Вывод: управление колледжем осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

В Филиале осуществляется подготовка по целому ряду востребованных на рынке труда высокотехнологичных специальностей, где отдельной строкой стоят специальности из ТОП-50, определенные Президентом РФ как приоритетные.

Объем и структура образовательных программ колледжа определяется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и на основе ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (таблица1).

Таблица 1

Перечень основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже по формам обучения Очная форма обучения

| № п/п | Код специальности/рабочей профессии | Наименование ОПОП | Уровень образования, необходимый для приема на обучение | Численность обучающихся на 01.01.2026г | в т. ч. по внебюджету |
|---|-------------------------------------|---|---|--|-----------------------|
| УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | | | |
| 1. | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Основное общее | 31 | 1 |
| УГС 43.00.00 Сервис и туризм | | | | | |
| 2. | 43.01.09 | Повар, кондитер | Основное общее | 10 | 0 |
| 3. | 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | Основное общее | 6 | 0 |
| УГС 46.00.00 История и археология | | | | | |
| 4. | 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | Основное общее | 21 | 0 |
| Итого по Филиалу | | | | 68 | 1 |

Таблица 2

Перечень основных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в колледже

Очная форма обучения

| № п/п | Код профессии | Наименование ОП | Уровень образования, необходимый для приема на обучение | Численность обучающихся на 01.01.2026 г | в т. ч. по внебюджету |
|-------|----------------|-----------------|---|---|-----------------------|
| 1 | 16675 16472 | Повар Пекарь | Лица с ОБЗ, не имеющие основного общего, среднего | 11 | 0 |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--------------------|-----------|----------|
| | | | общего образования | | |
| Итого по Филиалу | | | | 11 | 0 |

Образовательные программы, реализуемые в колледже, ежегодно пересматриваются и по необходимости обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Структура образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Филиал учитывает постоянные структурные изменения подготовки выпускников и уделяет большое внимание потребностям рынка труда.

Оценка качества образования в Колледже, представлена: мониторингом образовательных достижений обучающихся, результатами аттестации педагогических работников, лицензированием, государственной аккредитацией, промежуточной аттестацией обучающихся и государственной итоговой аттестацией выпускников, достижениями в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальностям.

При оценке качества учитывается: качество (%), средний балл, уровень освоения, доля ВКР, выполненных по заявкам работодателей, соответствие тематики ВКР содержанию профессиональному модулю (модулям), согласование программ ГИА с председателями ГЭК, работодателями, востребованность выпускников (таблицы 3 - 5).

Таблица 3

Результаты промежуточной аттестации

| Наименование ОПОП | Результаты промежуточной аттестации | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------|------|-----------------|-----------------------|---------------|------|-----------------|
| | качество % | | | | средний балл | | | |
| | 2024-2025 учебный год | | | 2025-2026 уч.г. | 2024-2025 учебный год | | | 2025-2026 уч.г. |
| | зимняя сессия | летняя сессия | итог | зимняя сессия | зимняя сессия | летняя сессия | итог | зимняя сессия |
| УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | | | | | | |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 69 | 71 | 70 | 60 | 3,2 | 3,4 | 3,3 | 3,3 |
| УГС 43.00.00 Сервис и туризм | | | | | | | | |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 80 | 60 | 70 | 57 | 3,4 | 3,2 | 3,3 | 3,1 |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | - | - | - | 78 | - | - | - | 3,8 |
| УГС 46.00.00 История и археология | | | | | | | | |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 71 | 72 | 71,5 | 75 | 3,4 | 3,6 | 3,5 | 3,7 |

Таблица 4

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
среднего профессионального образования в 2025 году
Очная форма**

| № п/п | Наименование ОПОП | Количество выпускников | Доля обучающихся, защитивших на «отлично» и «хорошо» | Средний балл |
|---|--|------------------------|--|--------------|
| УГС 46.00.00 История и археология | | | | |
| 1 | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 6 | 6 | 4,3 |
| УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | | |
| 2 | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 16 | 14 | 4,1 |
| | Итого по Филиалу | 22 | 20 | 4,2 |

