



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Соликамский автодорожно-промышленный колледж»

Начальник участка пошиву  
спецодежды АО «Соликамский завод  
«Урал»

Баранова Н.Ю.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ «Соликамский  
АПК»

С.В. Пегушин  
«30» августа 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОФЕССИИ**  
**29.01.33 МАСТЕР ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**  
**(очная форма обучения)**

Квалификация –  
Мастер по изготовлению  
швейных изделий

Нормативный срок обучения -  
1 г. 10 м.

Соликамск, 2024

# **Содержание**

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение образовательной программы .....	3
1.2. Нормативные документы. ....	3
1.3. Перечень сокращений. ....	4
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>5</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	5
3.2. Осваиваемые виды деятельности.....	5
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>	<b>17</b>
5.1. Учебный план .....	17
5.2. Календарный учебный график .....	20
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	23
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	23
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>23</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы .....	23
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	30
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	30
6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса .....	31
6.5. Требования к организации воспитания обучающихся .....	31
6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	31
6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	32
6.8. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы .....	32
<b>Раздел 7. Формирование оценочны средств для проведения промежуточной и государственной аттестации .....</b>	<b>32</b>

[Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин](#)

[Приложение 2. Рабочие программы социально-гуманитарного цикла](#)

[Приложение 3. Рабочие программы общепрофессионального цикла](#)

[Приложение 4. Рабочие программы профессионального цикла](#)

[Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы](#)

[Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации](#)

[Банк фонда оценочных средств](#)

[Банк фонда методических рекомендаций](#)

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) –программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается ГБПОУ «Соликамский АПК» на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднепрофессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (Приказ Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 150н «Об утверждении профессионального стандарта 21.005 «Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)»;

- устав ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж», утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 03 июня 2019 г. № СЭД-26-01 -06-564 (в действующей редакции);

- действующие локальные нормативные акты ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж».

1.3. Перечень сокращений используемых в тексте ОП:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ООП СПО – основная образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## **Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы**

<b>Параметр</b>	<b>Данные</b>	
Код и наименование профессии	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1год 10 мес.	
Форма обучения	Очная	
Квалификация выпускника	Мастер по изготовлению швейных изделий	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>2628</b>	<b>1084</b>
социально-гуманитарный цикл	218	126
общепрофессиональный цикл	140	68
профессиональный цикл	1082	890
в т.ч. практика:	792	792
- учебная	- 252	- 252
- производственная	- 540	- 540
Вариативная часть образовательной программы	<b>288</b>	
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>36</b>	
Всего	<b>2952</b>	<b>1084</b>

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, представление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

#### **3.2. Осваиваемые виды деятельности**

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<b>Виды деятельности (общие)</b>	
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПМ 02 Дефектация швейных изделий
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПМ 04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	<b>Умения:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей <i>профессии</i> применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b>

	нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>

	государственном и иностранном языках	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--------------------------------------	---

#### 4.2. Профессиональные компетенции

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ВД 1 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<b>Навыки:</b> работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов; <b>Умения:</b> читать технический рисунок; сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; <b>Знания:</b> видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; видов и деталей швейных изделий; названий деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;

	<p>современных материалов и фурнитуры;</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>раскряивания швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;</p> <p>раскряивания подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;</p> <p>подкраивания мелких деталей швейных изделий;</p> <p>комплектования деталей края и передачи заказа на изготовление швейных изделий;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять раскладку лекал на материале;</p> <p>контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;</p> <p>пользоваться инструментами для раскряивания швейных изделий;</p> <p>выкраивать детали швейных изделий;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологий раскряивания изделий различного ассортимента;</p> <p>виды инструментов, применяемых для раскряивания изделий различного ассортимента;</p> <p>способов рационального использования материалов при раскряивании изделий различного ассортимента;</p> <p>требований к раскряиванию швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов</p>
ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	<p><b>Навыки:</b></p> <p>изготовления швейных изделий;</p> <p>поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;</p> <p>применять современные методы обработки швейных изделий;</p> <p>выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</p>

	<p>пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;</p> <p>определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологического процесса изготовления изделий;</p> <p>видов технологической обработки изделий одежды;</p> <p>ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>современных технологий обработки швейных изделий;</p> <p>технических требований к выполнению операций ВТО;</p> <p>технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p>
ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	<p><b>Навыки:</b></p> <p>работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</p> <p>пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>заправки универсального и специального швейного оборудования;</p> <p>причин возникновения неполадок и их устранение;</p> <p>регулировки натяжения верхней и нижней нитей;</p> <p>оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</p> <p>современного (новейшего) оборудования;</p>

		правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
	ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	<p><b>Навыки:</b> поиска информации и нормативных документов</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); осуществлять внутривидовой контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p><b>Знания:</b> применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;</p>
ВД 2 Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	<p><b>Навыки:</b> проверки качества узлов и готовых швейных изделий;</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться нормативно-технологической документацией;</p> <p><b>Знания:</b> форм и методов контроля качества продукции; перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);</p>
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	<p><b>Навыки:</b> анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</p> <p><b>Умения:</b> распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;</p> <p><b>Знания:</b> причин возникновения дефектов;</p>
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	<p><b>Навыки:</b> устранении дефектов;</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>способов устранения дефектов;</p> <p>обработки изделий различных ассортиментных групп;</p>
ВД 3 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	<p>ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта</p> <p>ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта</p> <p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>определения вида ремонта;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы обновления одежды различных ассортиментных групп;</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>подбора материалов и фурнитуры;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;</p> <p>подбирать фурнитуру по назначению;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>использования вспомогательных материалов;</p> <p>декоративные решения в одежде;</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>выбора способа ремонта;</p> <p>подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;</p> <p>выполнения работ по ремонту швейных изделий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;</p> <p>перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;</p> <p>выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>машинного, ручного и клеевого способов установки заплат;</p> <p>методов выполнения художественной штопки и штуковки;</p>

		государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;
ВД 4 Разработка лекал и раскрай швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	<p>ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели</p> <p>ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей; подбора материалов для изготовления изделий;</p> <p><b>Умения:</b> подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p><b>Знания:</b> правил, современных форм и методов обслуживания потребителя; стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона; классификации и ассортимента швейных изделий; видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</p> <p><b>Навыки:</b> снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;</p> <p><b>Умения:</b> определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;</p> <p><b>Знания:</b> основ антропометрии и размерные признаки тела человека;</p> <p><b>Навыки:</b></p>

ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента;
	расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды;
	изготовления комплектов лекал на пошив изделия;
	разработки технических описаний на изделия
	<b>Умения:</b>
	выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
	копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;
	выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;
	составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
	<b>Знания:</b>
	конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента;
	систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента;
	особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;
	порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;
	принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;
	видов лекал, требований к качеству лекал;
	методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	<b>Навыки:</b>
	проведение примерки на фигуре заказчика;
	уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика
	<b>Умения:</b>
	определять баланс изделия;
	выявлять и устранять дефекты в изделии;

	<p>находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;</p> <p>производить основовку швейных изделий различного ассортимента после примерки;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядка проведения примерок;</p> <p>видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;</p> <p>степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;</p>
ПК 4.5. Определять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	<p><b>Навыки:</b></p> <p>осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;</p> <p>осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>этапов изготовления изделий;</p> <p>психологии общения и профессиональной этики закройщика;</p> <p>правил, современных форм и методов обслуживания потребителя</p>

## **Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы**

## 5.1. Учебный план

	<b>ППКРС</b>				<b>1440</b>	<b>50</b>	<b>530</b>	<b>238</b>	<b>292</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>126</b>	<b>140</b>	<b>134</b>	<b>180</b>
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>				<b>218</b>	<b>4</b>	<b>202</b>	<b>76</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>140</b>
СГ.01	История России			Э	38	0	32	20	12		2	4			0	32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			ДЗ	32	0	32	0	32						0	32
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			ДЗ	42	0	42	20	22						30	12
СГ.04	Физическая культура			ДЗ	32	0	32	0	32						0	32
СГ.05	Основы финансовой грамотности			ДЗ	32	0	32	20	12						0	32
СГ.06	Основы бережливого производства	Э			42	4	32	16	16		2	4	0	36		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>140</b>	<b>12</b>	<b>122</b>	<b>54</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Материаловедение		ДЗ		34	2	32	20	12				22	12		
ОП.02	Спецрисунок		Э		38	2	30	12	18		2	4	0	32		
ОП.03	Психология общения	ДЗ			36	6	30	10	20				36	0		
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности		ДЗ		32	2	30	12	18				0	32		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>1082</b>	<b>34</b>	<b>206</b>	<b>108</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>104</b>	<b>40</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам</b>				<b>212</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	<b>46</b>	<b>40</b>		2	6	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01.	Технология изготовления швейных изделий	ДЗ			96	10	86	46	40				68	28		
УП 01	Учебная практика		ДЗ		108								0	108		
ПМ.01.Э	Экзамен квалификационный по ПМ.01		Э		8						2	6				
<b>ПМ.02</b>	<b>Дефектация швейных изделий</b>				<b>154</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
МДК.02.01.	Технология устранения дефектов швейных изделий		Э		38	2	30	16	14		2	4			32	0
УП 02	Учебная практика		ДЗ		36										36	
ПП.02.	Производственная практика				72										72	0
ПМ.02.Э	Экзамен квалификационный по ПМ.02		Э		8						2	6				