Таблица 5

Результаты итоговой аттестации выпускников по программам профессионального обучения лиц ОВЗ в 2025 году

| № п/п | Наименование профессии | Количество выпускников | Доля обучающихся, защитивших на «отлично» и «хорошо» | Средний балл |
|-------|-------------------------------|------------------------|--|--------------|
| 1 | 13450 Маляр 19727 Штукатур | 5 | 4 | 4,0 |
| | Итого по филиалу | 5 | 4 | 4,0 |

Таблица 6

Востребованность выпускников колледжа

| № | Наименование ОПОП | Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения | Доля выпускников, работающих по специальности в течение не менее 2 лет после окончания обучения |
|---|--|--|---|
| Программа подготовки специалистов среднего звена | | | |
| УГС 46.00.00 История и археология | | | |
| 1. | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 50% | - |
| Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | |

| УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | |
|--|---|-----|-----|
| 2. | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию и автомобилей | 60% | 68% |
| Профессиональная подготовка | | | |
| 3. | 13450 Маляр 19727 Штукатур | 40% | - |

Периодичность текущего и рубежного контроля определяется педагогом в зависимости от объема часов по конкретной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю. Показатели и критерии оценки разрабатываются педагогом в соответствии с требованиями ФГОС СПО по конкретной специальности или профессии, что является условием повышения заинтересованности и ответственности студентов в достижении более высоких результатов. Совершенствуя методики и технологии обучения, преподаватели разрабатывают и применяют разнообразные и наиболее эффективные формы контроля, как современные, так и традиционные.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами всех специальностей и профессий Филиала, ФГОС СПО и Положением о текущей и промежуточной аттестации. Преподавателями разрабатываются критерии оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций.

Вывод: результаты освоения основных профессиональных образовательных программ СПО соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей и профессий Филиала.

2.3. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

2.3.1. Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся определяются ОПОП.

В состав ОПОП входят:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств;
- программа практики (учебной и производственной);
- программа государственной итоговой аттестации.

Самооценка соответствия содержания ОПОП требованиям ФГОС осуществляется по следующим критериям (таблица 7):

1. Структура ОПОП:

- Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, МДК, ПМ в учебном плане;
- Наличие рабочих программ дисциплин, ПМ, практик;
- Выполнение требований к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;
- Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;
- Соотношение обязательной и вариативной части ОПОП;
- Структура циклов ОПОП.

2. Сроки освоения ОПОП:

- Выполнение требований к нормативному сроку освоения
- Выполнение требований к продолжительности всех видов практики;
- Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
- Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой

аттестации;

- Объем каникулярного времени в учебном году.

3. Условия реализации ОПОП:

- Максимальный объем учебной нагрузки в неделю;
- Максимальной объем аудиторной учебной нагрузки при очной и заочной формах

обучения;

- Объем часов на консультации;
- Освоение дисциплины «Физическая культура»;
- Соответствие нормативов количества экзаменов и зачетов в учебном году;
- Учет потребностей рынка труда к формированию вариативной части ОПОП;
- Ежегодное обновление ОПОП;
- Наличие сформулированных требований к результатам освоения ОПОП;
- Управление самостоятельной работой;
- Планирование производственной практики.

Таблица 7

Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО

| № п/п | Наименование ОПОП | Соответствие/ не соответствие нормативному сроку освоения ОПОП | | Соответствие / не соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС | Соответствие / не соответствие условий реализации ОПОП | Доля рабочих программ УД, ПМ, практик, разработанных в соответствии с ФГОС |
|---|--|--|---------|--|--|--|
| | | очная | заочная | | | |
| Программа подготовки специалистов среднего звена | | | | | | |
| УГС 46.00.00 История и археология | | | | | | |
| 1. | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 2г. 10м. | - | соответствует | соответствует | 100% |
| Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | |
| УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | | | | |
| 2. | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 1г. 10м. | - | соответствует | соответствует | 100% |
| УГС 43.00.00 Сервис и туризм | | | | | | |
| 3. | 43.01.09 Повар, кондитер | 3г. 10 м. | - | соответствует | соответствует | 100% |
| 4. | 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 2г. 10м. | - | соответствует | соответствует | 100% |
| Профессиональная подготовка | | | | | | |
| 5. | 16675 Повар 16472 Пекарь | 1г. 10м. | - | соответствует | соответствует | 100% |

Вывод: основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Филиале, соответствуют требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований

единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

2.3.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В образовательном процессе участвуют 7 штатных преподавателей, 1 социальный педагог. Все педагогические работники имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели с высшим образованием составляют 87%.

Уровень квалификации и компетентности преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП, представлены в таблице 8.

Таблица 8

Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

| Наименование ОПОП | Соответствие уровня образования % | Соответствие профиля образования % | Наличие квалификацион. категории % | Наличие повышения квалификации % | Наличие опыта работы, % | Наличие стажировок % |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Программа подготовки специалистов среднего звена | | | | | | |
| УГС 46.00.00 История и археология | | | | | | |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | |
| УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | | | | |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| Профессиональная подготовка | | | | | | |
| 16675 Повар 16472 Пекарь | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |

Вывод: Таким образом, в Филиале сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку квалифицированных рабочих и специалистов по Укрупненным группам специальностей, профессий в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих. Так же созданы необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

2.3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса определяется следующими критериями:

- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе

(таблица 9);

- доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу (таблица 10);
- срок издания основной и дополнительной литературы - последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на 100 человек;
Фонд библиотеки на 01.01.2026 – 4684 экземпляров. Состав фонда:
- учебная – 1401 экз.
- художественная – 3283 экз.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности реализации основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими изданиями

| УГС | Специальность, профессия | ОГСЭ, % | ОП,% | МДК,% | Итог, % |
|--|--|------------|------|-------|---------|
| УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | - | 40,2 | 57,2 | 97,4 |
| УГС 43.00.00 Сервис и туризм | 43.01.09 Повар, кондитер | - | 50,3 | 45,2 | 95,5 |
| | 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 4,1 | 42 | 51,9 | 98,0 |
| УГС.46.00.00 История и археология | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 3,8 | 34 | 46 | 92,8 |

Таблица 10

Обеспеченность специальностей периодическими, справочными и официальными изданиями

| УГС | Специальность, профессия | Периодические издания % | Справочные издания,% | Официальные издания,% |
|--|--|----------------------------|----------------------|-----------------------|
| УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | - | 100 | - |
| УГС 43.00.00 Сервис и туризм | 43.01.09 Повар, кондитер | - | 100 | - |
| УГС.46.00.00 История и археология | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | - | 100 | - |

Вывод: учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в

Филиале соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.4. Инфраструктура Филиала

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется через:

- наличие кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС СПО (таблица 11);
- оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием (таблица 12);
- обновление информации на сайте колледжа.

Таблица 11

Сведения об учебно-материальной базе колледжа

| Наименование | Наличие | МТО % |
|--|--------------|-------|
| Общее количество учебных кабинетов, их соответствие ФГОС | 9 | 100% |
| Наличие актового зала/посадочных мест | имеется (60) | 100% |
| Наличие библиотеки | имеется | 100% |
| Наличие читального зала с выходом в Интернет/посадочных мест | имеется (12) | 100% |
| Наличие медпункта* | отсутствует | - |
| Наличие столовой/посадочных мест | отсутствует | - |
| Наличие спортивного зала | имеется | 100% |
| Наличие методического кабинета | отсутствует | - |
| Наличие музея | отсутствует | - |

*Имеется договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся с ГБУЗ ПК «Чердынская РБ».

Аудитории Филиала и актовый зал оснащены необходимым мультимедийным оборудованием для проведения учебных занятий, мероприятий (таблица 12).

Таблица 12

Оснащение мультимедийным оборудованием

| Наименование | Кол-во |
|--|--------|
| Локальная сеть | 1 |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet | 1 |
| Количество компьютеров и ноутбуков | 32 |
| Количество компьютеров и ноутбуков, используемых в учебном процессе | 32 |
| Количество компьютеров с процессором Pentium-II и выше | 2 |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами | 7 |
| Количество кабинетов, оборудованных интерактивными досками | 0 |
| Доля студентов, имеющих возможность одновременного выхода в Интернет к общему числу студентов по очной форме | 34 |

Для практической подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих на основе договоров и соглашений о сотрудничестве используются базы организаций и учреждений г. Чердыни, Чердынского МО (таблица 13).