## 5.2. Календарный учебный график

## Организация учебного процесса и режим занятий

Форма освоения ОП СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий – очная. Нормативный срок освоения ОП СПО по очной форме обучения на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев. Начало учебного года – 1 сентября. Окончание учебного года для обучающихся согласно срокам учебного графика.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий парами с уроками по 45 минут, с перерывом между уроками 5 минут.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Общий объем каникул составляет 13 недель.

### 5.3.2. Структура образовательной программы и учебного плана

Структура и объем образовательной программы включает (Таблица 1):

- дисциплины (модули);
  - практику;
  - государственную итоговую аттестацию.

Таблица 1

## Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательная подготовка	1476	
Дисциплины (модули)	648	36
Практика	792	252
Государственная итоговая аттестация	36	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952	

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (20%) использована для развития общих и профессиональных компетенций, расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (Таблица 2).

## Распределение вариативной части

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
<b>СГ.00</b>	<b>Социально- гуманитарный цикл</b>	<b>4</b>
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2
СГ.06	Основы бережливого производства	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>32</b>
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>252</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам</b>	<b>252</b>
ПП.04	Производственная практика по ПМ.04	252

<b>Объем вариативной части в академических часах</b>	<b>288</b>
--	------------

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушки это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Материаловедение", "Спецрисунок", "Психология общения".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО:

- изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам;
- дефектация швейных изделий;
- выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам;
- разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, которая определена в учебном плане, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (курсам), модулям и практикам осуществляется в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы: экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен.

Количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 9 зачетов, 5 экзаменов

2 курс - 10 зачетов, 8 экзаменов.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1-4 к ООП СПО.

### **5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

Материаловедения,

Технологии швейных изделий,

Оборудования для швейного производства;

Безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

Швейная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.1 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

6.1.3 Необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Техническое описание	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	размер стола 1200x600x750мм., материал ДСП, стул ученический на металлическом каркасе	СГ.01, СГ.02, СГ.05, СГ.06
2.	рабочее место преподавателя	Стол компьютерный одно-тумбовый. Размеры 1400x600x760 Стол выполнен из ламинированной древесностружечной плиты 16 мм, кромка ПВХ 0,5 и 2 мм. Стол письменный 1200x700x755, ЛДСП, кресло офисное со спинкой	
3.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ПК ViewSonic 21.5 TFTVA2212A-LED	СГ.01, СГ.02, СГ.05, СГ.06
4.	экран	проекционный экран с ручным управлением Economy	
5.	мультимедиапроектор	проектор ViewSonic	
6.	МФУ (принтер, сканер, копир)	HP LaserJetM1005MFP	
7.	колонки	акустическая система Gembrit, в корпусе из МДФ	
8.	доска магнитно-меловая	доска зеленая, магнитно-меловая, двухстворчатая 300*100см	СГ.01, СГ.02, СГ.05, СГ.06
9.	мебель для КМО	шкафы распашные двухстворчатые с закрытыми и открытыми секциями из ДСП, тумбы выкатные с ящиками ДСП	
10.	комплект учебно-методических материалов	рабочие программы, измерительные материалы по дисциплинам, методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе, учебники, нормативная литература, справочники.	