Таблица 13

Сведения о профильных организациях и учреждениях для реализации практической подготовки обучающихся

| № п/п | Наименование профессии, специальности | Наименование предприятия (организации) |
|-------|--|--|
| 1. | 43.01.09 Повар, кондитер | ИП Петухова Л.Б. |
| | | ИП Тиркия Д.А. |
| | | ООО «Чердынь-Хлеб» |
| 2. | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | ООО «Агрострой» |
| | | ООО «Механизация-сервис» |
| | | ИП Куимов О.В. |
| | | ИП Гилёв К.В. |
| 3. | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | Управление муниципальными учреждениями администрации Чердынского муниципального округа |

Вывод: материально-техническое и информационное обеспечение реализации образовательных программ в Филиале в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.5. Формирование социокультурной среды Филиала

Филиал формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В целях формирования общих компетенций, развития лидерских качеств и организаторских способностей совершенствуется работа по студенческому самоуправлению.

Организация воспитательной работы осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Студенты Филиала являются активными участниками традиционных городских и краевых мероприятий.

Таблица 14

Показатели участия обучающихся в области физической культуры и спорта

| Мероприятия | | 2025 г. |
|-----------------------|--|---------|
| Мероприятия колледжа | Осенний кросс | 48 |
| | Соревнования по волейболу, посвященные Дню защитника Отечества | 12 |
| Городские мероприятия | Открытие лыжного сезона «Лыжня зовет!» | 3 |
| | Веселые старты | 10 |
| | Спартакиада среди ОУ Чердынского МО по лыжным гонкам | 5 |

| | | |
|---------------------|--|----|
| | Зимний полумарафон памяти Г.А.Чиртулова | 1 |
| | XII Легкоатлетический пробег «Семигорчики» | 1 |
| | Кросс нации | 1 |
| | XIII Романовский марафон | 1 |
| | XV Трейловый забег «Ветлан-2025» | 1 |
| | Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады среди ОО Чердынского МО | 9 |
| | Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады среди ОО Чердынского МО | 8 |
| | Соревнования по шахматам и настольному теннису в зачет Спартакиады среди ОО Чердынского ГО | 6 |
| | Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80 годовщине победы в Великой Отечественной войне | 10 |
| | Спортивное многоборье в зачет Спартакиады среди ОО Чердынского ГО | 5 |
| Краевые мероприятия | Спортивный фестиваль молодежи Пермского края «Здоровый край – здоровая Россия» | 2 |

Таблица 15

Показатели участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правового и патриотического воспитания

| Мероприятия | | 2025 г. |
|-----------------|---|---------|
| Внутри колледжа | Разговор о важном «Год защитника Отечества» | 53 |
| | Правовая игра «Посмотрите на меня, избиратель – это я!» | 12 |
| | Разговор о важном «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова» | 53 |
| | Разговор о важном «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией» | 35 |
| | Разговор о важном «День Единения народов России и Белоруссии. Союзные государства» | 42 |
| | Брейн-ринг "Я-русский!" | 12 |
| | Международная патриотическая акция «Диктант Победы 2025» | 13 |
| | Разговор о важном «80 лет Победы» | 17 |
| | Посещение выставки «Защитникам Отечества посвящается» | 15 |
| | Разговор о важном «Ценности, которые нас объединяют» | 16 |
| | Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» | 12 |
| | Разговор о важном «О городах России. Ко Дню народного единства» | 50 |

| | | |
|-----------------------|--|----|
| | Литературный час «О войне придумывать не надо...» по повести В.Кондратьева «Сашка» | 15 |
| | День памяти жертв политических репрессий | 8 |
| | Час героического портрета «Герои России» | 9 |
| | Встреча с заместителем прокурора по теме: Дроппер как участник мошеннической схемы | 52 |
| | Встреча с заместителем прокурора по теме: Ответственность за хранение, потребление и распространение наркотических средств | 43 |
| | Встреча с инспектором ПДН по теме: Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в социальных сетях» | 16 |
| | Встреча с инспектором ПДД по теме: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе по правилам управления велосипедами, СИМ | 20 |
| | Участие в судебном процессе по гражданскому делу | 8 |
| | Встреча с судьей Хорошевой Н.Н. «От безответственности до преступления» | 23 |
| | Встреча с начальником отдела кадров прокуратуры Пермского края по теме: Как не стать жертвой мошенников | 20 |
| | Месячник безопасности | 70 |
| | Урок мира | 70 |
| | Разговор о важном «Закон и справедливость». Ко Дню Конституции РФ | 57 |
| | Интеллектуальная игра ко Дню Конституции | 13 |
| | Разговор о важном «Россия страна победителей. Ко Дню героев Отечества» | 58 |
| Городские мероприятия | Посещение музеев города Чердыни | 78 |
| | Участие в митинге, посвященном Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 26 |
| | Вечер памяти «Страницы Афганской войны», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 9 |
| | Участие в митинге, посвященном Дню Победы | 21 |
| | Брейн-ринг "Территория права" | 5 |
| | Муниципальная спартакиада допризывной молодежи | 20 |
| | Участие в ВАХТЕ ПАМЯТИ | 1 |
| | Акция памяти, посвященная Дню неизвестного солдата | 20 |
| | Муниципальный слет волонтеров | 5 |
| | Торжественное мероприятие ко Дню Героев Отечества в парке Победы | 23 |
| Краевые | XII Региональная спартакиада допризывной молодежи | 1 |
| | 2 Региональный этапа соревнований «Ворошиловский стрелок» | 6 |
| | Краевой день призывника | 6 |

Таблица 16

Показатели участия обучающихся в творческих мероприятиях

| Мероприятия | | 2025 г. |
|---------------------------|--|----------------|
| Мероприятия колледжа | День студента | 47 |
| | Мероприятие, посвящённое 8 марта | 23 |
| | Торжественное вручение документов об образовании | 27 |
| | Курс адаптации студентов нового набора | 32 |
| | День знаний | 70 |
| Муниципальные мероприятия | Молодежный квартирник | 5 |

Таблица 17

Показатели участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и профессиональной направленности (конкурсы, конференции, олимпиады)

| Наименование мероприятий в рамках конкурсного движения | 2025г |
|---|--------------|
| <i>Краевой уровень, в том числе</i> | 6 |
| X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пермском крае в 2025 году в компетенции: Выпечка хлебобулочных изделий категория: студенты | 1 |
| Краевой интеллектуальный КВИЗ «Быть патриотом» | 5 |
| <i>Всероссийский и международный уровень, в том числе</i> | 47 |
| Всероссийская олимпиада по экономике (Диплом 2 степени) | 1 |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» среди обучающихся ПОО (дипломы 2 и 3 степени) | 2 |
| Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Организация секретарского обслуживания» (диплом 1, 2, 3 место) | 3 |
| Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Основы кадрового делопроизводства» (Диплом 2 место) | 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Документоведение» (Диплом 1 и 2 место) | 3 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления» (диплом 1 место) | 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы делопроизводства» (диплом 1 и 2 место) | 3 |
| Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «Документационное обеспечение управления» среди обучающихся ПОО (диплом 1 и 2 степени) | 2 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине: Государственная и муниципальная служба в РФ (диплом 1 и 3 место) | 4 |

| | |
|---|---|
| Всероссийская олимпиада по Устройству автомобилей (диплом 1 и 2 степени) | 2 |
| Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по Устройству автомобиля (диплом 2 степени) | 1 |
| Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Устройство автомобиля (диплом 1 место) | 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине: Техническое оснащение и организация рабочего места (Кулинария) (Диплом 1 место) | 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине: Мучные блюда. Мучные кондитерские и кулинарные изделия (Диплом 1 место) | 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине: Качество и безопасность пищевых продуктов (Диплом 1 место) | 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине: Блюда из яиц и творога (Диплом 1 место) | 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине: Пищевая химия (Диплом 2 место) | 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине: по специальности: «Повар» (Диплом 1 степени) | 2 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине: Организация хранения и контроль запасов сырья (Диплом 1 степени) | 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине: Холодные блюда и закуски (Диплом 1 степени) | 2 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине: Обработка и приготовление рыбы и нерыбных продуктов моря (Диплом 1 степени) | 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине: Технология производства и стандартизация пищевых продуктов (Диплом 1 место) | 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине: Товароведение продовольственных товаров. Теоретические основы товароведения (Диплом 2 и 3 степени) | 2 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине: МДК Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции (диплом 1 место) | 3 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине: Технология продукции общественного питания (диплом 1 место) | 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине: Подготовка и приготовление п/ф из домашней птицы для сложной кулинарной продукции (Диплом 1 степени) | 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине: Повар-кондитер (Диплом 1 степени) | 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине: по предмету: Кулинария (Диплом 1 | 1 |

| | |
|---|-----------|
| место) | |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине: Супы и бульоны (Диплом 1 место) | 1 |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине: Товароведение продовольственных товаров (Диплом 1 место) | 1 |
| Итого: | 53 |

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентам производится выплата академических и социальных стипендий в пределах стипендиального фонда, определяемого в соответствии с законодательством РФ. Нуждающимся студентам очной формы обучения, оказывается материальная помощь из средств стипендиального фонда.

Студентам, нуждающимся в общежитии, предоставляются места для проживания по адресу г. Чердынь, ул. Соборная, 3а, где проживает 13 обучающихся Филиала.

2.6. Развитие потенциала образовательной организации

Направления развития потенциала преподавателей Филиала:

- повышение квалификации преподавателей;
- проведение открытых мероприятий;
- участие в конференциях различного уровня;
- участие в олимпиадах различного уровня.

Таблица 18

Сведения о развитии потенциала преподавателей колледжа

| Специальности/ профессии | Повышение квалификации, % | Проведение открытых мероприятий, % | Участие в конференциях % | Участие в олимпиадах, % |
|--|---------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 100 | 9 | 21 | 30 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 100 | 15 | 57 | 60 |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 100 | 2 | 8 | 7 |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 100 | 10 | 43 | 58 |

Формирование профессиональных компетенций студентов осуществляется через участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, в которых за отчетный период приняли участие 53 студента (61%), из них международного, всероссийского и регионального уровня – 47 человек.

Вывод: преподаватели и студенты колледжа принимают участие в мероприятиях различного уровня, которые направлены на распространение опыта педагогических работников, совершенствование их профессионального мастерства, формирование профессиональных и общих компетенций у студентов.

III. Итоги и задачи развития Филиала

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по реализуемым в Филиале специальностям и профессиям, соответствующим профессиональным стандартам.

2. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций обеспечивает требуемые результаты освоения образовательных программ, определенные соответствующими ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям, соответствующими профессиональными стандартами, учитывает современные тенденции развития среднего профессионального образования и требования регионального рынка труда.

3. Имеющиеся в Филиале условия реализации образовательных программ (материально – техническая база, информационно-библиотечные ресурсы, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) соответствуют требованиям ФГОС СПО и достаточны для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

4. Созданная в Филиале социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников необходимо:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса Филиала колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

2. Продолжить работу по совершенствованию качества подготовки обучающихся и повышению квалификации преподавателей по актуальным направлениям развития современных профессиональных и педагогических технологий.

3. Систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента обучающихся.

4. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

5. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы Филиала колледжа.

6. Продолжить работу по качественной подготовке студентов к участию в конкурсах и олимпиадах по профессиям и специальностям различного уровня.

7. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

Результаты проведенного самообследования Чердынского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский автодорожно-промышленный колледж» по всем направлениям деятельности признать удовлетворительными.

Показатели деятельности Чердынского филиала ГБПОУ «Соликамский АПК» на 01.01.2026 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение |
|-----------|--|-------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 41 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 41 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 27 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 27 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 4 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 27 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 20/91 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 53/61 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 20/26 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 8/53 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/87 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|-----------|---|-------------------|-------------------------------|
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | | 79 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | В отчете головного учреждения |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 7,02 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,2 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 13/100 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 12/15 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 1 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 1 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|------|
| | более нарушений) | | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 2/25 |