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Техническое описание</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	размер стола 1200x600x750мм., материал ЛДСП, стул ученический на металлическом каркасе	<b>ОП. 04</b>
2.	рабочее место преподавателя	Стол компьютерный одно-тумбовый. Размеры 1400x600x760 Стол выполнен из ламинированной древесностружечной плиты 16 мм, кромка ПВХ 0,5 и 2 мм. Стол письменный 1200x700x755 Кресло офисное со спинкой	
3.	компьютер с программным обеспечением для обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ПК ViewSonic VA703b, ноутбук Гравитон Н15И	
4.	Рабочее место для обучающихся	Стол компьютерный одно-тумбовый. Размеры 1400x600x760 Стол выполнен из ламинированной древесностружечной плиты 16 мм, кромка ПВХ 0,5 и 2 мм., кресло офисное со спинкой	
5.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ПК ViewSonic, Samsung	
6.	интерактивная сенсорная панель	ВМ GROUP STARK BAIKAL (Фабрика инноваций)	
7.	мультимедиапроектор	проектор ViewSonic	
8.	принтер	Canon LBP-810	
9.	сканер	CanoScan Lite 200	<b>ОП. 04</b>
10.	колонки	Акустическая система 2.0 SWEN SPS-611	
11.	мебель для КМО	шкафы распашные двустворчатые с закрытыми и открытыми секциями из ДСП, тумбы выкатные с ящиками ДСП	
12.	комплект учебно-методических материалов	рабочие программы, измерительные материалы по дисциплинам, методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе, учебники, нормативная литература, справочники.	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	размер стола 1200x600x750мм., материал ДСП, стул ученический на металлическом каркасе	СГ.03
2	рабочее место преподавателя	Стол компьютерный одно-тумбовый. Размеры 1400x600x760 Стол выполнен из ламинированной древесностружечной плиты 16 мм, кромка ПВХ 0,5 и 2 мм. Стол письменный 1200x700x755, ЛДСП, стул офисный	
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Системный блок, монитор ASER LCD monitor	
4	доска	доска меловая-магнитная, 300*100 мм., двухстворчатая мм	
5	экран	проекционный экран с ручным управлением	
6	мультимедиапроектор	проектор Panasonic	
7	принтер	LaserJet P 1005	
8	мебель для КМО	шкафы распашные двухстворчатые с закрытыми и открытыми секциями из ЛДСП, тумба выкатная с ящиками	
9	комплект учебно-методических материалов	рабочие программы, измерительные материалы по дисциплине, методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе, учебники.	

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	стол ученический двухместный, нерегулируемый	размер стола 1200x600x750мм., материал ДСП	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2.	стул ученический	Стул на металлическом каркасе, габаритные размеры (ДхШхВ): 520x485x850 мм	
3.	рабочее место преподавателя	стол компьютерный одно-тумбовый. Размеры 1400x600x760 Стол выполнен из ламинированной ЛДСтП 16	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
		мм, кромка ПВХ 0,5 и 2 мм. ЛДСП Кресло преподавателя: материал каркаса: хромированный металл. Габариты сиденья (ШхГ): 47 x 40,5 см. Высота сидения от пола: 47,5 см. Максимальная нагрузка: 120 кг	
5.	доска	меловая-магнитная, 300*100 мм., двусторончатая	
6.	мебель для КМО	шкафы распашные двусторончатые с закрытыми и открытыми секциями из ЛДСП, тумба выкатная с ящиками	
7.	комплект учебно-методических материалов	рабочие программы, измерительные материалы по дисциплине, методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе, учебники.	
8.	измерительные инструменты для снятия мерок	метр жесткий, лента для снятия мерок 1,5 м.	
9.	манекен	манекен портновский, 48 размер, черный, не раздвижной	

#### Мастерская «Швейная»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	мебель для КМО	шкафы распашные двусторончатые с закрытыми и открытыми секциями из ЛДСП, тумба выкатная с ящиками	ПМ.04
2.	интерактивная сенсорная панель	BM GROUP STARK BAIKAL (Фабрика инноваций)	
3.	стол преподавателя	стол компьютерный одно тумбовый. Размеры 1400x600x760 Габаритные размеры (Дх Шх В): 520x485x850 мм.	
4.	кресло офисное	материал каркаса: хромированный металл. Габариты сиденья (ШхГ): 47 x 40,5 см. Высота сиденья от пола: 47,5 см. Максимальная нагрузка: 120 кг.	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
5.	промышленные швейные машины общего назначения 1022 М класса, 97 А класса	<p>Назначение: предназначена для пошива изделий из тканей бельевой, костюмной и пальтовой группы из натуральных и искусственных волокон двухниточным челночным стежком.</p> <p>Число стежков в минуту - до 4000. Длина стежка - до 4,5 мм.</p> <p>Подъем нажимной лапки, не менее 8 мм.</p> <p>Наибольшая толщина сшиваемых материалов - не более 5 мм.</p> <p>Применяемые иглы: тип 3-И, № 90, 100, 110, 120,130 ГОСТ 7322-55.</p> <p>Применяемые нитки: хлопчатобумажные матовые в шесть сложений № 30-80 . ГОСТ 6309-73; шелковые № 65 ГОСТ 6797-70. Высота подъёма лапки: 5- 13 мм. Скорость шитья: 4000 ст/мин.</p>	
6.	промышленная краеобмёточная машина	<p>Назначение: для обметывания срезов деталей трикотажных, плательных, бельевых изделий двух- или трехниточным цепным обмёточным переплетением. <b>Частота вращения главного вала</b> — до 3500 об/мин.<b>Длина стежка</b> — от 3 до 6 мм.<b>Толщина материалов</b> в сжатом состоянии под лапкой — до 2,5 мм. <b>Марка и тип иглы</b> — 0029 № 60–70.</p>	
7.	петельный полуавтомат 25 класса.	<p>Назначение: для выметывания петель. ширина петли мм 2,5... 4,5.ширина обметываемой кромки мм 1-2,5 1...2 1- 2,5.</p> <p>Номер применяемых игл: 0203-90; 0203-90; 0203-90; 0203-100; 0203-110; 0203-120.</p>	
8.	манекен портновский	48 размер (Черный), не раздвижной.	
9.	стул ученический	стул на металлическом каркасе, сидение из ПВХ	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
10.	стол ученический	стол из ПВХ на металлическом каркасе 120*50*75	
11.	столы для раскюля изделий	стол на металлическом каркасе, размеры: 400*150*80 см.	
12.	утюгильная доска	размер рабочей поверхности 120 x 37 см, с полкой для белья	
13.	утюг	Утюг УТПР1000*1,8,220	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал  
Спортивный комплекс

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1.	рабочее место преподавателя	стол письменный из ЛДСП	СГ 04
2.	шкафы для одежды	шкаф двухстворчатый из ЛДСП	
3.	скамейки	скамейки на металлическом каркасе, сиденье деревянное	
4.	спортивный инвентарь и оборудование	Секундомер, кольца и щиты баскетбольные, канат, столы теннисные, мячи, конусы	
5.	открытые спортивные площадки	стадион, с искусственным покрытием, огражденный, оснащен освещением, крытыми трибунами	
6.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ПК (ОС Windows, комплект MS Office)	
7.	комплект учебно-методических материалов	рабочие программы, измерительные материалы по дисциплине, методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе, учебники.	
8.	мебель для КМО	шкафы распашные двухстворчатые с закрытыми и открытыми секциями из ЛДСП, тумба выкатная с ящиками	

Для организации самостоятельной и воспитательной работы используются помещения читального зала / библиотеки/ актового зала.

**6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**  
Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации ООП СПО - ППКРС направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Реализация ООП СПО предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и предполагает наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 29.00.00 Технологии легкой промышленности. Производственная практика реализуется в организации АО «Соликамский завод «Урал»

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования При реализации ООП СПП ППКРС профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала.

Учебная практика предусмотрена календарным учебным графиком:

УП. 01 1 курс, 2 семестр – 108 часов;

УП. 02 2 курс, 3 семестр – 36 часа;

УП. 03 2 курс, 3 семестр – 36 часа.

УП.04 2 курс, 4 семестр- 72 часа.

Целями учебной практики являются комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии.

Задачами учебной практики (практической подготовки) являются формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии; обучение обучающихся трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для осваиваемой профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика по профилю профессии проводится:

ПП.02 2 курс, 3 семестр – 72 часа;

ПП.03 2 курс, 3 семестр – 72 часа;

ПП.04 2 курс, 4 семестр – 396 часов.

Цель производственной практики формирование общих и профессиональных компетенций по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий; комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии; развитие общих и профессиональных компетенций; адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

#### 6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю). Организован доступ к электронной библиотеке Лань.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

#### 6.5. Требования к организации воспитания обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП СПО - ППКРС осуществляется на основе включаемых в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом мнений совета родителей (законных представителей), студенческого совета.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

#### 6.6 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников,

обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

#### 6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.7.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством

Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### 6.8 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Программа ГИА представлена в приложении 6.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер по изготовлению швейных изделий.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации, включающая оценочные материалы. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых Оператором.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры, типовые задания, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки